प्रकाशक— श्री साध्मार्गी जैन पूज्य श्री हुक्मीचन्द्जी महाराज की सम्प्रदाय का हितेच्छु श्रावक मण्डल, रतलाम (माल्या)

の名のなのなのなのなのなのないないないないないないない

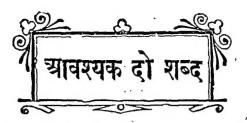
अखिल भारतवर्षीय श्री श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन कॉन्फोन्स द्वारा श्री साहित्य निरीक्षक समिती से प्रमाणित

मुद्रक— के॰ हमीरमल लूणियाँ ऋष्यक्ष—

दि डायमण्ड जुविली (जैन) प्रेस, अजमेर इस पुस्तक को अर्द्ध-मूल्य में वितरण कराने वाले-



श्रीमान सेठ अवीरचन्दजी भूरा देशनोक, बीकानेर.



श्रीमज्जैनाचार्य पूज्य श्री १००८ श्री जवाहिरलालजी महाराज साहिब के फरमाये हुए व्याख्यानों के आधार पर "श्रावक के चार शिक्षा व्रत" नामक यह पुस्तक "व्याख्यान सार-संग्रह पुस्तक माला" का अठारहवाँ पुष्प आपके सन्मुख उपस्थित करते हुए हमें अत्यानन्द होता है। इस से पूर्व के प्रकाशित व्याख्यान सार-संग्रह पुस्तक माला के सतरह पुष्पों को जैन और जैनेतर जनता ने जिस भाव से अपनाये हैं उसी के परिणाम स्वरूप यह अठारहवाँ पुष्प भी हम आपके कर-कमलों में पहुँचाने के लिये प्रोत्साहित हुए हैं।

मण्डल से प्रकाशित साहित्य के मुख्यतया दो विभाग हो सकते हैं। एक कथा विभाग और दूसरा तत्त्व विभाग। प्रस्तुत पुस्तक तत्त्व विभाग की है। कथा विभाग में जो रोचकता आ सकती है वह तत्त्व विभाग के साहित्य में नहीं आ सकती, फिर भी यह विषय इतना उपयोगी और भाव-प्रद है कि प्रत्येक जैन को इसे समझने की आवश्यकता है क्योंकि सामायिकादि क्रियाएँ जैन आवक के नित्य कर्म हैं और वे आत्मोत्थान के मार्ग हैं। इस विषयक सत् साहित्य के

अभाव के कारण यह कियाएँ वर्त्तमान समय में प्रायः अर्थ शून्य हो रही हैं। अतः यह पुस्तक श्रावक जीवन में नया ही आत्म-बल संचार करेगी ऐसी आशा है।

नियमानुसार यह पुस्तक अखिल भारतवर्षीय श्री श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन कॉन्फ्रेन्स ऑफिस, वंबई द्वारा साहित्य निरोक्षक समिती से प्रमाणित कराली गई है और उनकी तरफ से मिली हुई सूचनाओं के अनुसार उचित संशोधन भी कर दिये गये हैं।

मण्डल द्वारा प्रकाशित पुस्तकों की कीमत केवल कागज और छपाई की लागत के अन्दाज से रक्खी जाती है और अन्य किसी प्रकार के खर्च का भार पुस्तक पर नहीं डाला जाता है, इस कारण इस मण्डल द्वारा प्रकाशित पुस्तकों का मृत्य अन्य संस्थाओं की पुस्तकों की अपेक्षा बहुत ही कम होता है। फिर भी सर्व साधारण इसका विशेष रूप से लाभ उठा सकें, इस भावना से प्रेरित होकर देशनोक (जिला–बीकानेर) निवासी श्रीमान् सेठ सुगनचन्दजी अबीरचन्दजी साहिब भूरा ने आधी लागत अपने पास से देकर इस पुस्तक को अर्द्ध मूल्य में वितरण कराई है। एतदर्थ आपकी उदारवृत्ति के लिये प्रशंसा करते हुए युरोपीय महायुद्ध के कारण कागज और छपाई के साधन महँगे होते हुए भी इस पुस्तक का अई मृत्य केवल तीन आने ही रक्खे गये हैं।

यहां पर यह भी स्पष्ट कह देना उचित समझते हैं कि श्रीमज्जैनाचार्य महाराज साहिब के व्याख्यान साधु-भाषा एवं परिमित शब्दों में ही होते हैं किन्तु यह पुस्तक केवल व्याख्यानों में से ही संग्रह करके सम्पादन नहीं की गई है, अपितु व्याख्यानों का आधार लेकर ही सम्पादन की गई है। अतः इसमें जो कुछ भूल या सूत्र विरुद्ध शब्द आगये हों तो उसके जवाबदार हम ही हैं पूज्य महाराज साहिब नहीं। जो कोई सज्जन बन्धु-भाव से हमें सप्रमाण भूलें सूचित करेंगे तो आभार सहित स्वीकार की जावेंगी और द्वितीय संस्करण में उचित संशोधन भी कर दिया जावेगा। इत्यलम्।

भवद्येय-

बालचंद श्रीश्रीपाल, वर्द्धभान पीतलिया सैकेटरी— श्रेसीडेण्ट —

श्री साधुमार्गी जैन पूज्य श्री हुक्मीचंद्जी महाराज की सम्प्रदाय का हितेच्छु श्रावक मण्डल, रतलाम (मालवा)

श्रो जैन हितेच्छु श्रावक मण्डल ऑ फिस, रतलाम श्रावण पूर्णिमा संवत् १९९७ वि॰] [वीर संवत् २४६७



€\$\$\$€€:33\$\$\$\$€\$\$\$\$ कागज और छपाई की लागत के हिसाव से इस पुस्तक का मूल्य छः आने होता है किन्त देशनोक (बीकानेर) निवासी श्रीमान सेठ सुगनचन्दजी अबीरचन्दजी साहिब भूरा सर्व साधारण लाभ उठा सकें, इस हेतु इसकी कमी अपनी तरफ से देकर अई-मृल्य तीन त्राने में वितरण कराई है। #} = += =\$\r-**₹%€€:⋽⋽**%>0**€**%>0

श्चि प्रकरण सूची क्षि

प्रकर	ग		पृष्ठांक
	विषय प्रवेश	•••	३
8	सामायिक व्रत—		
	सामायिक व्रत का महत्त्व	•••	११
	सामायिक व्रत	•••	१४
	सामायिक का चेदेदय	• • •	२०
	सामायिक से लाभ	•••	३८
	सामायिक कैसी हो	• • •	४९
	सामायिक व्रत के अतिचार	•••	७१
२	देशावकाशिक व्रत—		
	देशावकाशिक व्रत	• • •	७७
	देश।वकाशिक व्रत की दूसरी व्याख्या	• • •	68
	देशावकाशिक व्रत के श्रतिचार	• • •	९५
Ą	पौषधोपवास व्रत—		
	पौषधोपवास व्रत	• • •	१०१
	पौषधोपवास व्रत के अतिचार	•••	१२२
૪	अतिथि-संदिभाग व्रत्—		
	भतिथि-संविभाग व्रत	• • •	१२७
	अतिथि-संविभाग व्रत के अतिचार	••• ,	१४५
	चपसंहार ्	• • •	१४९





श्रावक के चार शिचा वत



विषय-प्रवेश

पर फल फूल होते हैं, तब वह बड़ा ही मनोहर रम्य तथा सुन्दर दिखाई देता है एवं देखने वाले को आह्लादित करता है। किन्तु वृक्ष के ऐसा होने का कारण उसके मूल का हरा-भरा होना ही है। वृक्ष के मूल का जब तक सिंचन होता रहता है और उसको पोषक द्रव्य की प्राप्ति होती रहती है, तभी तक वृक्ष की मनोहरता और रम्यता भी बनी रहती है।

जिस प्रकार वृक्ष की मनोहरता और रम्यता का कारण उसका मूळ है, उसी प्रकार आत्मा को परम सुख एवं सोक्ष की प्राप्ति का कारण सम्यक् ज्ञान, दर्शन तथा चारित्र युक्त त्याग मय जीवन है। ऐसा जीवन दो तरह का होता है। जिनमें से एक है साधुता

पूर्ण जीवन और दूसरा है श्रावकत्व-पूर्ण जीवन । जिनका जीवन साधुता-पूर्ण है, उनके छिए तो सांसारिक-वन्धन के सभी तंतु टूट जाते हैं और उनका प्रयत्न मोक्ष प्राप्त करने का हो रहता है। किन्तु गृहस्थ-श्रावक के सामने अनेक सांसारिक झंजट एवं अनु-कूल प्रतिकृत आकर्षण रहते हैं तथा उन्हें कौटुन्बिक श्रीर जीवन-यापन सम्बन्धी बाधाएँ भी घेरे रहती हैं। इन सब के होने पर भी श्रावक के लिए त्रात्म-कल्याण के हेतु श्रावकत्व-पूर्ण जीवन बिताना आवश्यक है। इस बात को दृष्टि में रख कर ही शास्त्रकारों ने, शावकों के छिए पाँच मूल व्रत की रक्षा के उद्देश्य से, मूल व्रत को सिंचन देने वाले तीन गुण व्रत और चार शिचा व्रत का विधान किया है। जिस प्रकार मूळ को सिंचन मिळता रहने पर ही वृत्त हरा-भरा रहता है, उसी प्रकार श्रावक के पाँच मूल व्रत भी तभी विशुद्ध रहेंगे जब उन्हें गुण व्रत और शिक्षा व्रत द्वारा सिंचन मिलता रहेगा।

शिक्षा व्रत स्वीकार करने का अर्थ है, आत्मा को जागृत रख कर शुद्ध दशा प्रकटाने के लिए विशेष उद्यमी बनाना। इसलिए अब यह देखते हैं, कि आवक के बारह व्रत में से पिछले चार व्रतों को शिक्षा व्रत क्यों कहा जाता है, इन चार व्रतों से शेष आठ व्रतों का क्या सम्बन्ध है और इन चार व्रतों का पिछले आठ व्रतों पर क्या प्रभाव पड़ता है।

श्रावक जो व्रत स्वीकार करता है, वे सर्व से नहीं किन्तु देश से होते हैं। इसिछए श्रावक को त्याग बुद्धि को सिंचन मिछना अत्याव-इयक है। पाँच अणु व्रत को सिंचन मिलता रहे इसीलिए तीन गुण व्रत स्वीकार करके त्रापनी आवश्यकताएँ सीमित कर दी जाती हैं श्रीर पुद्रगलों में श्रानन्द मानना त्याग कर जीवन-निवाह के छिए बहुत थोड़े पदार्थ का उपभोग किया जाता है। लेकिन यह वृत्ति तभी टिकी रह सकती है, जब भारमा-श्रनात्मा का भान हो और पदार्थ तथा आत्मा का भेद विज्ञान हो। सामायिकादि चार शिचा व्रत भारम-भान को जागृत बनाये रखने और भेद विज्ञान स्थिर रखने के साधन हैं। इसिछए इन चार व्रतों का जितना भी अधिक आचरण किया जावेगा, पूर्व के आठ वर्तों पर उतना ही अधिक प्रभाव पड़ेगा और वे उतने ही अधिक विद्युद्ध होते जावेंगे।

शिक्षा वर्त पूर्व के भाठ वर्तों की भाँ ति यावज्ञीवन के लिए स्वीकार नहीं किये जाते हैं, किन्तु गृहकार्यादि से अवकाश पाकर उस अवकाश का सदुपयोग इन वर्तों के धाचरण द्वारा करने का विधान है।

सामायिक व्रत का भाचरण करके श्रावक यह विचार करे कि मैंने जो स्थूल अहिंसादि व्रत स्वीकार किये हैं, उन व्रतों के द्वारा मेरे में किस अंश तक समभाव भाया है। इसी प्रकार दिक् परिमाणादि व्रतों द्वारा मुझ में सांसारिक पदार्थों के प्रति कितनी विरक्ति आई है तथा मैं आत्मा को समाधि भाव में किस अंश तक स्थिर कर सका हूँ। सामायिक व्रत मूल व्रत श्रीर गुण त्रत की परीचा स्वरूप है। देशावकासिक त्रत द्वारा कुछ समय के लिए विशेष श्रारम संयम किया जाता है एवं न्यूनतम सामग्री से अपनी भावदयकताएँ पूरी छरके सन्तोष-वृत्ति की ओर बढ़ा जाता है। संसार में जिन सोग्योपभोग पदार्थ के लिए हाय-हाय मची रहती है, क्षेप कंकास श्रीर विश्रह होता रहता है, जिनके न भिलने से लोग दुःखी रहते हैं, श्रावक इस देशादकासिक वत को स्वीकार करके उन पदार्थों का ऋधिक से अधिक त्याग करता है और इस प्रकार संसार का दुःख कैसे मिट सकता है इस वात का भादर्श रखता है।

श्रावक जिस उच स्थिति पर पहुँचना चाहता है, और जिस पूर्ण विरक्ति का इच्छुक है, पौषधोपवास द्वारा उस स्थिति पर पहुँचने तथा विरक्त दशा प्राप्त करने का अभ्यास करता है और अपने जीवन को उच्चता की श्रोर छे जाता है। अर्थात् आत्म-ज्योति जगाता है।

ऊपर कहे गये तीनों व्रत अपने आत्मा को उन्नत वनाने के लिए अभ्यास रूप हैं, लेकिन चौथा अतिथि संविभाग व्रत जैन धर्म की विशालता और विश्व-बन्धुत्व की भावना का परिचय देता है। इस व्रत का विशेष सम्वन्ध बाह्य जगत से है। इस व्रत का प्रचित्रत नाम 'क्षितिथि संविभाग' है, लेकिन शालों में इस व्रत का नाम 'क्षहा संविभाग' बताया गया है। इस नाम का यह आव भी है कि क्षपने खान-पान के पदार्थों के प्रति ममत्व या गृद्धि भाव न रख कर उनका भी विभाग करना और खाधु त्रादि को देने की आवना रखना। यद्यपि इस व्रत के पाठ में मुख्यता साधु को ही है लेकिन आश्य बहुत ही गहन है। लक्ष्यार्थ बहुत विशाल है। इस प्रकार यह व्रत, श्रावक की उदारता और विशाल भावना का पाह्य जगत को परिचय देता है।

सारांश यह है कि ये चारों शिक्षा वर्त श्रावक के जीवन को पित्र उन्नत तथा आदर्श बनाते हैं। साथ ही श्रावक को, उप- स्थित सांसारिक प्रसङ्गों में न फॅसने देकर संसार व्यवहार के प्रति जल-कमलवत बनाये रखते हैं। इसलिए इन व्रतों का जितना भी अधिक श्राचरण किया जावे, उतना ही श्रिधिक लाभ है।





सामायिक व्रत



सायायिक व्रत का महत्व

समाज में सामायिक का बहुत हो महत्व है। सामायिक करने के लिए आग्रह किया जाता है, उपदेश-श्रादेश भी दिया जाता है तथा यह प्रतिहा भी कराई जाती है कि एक दिन या एक महीने में इतनी सामायिक श्रवदय ही करूँगा। दूसरे त्याग प्रत्याख्यान या श्रावकत्व विषयक दूसरी किसी योग्यता की उतनी श्रिषक अपेक्षा नहीं को जाती, जितनी सामायिक की की जाती है। साधु महात्मा और धार्मिक छोग सामायिक के लिए अधिक प्रेरणा करते देखे जाते हैं। उनकी सामायिक विषयक प्रेरणा को उचित एवं हितावह मानने में दो मत हो भी नहीं सकते। क्योंकि सामायिक का महत्व ऐसा ही है। ऐसा होते हुए भी सामायिक के प्रति पहले के छोगों में

जैसी श्रद्धा थी या वर्त्तमान वृद्ध छोगों में जैसी श्रद्धा देखी जाती है और वे सामायिक विषयक उपदेश-आदेश अथवा प्रेरणा का जितना आदर करते हैं, उतना आदर या सामायिक के प्रति वैसी श्रद्धा वर्त्तमान नवथुवकों में नहीं देखी जाती। इस अन्तर का कोई कारण भी श्रवश्य हो होना चाहिए। विचार करने पर इसका यही कारण जान पड़ता है, कि साधु महात्माओं अथवा धार्मिक गृहस्थों की ओर से सामायिक करने के छिए की जाने वाली प्रेरणा के परिमाण में सामायिक की विशद व्याख्या, सामा-यिक का महत्व एवं उद्देश्य आदि समझाने का प्रयत्न उतना नहीं किया जाता है। वर्त्तमान नवयुवकों के सामने न तो कोई ऐसा श्रादर्श हो है, न साहित्य हो है, जिसको देखकर सामायिक की ओर उनको रुचि बढ़े। सामायिक विषयक जो थोड़ासा साहित्य है, वह भी ऐसा है, कि जिसे थोड़े से वे छोग ही जान सकते हैं, जिनकी गणना विद्वानों में है। जन साधारण में सामायिक विष-यक साहित्य का प्रचार नहीं है। इस कारण सामायिक करने वाले छोगों में से अनेक छोग, सामायिक के मूल उद्देश्य के विरुद्ध सामायिक में होने पर भी ऐसे-ऐसे काम कर दालते हैं, जिनका करना उस समय सर्वथा अनुचित है जबकि सामायिक प्रहण की हो। उस समय सामायिक प्रहण किये हुए व्यक्ति को, एकान्त में बैठकर परमात्मा का भजन-स्मरण या ध्यान-चितन भादि

करना चाहिए। परन्तु कई छोग आत्म शुद्धि के लिए ऐसे कार्य करने के वदले सामायिक लेकर वैठे होने पर भी ऐसी वार्ते या ऐसे कार्य करते हैं, जिनके कारण समीप वैठे हुए अन्य सामा-यिकधारी लोगों के चित्त की भी एकापता नष्ट होती है, तथा उनका चित्त भो उन मार्तो या कार्यों की स्रोर खिंच जाता है। जहाँ धर्म-कार्य के लिये अनेक लोग एकत्रित होते हैं, ऐसे पीषध-शाला आदि स्थानों पर तो सामायिक करने वालों का चित्त विशेष एकाप्र रहना चाहिए, चित्त में स्थिरता होनी चाहिए, किन्तु सामायिक का उद्देश्य एवं सामायिक की विधि न जानने वाले छोगों के कारण ऐसे धर्म स्थानों का भी वातावरण दृषित हो जाता है ख्रौर कभी कभी तो किसी एक के कुछ कहने पर दूसरा कुछ तथा तीसरा कुछ कहता है और होते-होते वह धर्म स्थान करह स्थान वन जाता है।

तालर्थ यह है कि सामायिक विषयक श्रेष्ठतम आदर्श छौर सरल साहित्य के भभाव के कारण वर्त्तमान युवकों को रुचि छौर श्रद्धा सामायिक के प्रति कम देखी जाती है। इस बात को दृष्टि में रस्व कर ही सामायिक विषयक यह साहित्य जनता के सामने रस्ना जाता है। भाशा है कि यह साहित्य सामायिक सम्बन्धो प्रवृत्ति में घुसे हुए दूषणों को निकाल कर सामायिक के प्रति लोगों में श्रद्धा एवं रुचि उत्पन्न करने में सहायक होगा। (संपादक)

सामायिक वत

शावक के चार शिक्षा वर्तों में से नववाँ और शावक के चार शिक्षा वर्तों में से पहला है। यह वर्त, पाँच मूल और तीन गुण ऐसे आठ वर्तों को विद्युद्ध रखने एवं आत्मज्योति प्रकटाने को शिक्षा प्रदान करता है, इसीलिए इस व्रत की गणना चार शिक्षा वर्त में की गई है। आत्मा में प्रदीप्त विषय-कषाय की आग को शान्त करके आत्मा को पवित्र बनाने एवं बन्धन रहित करने के लिए सामायिक वर्त मुख्य साधन है। इस वर्त के आचरण से आत्मा में परम शान्ति प्राप्त होती है। इसलिए सांसारिक ज्याधियों से समय बचाकर इस वर्त के आचरण में जितना भी अधिक समय लगाया जा सके, उतना ही अच्छा है।

श्रव यह देखते हैं कि १ सामायिक किसे कहते हैं, २ सामायिक किस उद्देश्य से की जाती है, ३ सामायिक करने से क्या छाभ होता है और ४ सामायिक किस तरह करनी चाहिए। जिससे उस सामायिक का दूसरों पर प्रभाव पड़े श्रौर श्रपने छिये ध्येय के समीप पहुँचने में सिद्धि प्राप्त हो। इन चार विषयों में से प्रथम सामायिक किसे कहते हैं, आदि बताने के छिए टीकाकार कहते हैं—

समो रागहेप वियुक्तो यः सर्व भूतान्यातमवत् पश्यित तस्य आयो लाभ प्राप्तरिती पर्यायाः । अन्य च-समस्य आयः समायः समोहि प्रतिक्षण म पृथंक्षांन दर्शन चरण पर्यायभवाटवो भ्रमण संकल्प विच्छेदकै— निरूपम सुख हेतु भिरयः कृत चिन्तागणि कामधेतु कल्पहुमोपमैर्युज्यते स पर्व समायः प्रयोजनमस्य क्रियानुष्टानस्येति मूल गुणा— नामाधार भूतं सर्व सावद्य विरित क्षं चारित्रम् सामायिकं समाय एव सामायिकं।

भर्थात्—रागद्देप रहित होकर सब नीवों को आत्म तुल्य मानने को 'सम' कहते हैं। इस समभाव की आय (समभाव के लाभ) को 'समाय' कहते हैं। इस लमभाव की लाय (समभाव के लाभ) को 'समाय' कहते हैं। इस नर्थ को स्पष्ट करने के लिए विशेष रूप से यह कहते हैं कि प्रतिक्षण अपूर्व ज्ञान, दर्शन, चारित्र को पर्श्राय से जो भव-रूपी अटवी में अमग करने के संकल्प को विच्छेद करके उस निरूपम परम। सुख का कारण है, जिस परम सुख के लिए कोई उपमा ही नहीं है, तथा संसार में सुख के उत्कृष्ट साधन माने नाने वाले चिन्तामणि कामधेनु और कल्प एस को भी जो परम सुख तुच्छ बना देता है, उसको 'सम' कहते हैं।

ऐसे समस्व की आय (समस्व का लाभ) 'समाय कहलाता है। इस समाय में जिस किया के द्वारा प्रवृत्ति की जाती है, उसी किया को सामायिक कहते हैं।

टीकाकार के इस कथन से स्पष्ट है कि सामायिक शब्द 'सम' और 'आय' इन दो शब्दों के संयोग से 'क' प्रस्यय लगकर बना है। सम + भाय=समाय का मतलब है समभाव की प्राप्ति। इस प्रकार जिस किया के द्वारा समभाव की प्राप्ति होती है और राग-द्वेष कम पड़ता है, विषय-कषाय की आग शान्त होकर चित्त स्थिर होता है तथा सांसारिक प्रपंचों को भोर आकर्षित न होकर भारमभाव में रमण किया जाता है, उस किया को शासकार 'सामायिक' कहते हैं।

वस्न उतार कर आसन बिछा के बैठ जाना और मुख-बिस्ना मुख पर बाँध रजोहरण, पूँजनी, माला ऋादि धारण करना, सामा-ियक के ऋनुरूप साधन अवश्य हैं, लेकिन इन साधनों को लेकर बैठ जाना ही सामायिक नहीं है। सामायिक तो तब है, जब एक साधनों से युक्त होकर त्याज्य कार्यों को त्याग दिया जाने और चित्त को शान्त तथा एकाम करके प्रशस्त विचार किया जाने। यानी आत्म अनात्म ऋथवा जीव और पुद्गल के स्वरूप को विचार किया जाने, या पदस्थ पिंडस्थ ऋादि चार प्रकार के ध्यान में ऋारमा को लगा दिया जाने। पदस्थ पिंडस्थ आदि ध्यान ऋत्मा का सञ्चा

स्वरूप प्रकट करते हैं और आरमा को समभाव में स्थापित करते हैं। इसलिए सामायिक में किये जाने वाले चारों प्रकार के ध्यान का रूप, एक कवि के कथनानुसार संक्षेप में बताया जाता है। वह किथ कहता है—

> अक्षर पद को अर्थ रूप हे ध्यान में, जे ध्यावें इम मन्त्र रूप इक तान में। ध्यान पदस्थ जुनाम कह्यो मुनिराज ने, जे यामे व्हें होन हहें निज काज ने॥

अर्थात्—पंच परमेष्टि मन्त्र के पैंतीस अक्षरों को भिन्न-भिन्न रूप में विकल्प कर उनका ध्यान करना और पंच-परमेष्टि मन्त्र के पाँचों पद का भिन्न-भिन्न अर्थ विचार कर उन अर्थ में लौ लगाना, अथवा पंच-परमेष्टि मन्त्र के स्वर व्यंजन का वर्गीकरण करके अपने नाभि-मंडल में मन्त्र के पदों से कमल का रूप कल्पना, एक पद को मध्य में रखकर शेप चार पद को चारों दिशा में रखकर उस कमल में आत्मा को स्थित करना, इत्यादि पदस्थ ध्यान है।

या पिण्डस्थ ध्यान के माँहि, देह विषे स्थित आतम ताहि। चिन्ते पंच धारणा धारि, निज आधीन चित्त को पारि॥

अर्थात्—इस देह में रहे हुए अखण्ड अविनाशी शाश्वत अमूर्त और सिद्ध स्वरूप आत्मा का पृथ्वी अग्नि वायु जल और तत्वरूपवती इन पाँच तत्व की कल्पना हारा ध्यान करना, पिंडस्थ ध्यान है। पाँच तत्त्व की कल्पना में किस किस प्रकार की कल्पना की जाती है, यह संक्षेप में नीचे बताया जाता है।

पृथ्वी की कल्पना करने में द्वीप समुद्र आदि काध्यान करता हुआ स्वयंभूरमण समुद्र काध्यान करके अपने को स्वयंभूरमण समुद्र जैसा शान्त तथा गम्भीर बनाकर, उस समुद्र में रहे हुए कमछ का ध्यान करे और उस कमछ के मध्य की कर्णिका पर आत्मा को स्थित करे।

अग्नि की करपना करने में, यह माने कि पृथ्वी तत्त्व विषयक कमळ की कर्णिका पर स्थित आत्मा, कर्म-मल को पवित्र भावना क्रिपी अग्नि से भस्म करने में समर्थ है।

वायु की कल्पना में यह माने, कि पवित्र भावना रूपी भिन्न द्वारा जलाये गये कर्म-सल की भस्मराशि उड़ जाने पर आत्मा निर्मल और शुद्ध होता है।

जल के विषय में, जिस पर की अस्मराशि उड़ गई है, उस आत्म-तत्त्व को निर्मल रखने के लिए जलधार की कल्पना करे और उस जलधार से आत्मा पर लगे हुए अस्मकण धोकर धात्मा को शुद्ध करे।

तत्त्व रूपवती की कल्पना में, निर्मल तथा व्योतिर्मय श्रात्मा के स्वरूप का दर्शन करे।

यह पिण्डस्थ ध्यान की बात हुई। त्रागे रूपस्थ ध्यान के विषय में कवि कहता है—

सर्व विभव युत जान, जे ध्यावें अरिहन्त को।
मन विस करि सित भान, ते पावें तिस भाव को॥ (सोरठा)
अर्थात्—ज्ञानादि अनन्त चतुष्ट्य के धारक, अष्ट महा प्रतिहार,
चौतीस अतिज्ञय और वाणी के पैंतीस गुण-युक्त, इन्द्र तथा देवों के

पूजनीय, ज्ञानावरणीय आदि घातक कर्म के नाशक, अनन्त केवलज्ञान रूप लक्ष्मी से युक्त, अरिहन्त भगवान के स्वरूप का ध्यान करके यह मानना कि मेरा भी आत्मा ऐसा ही है, अन्तर केवल यही है कि अरिहन्त भगवान ने आत्मा रूपी सूर्य का प्रकाश रोकने वाले कर्म रूपी आवरण को नष्ट कर दिया है, लेकिन मेरा आत्मा कर्म-मल से आच्छादित है, उस कर्म-मल को एटा देने पर इस परमात्म स्वरूप में और मेरे में कोई अन्तर नहीं है। इस प्रकार की आवना करते हुए, जीवनमुक्त-अजन्मा और नष्ट पाप परगात्मा से तन्मयता साधना, रूपस्थ ध्यान है।

इति विगत विकर्ण क्षीण रागादि दोषं विदित सकल वेद्यं त्यक्त विश्व प्रपंचः। विवयमजमनवद्यं विश्व लोकीक नाथं परम पुरुष मुंचै भीवशुद्धवा भजस्वः॥ (मार्बि

(मालिनी वृत्तम्)

अर्थात्—जिनके समस्त विकल्प मिट गये हैं, रागादि दोप क्षीण हो चुके हैं, जो समस्त पदार्थों को जागते हैं, जिनने जन्म-मरण का प्रवाह गए कर दिया है, जो पाप-रहित हो गये हैं, जो समस्त लोक के नाथ होकर लोकाप्र पर स्थित हैं, उन रूपातीत सिद्ध भगवान के स्वरूप का चिन्तवन करके अपने को उस रूप में लय करदे, उनके स्वरूप से आत्मा की गुलना करता हुआ सत्ता की अपेक्षा से आत्मा को भी उनके समान जानकर आत्मा का वैसा ही रूप प्रकट करने के लिए उनके रूप के ध्यान में तहींन हो जाना, रूपातीत ध्यान है।

जपर वताये गये ध्यानों में रमण करने का नाम ही सामायिक है। ऐसे ध्यान के द्वारा आत्मा समभाव को प्राप्त होता है।

सामायिक का उद्देश्य

सामिक क्यों करनी चाहिये ? सामायिक का उद्देश्य क्या है ? इसके छिये कहा गया है कि—

समभावो सामाइयं, तण कंचण सत्तुमित्त विड सडित ॥ णिरिमिसंगं चित्तं, डिचय पिवित्ति पहाणाणं ॥ १ ॥ इस गाथा में कहा है कि सामायिक का उद्देश्य है—समभाव की प्राप्त अर्थात् तृण और कंचन, रात्रु और मित्र पर राग-द्वेष रहित बनकर समभाव का प्राप्त करना यही सामायिक करने का उद्देश्य है किन्तु इस तरह का समभाव पूर्णत्या तो तभी प्राप्त होता है, जब रागद्वेष का सर्वथा नाश हो जावे और रागद्वेष का पूर्णत्या नाश तब प्राप्त होता है, जब वीतराग दशा प्रकट हो। जब तक रागद्वेष सर्वथा नष्ट नहीं हो जाता, तब तक वीतराग दशा प्रकट नहीं हो सकती

श्रीर जब तक बीतराग दशा प्रकट नहीं होती है, तब तक रागद्वेष का सर्वथा नाश भी नहीं होता है, न पूर्ण समभाव की प्राप्ति ही होती है। वीतराग दशा प्रकट करने का मार्ग, त्र्रात्मा को शुक्रध्यान में लगाकर मोहकर्म की प्रकृतियों को उड़ाना और ग्यारहवें या बारहवें आदि गुणस्थान पर पहुँचना है। ऐसी दशा में यह प्रश्न होता है, कि जब तक इस स्थिति पर न पहुँचा जाय, तब तक क्या करना चाहिए ? इस अइन का समाधान करने के लिए सिद्धान्त कहता है कि पूर्ण समभाव तो बीतराग दशा प्रकट होने पर ही होगा, फिर भी इसके छिए किया करते रहना चाहिए। विना क्रिया किये एक दम वह स्थिति प्राप्त नहीं हो सकती, कि जिसके प्राप्त होने पर पूर्ण समभाव प्राप्त हो जाय । वह स्थिति क्रिया करते रहने से ही प्राप्त हो सकती है। अतः वीतरागावस्था को ध्येय बनाकर, वह अवस्था प्राप्त करने छिए क्रिया करते ही रहना चाहिए। क्रिया न करके फेवल यह कह कर वैठ रहने से कि 'ज्ञानो महाराज ने ज्ञान में जैसा देखा होगा वैसा होगा ' कोई भी व्यक्ति उस श्रवस्था को प्राप्त नहीं कर सकता। इस तरह के कथन का अर्थ तो यही हुन्ना, कि हमारे किये कुछ भो नहीं होता है, छेकिन ऐसा मान धैठना, जैन सिद्धान्त को न समझना है। जिन छोगों को जैन * सिद्धान्त का थोड़ा भी अभ्यास है, वे तो यहा मानेंगे, कि हमें किया अवस्य हो करनी चाहिए। चचिष होता तो वही है, जो

अतिशय ज्ञानियों ने अपने ज्ञान में देखा है, लेकिन उन ज्ञानियों ने अपने ज्ञान में किन आवों को देखा है, इस वात का पता अल्पज्ञों को नहीं हो सकता। इसिछए अल्पज्ञों के छिए तो यही सिद्धांत मानना ठीक है कि जैसा हम करेंगे, वैसा ही होगा। शास्त्र में भी कहा है—

> अप्पा कत्ता विकत्ता य दुहाणिय सुहाणिय । अप्पा मित्त ममित्तं च दुपट्टिओ सुपट्टिओ ॥ (श्री उत्तराध्ययन सूत्र)

भावार्थ—अपना आत्मा ही सुख और दुःख का कर्त्ता है। अपना आत्मा ही अपना मित्र और अमित्र (शत्रु) है। अपना आत्मा ही दुर्गति या सुगति में प्रविष्ट होता है।

इस प्रकार आत्मा ही कत्ती तथा भोक्ता है। आत्मा जैसा करता है, वैसा ही फल भोगता है। इसके छिए कहा है—

सुचिण्णा कस्मा सुचिण्णा फला भवन्ति । दुचिण्णा कस्मा दुचिण्णा फला भवन्ति ॥ अर्थात्—आत्मा जैसा ग्रुभ या अग्रुभ करता है, वैसा ही ग्रुभ या अग्रुभ फल भी भोगता है।

किये हुए शुभाशुभ का फल भोगने में तो आत्मा का वश चलता भी है और नहीं भी चलता है, लेकिन कर्म करने में तो आत्मा स्वतन्त्र है। ऐसा होते हुए भी कई लोग कर्म या भाग्य को ओट ले लेते हैं, लेकिन ऐसा करना केवल अपनी कायरता को लॉकने का प्रयत्न करना है। यदि आत्मा चाहे, तो वह सब कुछ करने में समर्थ है, तथा श्रसाध्य को भी साध्य बना सकता है। इसिलए यही एचित है कि श्रात्मा को सावधान रखकर किया की जावे। किया करने का कोई ध्येय तो श्रवश्य ही होना चाहिए। आत्म-कल्याण के लिए समभाव की प्राप्ति को ध्येय बना कर किया करना ही श्रेष्ठ है। समभाव प्राप्त करने के लिए अभ्यास रूप जो किया की जाती है, उस किया का नाम ही साम।यिक है। साम।यिक का स्वरूप बताने के लिए कहा गया है, कि—

सावच कर्म मुक्तस्य, दुर्ध्यान रहितस्य च । समभावो मुहुत तद्, वतं सामायिकाव्हयम्॥

अर्थात्—सावच (पाप सहित) कर्म से मुक्त होकर, आत्मा को पतित करने वाले आर्च रीद्र ध्यान को दूर करके आत्मा को पवित्र वना कर मुहुर्च मात्र के लिए समभाव धारण करना ही सामायिक वत है।

सामायिक ब्रह्ण करने के पाठ से भी सामायिक की यही व्याख्या ध्वनित होती है। सामायिक ब्रह्ण करने के पाठ में भी यह प्रतिज्ञा की जाती है कि—

करेमि भंते सामाइयं सावज्जं जोगं पश्चक्खामि जाव नियमं पज्जुपासामि दुविहं तिविहेणं न करेमि न कारवेमि मणसा वयसा कायसा तस्स भंते पिडक्कमामि निन्दामि गरहामि अप्पाणं वोसिरामि।

अर्थात्—(सामायिक प्रहण करने वाटा कहता है) है भगवन्! में सामायिक पत प्रहण करता हूं और जितने समय के लिए में नियम करता हूँ, उतने समय के लिए सावद्य न्यापार (कार्य) का दो करण तीन योग से त्याग करता हूँ। यानी मन वचन काय के योग से न तो में स्वयं ही सावद्य कार्य करूँगा, न दूसरे से ही कराऊँगा। इतना ही नहीं किन्तु सामायिक ग्रहण करने से पहले मैंने जो सावद्य अनुष्टान किये हैं उन सब की वचन से निन्दा करता हूँ, मन से घृणा करता हूँ और उन कपायादि दुष्प्रवृत्तियों से अपनी आत्मा को हटाता हूँ।

इस प्रकार सामायिक करने के लिए वे समस्त कार्य त्यारे जाते हैं जो सावज्झ हैं। सावज्झ का अर्थ है 'स अवज्झः सावज्झः' यानी अवज्झ सहित कार्य को सावज्झ कहते हैं। अवज्झ का अर्थ है पाप इसिलए सामायिक प्रहण करने के लिए वे सब कार्य त्याज्य हैं, जिनके करने से पाप का बन्ध होता है ज्ञीर आत्मा में पाप कम का स्रोत आता है।

शास्त्रकारों ने पाप की व्याख्या करते हुए अठारह कार्य में पाप बताया है। उन अठारह में से किसी भी कार्य को करने पर कर्म का बन्ध होकर आत्मा आरी होता है और जो आत्मा कर्म के बोझ से आरी है वह समभाव को प्राप्त नहीं कर सकता। जिन कार्यों से कर्म का बन्ध हो कर आत्मा भारी होता है, थोड़े में उन पाप कार्यों का भी वर्णन किया जाता है।

१ प्राणातिपात यानी जीव हिंसा—इस सम्बन्ध में प्रश होता है कि जीव तो शाखत है। जीव का अजीव न तो कभी हुआ है, न होता ही है और न होगा ही। फिर हिंसा किसकी होती है श्रीर पाप क्यों छगता है ? इस प्रश्न का समाधान यह है कि जीव का नाश तो कभी नहीं होता, परन्तु जीव ने अपना जीवत्व न्यक्त करने के छिये जो सामग्री एकत्रित की है, और जीव की जिस सामग्री को प्राण कहा जाता है, उस सामग्री को नष्ट करना या धक्का पहुँचाना—यानी प्राण नष्ट करना या प्राण को आधात पहुँचाना ही हिंसा है। इसके छिए कहा भी है कि—

प्रमत्त योगात् प्राण व्यपरोपणं हिंसा।

इसका भावार्थ यह है कि ऐसा विचार करना, ऐसी भाषा बोलना या ऐसा कार्य करना कि जिससे किसी भी प्राणी के प्राणों को आघात पहुँचे, वह हिंसा है श्रीर ऐसी हिंसा ही 'प्राण।तिपात' पाप है।

२ मृपावाद यानी झूट बोलना—जो बात जैसी है या जो पदार्थ जैसा है उसको वैसा न कह कर विपरीत कहना, बताना और वास्तविकता को छिपाना 'मृपावाद' है। ऐसा करने से कई प्रकार के अनर्थ होते हैं इसिंखिये यह भी पाप है।

३ अद्ता दान यानी चोरी—जो पदार्थ अपना नहीं फिन्तु दूसरे का है वह सचित अचित या मिश्र पदार्थ उस पदार्थ को मालिक से द्विपा कर गुप्त रीति से प्रहण करना चोरी है। अभवा दूसरे के अधिकार की वस्तु पर जवरदस्ती अपना अधिकार जमा देना भी चोरी है। क्योंकि उसकी आहमा दुःख पाती है इस तरह की चोरी 'अदत्ता दान' नाम का पाप है।

४ मैथुन—मोह दशा से विकल होकर छी छादि मोहक पदार्थ पर आसक्त हो छी पुरुप का परस्पर वेद-जन्य चेष्टा करना (विकार में प्रकृत्त होना) मैथुन है। 'मैथुन' में फॅसे हुए लोग अकृत्य कार्य भी कर डालते हैं और आत्म-भाव को भूल जाते हैं। इसलिए 'मैथुन' भी पाप है।

परिग्रह—िकसी भी सचित अचित अयवा मिश्र पदार्थ के प्रति ममस्व रखना, उन्हें प्राप्त करने का प्रयन्न करना, प्राप्त पदार्थ का संग्रह करना, उन्हें श्रपने श्रधिकार में रखने की चेष्टा करना श्रीर उनके प्रति आसक्त रहना 'परिग्रह' है। परिग्रह के लिए अनेक अनर्थ किये जाते हैं, इसलिए यह भी पाप है।

६ क्रोध-किसी निमित्त के कारण अथवा अकारण अपने या दूसरे के आत्मा को तम करना 'क्रोध' है। जब क्रोध होता है तब अक्षानवश हिताहित नहीं सूझता है, छेकिन क्रोधादेश में किये गये कार्य के छिए फिर पश्चात्ताप पोता है। क्रोध, कछह का मूछ है इसिछए 'क्रोध' भी पाप है।

७ मान—दूसरे को तुच्छ और स्वयं को महान मानना 'मान' है। मानी व्यक्ति ऐसे ऐसे शब्दों का प्रयोग कर डालता है जिन्हें सुनकर दूसरे को बहुत दुःख होता है और दूसरे के हृदय में प्रति-हिंसा की भावना जागृत होती है। इसलिए 'मान' भी पाप है। माया—अपने स्वार्थ के छिए दूसरे को ठगने और
धोखा देने की जो चेष्टा की जाती है, उसे 'माया' कहते हैं। माया
के कारण दूसरे प्राणी को कष्ट में पदना पड़ता है, इसिंछए 'माया'
भी पाप है।

ह लोभ—इदय में किसी चीज की अत्यधिक चाह रखने का नाम 'होभ' है। होभ ऐसा हुर्गुण है कि जिसके कारण सभी पापों का आचरण किया जा सकता है। दशनैकालिक सूत्र में कहा है कि कोध मान श्रीर माया से तो एक एक सद्गुण का ही नाश होता है, हेकिन होभ सभी सद्गुणों को नष्ट करता है। इसी कारण 'होभ' की गणना पाप में की गई है।

१० राग—िकसी भी पदार्थ के प्रति श्रासिक रूप प्रेम होने का नाम 'राग' है अथवा सुख की अनुसंगित को भी 'राग' कहते हैं। वास्तव में फोई भी वस्तु श्रपनी नहीं है परन्तु जब उस वस्तु को अपनी मान लिया जाता है, तब उसके प्रति राग होता है और जहाँ राग है वहाँ सभी अनर्थ सम्भव हैं। इसीलिए 'राग' को भी पाप में माना गया है।

११ द्वेप-अपनी प्रकृति के प्रतिकृष्ट बात सुनकर या कार्य जयवा पदार्थ देख कर जल टठना, उस बात, कार्य या पदार्थ को न पाइना और उस बात कार्य या पदार्थ को निःशेष करने की भावना अथवा प्रवृत्ति करना द्वेप है। 'द्वेप' की गणना भी पाप में है। १२ कलह—किसी भी श्रप्रशस्त संयोग के मिलने से मन में कुढ़कर वाग्युद्ध करना 'कलह' है। कलह से श्रपने भारमा को भी परिताप होता है श्रीर दूसरे को भी। इसलिए 'कलह' भी पाप है।

१३ अभ्याख्यान—किसी भी मनुष्य पर कोई बहाना पाकर दोषारोपण करना, कलङ्क चढ़ाना, 'अभ्याख्यान' है, जो पाप है।

१४ पैशुन्य—किसी मनुष्य के सम्बन्ध में चुगळी खाना इधर की बात उधर छगाना 'पैशुन्य' है। 'पैशुन्य' की गणना भी पाप में है।

१५ परपरिवाद—किसी की बढ़ती न देख सकने के कारण उस पर सचा झूठा दूषण छगा कर उसकी निन्दा करना 'परपरिवाद' है। यह भी पाप है।

१६ रित अरित—निज स्वरूप को भूछ कर पर भाव में पड़ा हुआ पुद्गडों में आनन्द मानने वाडा व्यक्ति अनुकूछ वस्तु की प्राप्ति से छु:ख मानता है। यह 'रित अरित' है, जो पाप है।

१७ माया मृषा—कपट सिहत झूठ बोलना, यानी इस तरह चालाकी से बोलना या ऐसा व्यवहार करना कि प्रकट में सत्य दीखे परन्तु वास्तव में झूठ है और जिसको दूसरा व्यक्ति सत्य तथा सरल मान कर नाराज न हो 'माया मृषा' है। श्राजकल जिसे पॉलिसी कही जाती है, वह पॉलिसी शास्त्र के समीप 'माया मृषा' है, जो पाप है।

१८ मिथ्या द्दीन शल्य—तत्त्व में अतत्त्व चुद्धि और अतत्त्व में तत्त्व-चुद्धि रखना, देव को कुदेव और कुदेव को देव, गुरु को कुगुरु और कुगुरु को गुरु, धर्म को अधर्म और अधर्म को धर्म मानना या ऐसी चुद्धि रखना 'मिथ्या दर्शन शल्य' रूप विपरीत मान्यता का पाप है।

ये अठारहों पाप स्थूछ रूप हैं। सूक्ष्म रूप तो बहुत गहन हैं। सामायिक प्रहण फरने के समर इन अठारहों पापों का स्याग दो करण तीन योग से किया जाता है।

सामायिक दो तरह की होतो है, एक देश सामायिक और दूसरी सर्व सामायिक । देश सामायिक प्रहण करने वाला श्रावक अपने अवकाशानुसार समय के लिए उसी पाठ से सामायिक प्रहण करता है, जो पाठ उपर कहा गया है। सर्व सामायिक केवल वे ही लोग प्रहण करते हैं या कर सकते हैं, जिन्हें सांसारिक विषय कथाय से पुणा हो गई है। चक्रवर्ती को प्राप्त होने वाले सुख के साधन तथा भीग्य पदार्थ भी जिन्हें नहीं लल्या सकते हैं, हु:स्व के पहार भी जिन्हें सुभित नहीं कर सकते हैं और जो पौद्गलिक पदार्थ से सर्ववा निर्माल हो गये हैं। यदाप इस विषय में भी

चार भांगे हैं। यद्यपि कई छोग सर्व सामायिक प्रहण करने के समय इस स्थिति पर पहुँचे हुए भी नहीं होते हैं, किन्तु दु:ख अथवा किसी प्रलोभन के कारण उत्पन्न वैराग्य से सर्व विरती सामायिक स्वीकार कर छेते हैं और फिर ज्ञान होने पर उक्त स्थिति पर पहुँच जाते हैं फिर भी आदर्श तो उत्कृष्ट ही प्रतिपादन होगा। इसिछए यही कहा जा सकता है कि सर्व सामायिक ने ही छोग प्रहण करने के योग्य हैं जिनमें उक्त योग्यता विद्यमान हो या सम्भावना हो। सर्व सामायिक वही प्रहण करता है और सर्व सामायिक प्रहण करने का पाठ भी वही पढ़ता है जो गृहस्थावस्था त्याग कर दीचा प्रहण करता हो । देश सामायिक ज्ञौर सर्व सामायिक प्रहण करने के पाठ में अन्तर यह है कि सर्व सामायिक प्रहण करने वाला अठारह पापों का यावजीवन के लिए त्याग करता है और देश सामायिक प्रहण करने वाळा व्यक्ति अपनी सुविधानुसार एक, दो, चार, पाँच या अधिक मुहूर्त के लिए। यह भेद काल की श्रपेक्षा से हुवा, भाव की ऋपेक्षा से यह भेद है कि सर्व सामायिक ग्रहण करने वाला व्यक्ति धठारह पापों का तीन करण तीन योग से त्याग करता है और देश सामायिक प्रहण करने वाला दो करण तीन योग से त्याग करता है। गृहस्थ श्रावक गृहस्थावस्था से पृथक नहीं हो गया है, इस कारण उससे श्रनुमोदन का पाप नहीं छूट सकता। इसिछए वह दो करण और तीन योग से ही पाप का त्याग करता है। यानि

यए प्रतिज्ञा करता है कि इतने समय के लिए में मन, वचन श्रीर काय द्वारा न तो कोई पाप करूँगा ही और न कराऊँगा हो। इसके विरुद्ध सर्व सामायिक स्वीकार करने वाला सामायिक प्रहण करने के समय यह प्रतिज्ञा करता है, कि मैं जीवन भर मन, वचन, काय द्वारा न तो कोई पाप करूँगा, न कराऊँगा श्रीर न किसी पाप का कानुमोदन हो करूँगा। यानि सर्व सामायिक स्वीकार करने वाला व्यक्ति पाप के कानुमोदन का भी त्याग करता है।

तालर्थ यह है कि सामायिक दो प्रकार की होती है। एक तो इतर और दूसरी आव । यानि एक तो देश सामाथिक और दूसरी सर्व सामायिक । इतर सामायिक घोड़े समय के छिए प्रहण की जाती है और सर्व सामाविक ज़ीवन भर के छिए। दोनों प्रकार की सामायिक का उदेश्य तो यही है, कि जो आत्मा अनादिकाल से विषय-क्रपाय में फॅसकर पापपूर्ण कार्य करने के कारण कर्मों के छेप से भारी हो रहा है, इस जात्मा को इन कार्यों के त्याग और सम-भाव की प्राप्ति द्वारा इलका किया जावे। देश या सर्व सामायिक, पूर्ण समभाव प्राप्त फरने का श्रव्यष्टान है। हेकिन अनुष्टान तभी सफल होता है, जब वह विधि-पूर्वक किया जावे और आहमा एकाप्र होकर एस अनुष्टान को करे। अनुष्टान तय दक सिद्ध नहीं हो सकता, जय तक चित्त में एकावता न हो और चित्त तभी एकाव हो सकता है, जब उसको स्थिर किया जावे तथा इन्द्रियों में चैचलता

चार भांगे हैं। यद्यपि कई लोग सर्व सामायिक प्रहण करने के समय इस स्थिति पर पहुँचे हुए भी नहीं होते हैं, किन्तु हु:ख अथवा किसी प्रलोभन के कारण उत्पन्न वैराग्य से सर्व विरती सामायिक स्वीकार कर छेते हैं और फिर ज्ञान होने पर उक्त स्थिति पर पहुँच जाते हैं फिर भी आदर्श तो उत्कृष्ट ही प्रतिपादन होगा। इसलिए यही कहा जा सकता है कि सर्व सामायिक वे ही छोग प्रहण करते के योग्य हैं जिनमें उक्त योग्यता विद्यमान हो या सम्भावना हो। सर्वे सामायिक वही प्रहण करता है और सर्वे सामायिक प्रहण करने का पाठ भी वही पढ़ता है जो गृहस्थावस्था त्याग कर दीचा प्रहण करता हो । देश सामायिक ऋौर सर्व सामायिक प्रहण करने के पाठ में अन्तर यह है कि सर्व सामायिक ब्रहण करने वाला अठारह पापों का यावज्ञीवन के छिए त्याग करता है और देश सामायिक प्रहण करने वाळा व्यक्ति अपनी सुविधानुसार एक, दो, चार, पाँच या अधिक मुहूर्त्त के लिए। यह भेद काल की श्रपेक्षा से हुवा, भाव की अपेक्षा से यह भेद है कि सर्व सामायिक प्रहण करने वाला व्यक्ति भठारह पापों का तीन करण तीन योग से त्याग करता है और देश सामाधिक प्रहण करने वाला दो करण तीन योग से त्याग करता है। गृहस्य आवक गृहस्थावस्था से पृथक् नहीं हो गया है, इस कारण उससे श्रनुमोदन का पाप नहीं छूट सकता। इसिछए वह दो करण और तीन योग से ही पाप का त्याग करता है। यानि

यह प्रतिज्ञा करता है कि इतने समय के लिए में मन, वचन श्रीर काय द्वारा न तो कोई पाप करूँगा ही और न कराऊँगा ही। इसके विरुद्ध सर्व सामायिक स्वीकार करने वाला सामायिक प्रहण करने के समय यह प्रतिज्ञा करता है, कि मैं जीवन भर मन, वचन, काय द्वारा न तो कोई पाप करूँगा, न कराऊँगा श्रीर न किसी पाप का अनुमोदन ही करूँगा। यानि सर्व सामायिक स्वीकार करने वाला व्यक्ति पाप के अनुमोदन का भी त्याग करता है।

तात्पर्य यह है कि सामायिक दो प्रकार की होती है। एक तो इतर और दूसरी धाव । यानि एक तो देश सामायिक और दूसरी सर्व सामायिक । इतर सामायिक थोड़े समय के छिए प्रहण की जाती है और सर्व सामाविक जीवन भर के छिए। दोनों प्रकार की सामायिक का उद्देश्य तो यही है, कि जो आस्मा अनादिकाछ से विषय-कषाय में फॅसकर पापपूर्ण कार्य करने के कारण कर्मों के छेप से भारी हो रहा है, उस आत्मा को इन कार्यों के त्याग और सम-भाव की प्राप्ति द्वारा हरका किया जावे। देश या सर्वे सामायिक, पूर्ण समभाव प्राप्त करने का श्रवुष्ठान है। लेकिन अवुष्ठान तभी सफल होता है, जब वह विधि-पूर्वक किया जावे और आत्मा एकाय होकर उस अनुष्ठान को करे। अनुष्ठान तब तक सिद्ध नहीं हो सकता, जब तक चित्त में एकायता न हो और चित्त तभी एकाय हो सकता है, जब उसको स्थिर किया जावे तथा इन्द्रियों में चंचलता

न रहे। इसलिए सामायिक करने वाले मुमुक्षु को इस वात की सावधानी रखनी चाहिए और यह पता लगाते रहना चाहिए, कि मेरे मन की चंचळता मिटी है या नहीं और इन्द्रियाँ विषय लोलुप होकर विषयों की धोर दौड़ती तो नहीं हैं! सामायिक मन और इन्द्रियों की चंचलता सिटाने का अभ्यास है। अतः सामायिक की शुद्धता और सफलता तभी समझनी चाहिए, जब इन्द्रियाँ विषयों की श्रोर आकर्षित न हों श्रोर मन इधर-उधर न दौड़े। चाहे जैसे सुहावने शब्द या गान-वाद्य हो अथवा चाहे जैसे कठोर एवं कर्कश शब्द हों, . उनको सुनकर कान न तो हर्षित हों और न न्याकुछ ही हों। सामने चाहे जैसा सुन्दर या भयंकर रूप आवे, आँखें उस रूप को देखकर न तो प्रसन्नता मानें न व्यथित या भीत हों। इसी प्रकार जब पाँचों इन्द्रियाँ अनुकूछ विषय की श्रोर श्राकर्षित न हों, प्रतिकूल विषय से घुणा न करें, तथा मन में भी ऐसे समय पर रागद्वेष न आवे किन्तु समतोल रहे, तन समझना कि हमारी सामायिक शुद्ध है एवं हमारी साधना सफलता की त्रोर बढ़ रही है। यदि इसके विरुद्ध प्रवृत्ति हो, तो उस दशा में साधना यानि श्रनुष्ठान का सफड होना कठिन है। इसिछए सामायिक करने वाले को इन्द्रियों श्रीर मन की चंचळता मिटाने तथा प्रत्येक दशा में समाधिभाव रखने का प्रयत करना चाहिए और इसी बात को अपना छक्ष्य बनाकर इस उक्ष्य की ओर अधिक से अधिक बढ़ते जाना चाहिए। ऐसा

करने पर सामायिक-क्रिया के द्वारा कभी पूर्ण समभाव भी प्राप्त किया जा सकता है श्रीर आत्मा पूर्णता को पहुँच सकता है। जब आत्मा में पूर्ण समभाव होगा तब श्रात्मा जीवन-मुक्त होकर परमात्मा बन जावेगा।

इन्द्रिय और मन की चंचलता एकदम से नहीं मिट सकती। इसके लिए अभ्यास की आवश्यकता है। जब इन्द्रियाँ ऋपने विषयों की ओर आकर्षित हों और अपने साथ मन को भी उस स्रोर घसी-टने लगें, तब इन्द्रियों को रोकने के लिए ज्ञान-ध्यान आदि शुभ एवं प्रशस्त क्रिया का अवलम्बन लेना चाहिए । ऐसा करने पर इन्द्रियाँ विषयों की ओर जाने से रुक जावेंगी और मन भी रुक जावेगा । छद्मस्य जीवों के मन वचन के योग का निरोध स्थायी रूप से नहीं हो सकता। श्री प्रज्ञापनादि सूत्रों में भगवान महावीर ने मन वचन के योग की स्थिति जघन्य एक समय और सकृष्ट अन्तर्मुहूर्त की बताई है। छुदास्थ जीवों के मन श्रीर वाणी के परमाणु अन्तर्भहर्त्त से अधिक समय तक एक स्थिति में नहीं रह सकते। वे तो पलटते ही रहते हैं। श्री गीताजी में भी मन की दुर्दमनता और उसके निरोध के विषय में कहा है—

> चंचलं हि मनः कृष्ण प्रमिथ बलवद्दद्म् । तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरिव सु दुष्करम् ॥

अर्थात्—हे कृष्ण ! मन वड़ा ही चंचल, प्रमथन स्वभाव वाला एवं

दृ है। इसलिए उसे वश करना वैसा ही दुष्कर जान पढ़ता है, जैसा दुष्कर वायु को वश में करना है।

श्रर्जुन के इस कथन के उत्तर में कृष्ण ने कहा— असंशयं महावाहो र्मनो दुर्निग्रहं चलम्। अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते॥

अर्थात्—हे सहाबाहु! निःसन्देह मन चंचल और दुर्निग्रह है परन्तु हे कौन्तेय! अभ्यास और वैराग्य से मन को भी वश में किया जा सकता है।

सामायिक करना मन को वश में करने का अभ्यास है। इसिंछए समभाव शाप्त करने की इच्छा रखनेवाले को चाहिए कि वे मन को ऐसे प्रशस्त कामों में लगावें कि जिसमें वह इन्द्रियों के साथ विषयों की ओर न दौड़े और न इन्द्रियाँ ही विषय-छोलुप हों। इसके छिए सामायिक प्रहण किये हुए व्यक्ति को निकम्मा न बैठना चाहिए, न सांसारिक प्रपंच की वातों में ही लगना चाहिए। निकम्मा बैठना, इधर डधर की सांसारिक प्रपंचपूर्ण त्राथवा विषय-विकार से भरी हुई ऐसी बार्ते करना जिनसे अपने या दूसरे के हृद्य में रागद्वेष बढ़े, सामायिक का उद्देश्य भूलना है। और जब डदेश्य ही विस्मृत कर दिया जावेगा तब किया सफल कैसे हो सकती है! इसिंख सामायिक के समय ऐसे सब कार्य त्याग कर सूत्र सिद्धान्त का अध्ययन-मनन करना चाहिए, तत्त्वों का विचार करना चाहिए, अथवा जिनका ध्यान स्मरण करने से परमपद की प्राप्ति हो सकती है, उन महापुरुषों की भक्ति और उन महापुरुषों के गुणानुवाद में मन लगा देना चाहिए। ऐसा करने पर आस्मा समभाव के समीप पहुँचेगा।

मन को स्थिर करने के लिए शास्त्रकारों ने पाँच प्रशस्त साधन बताये हैं। वे पाँच साधन इस प्रकार हैं—बाँचना, पूछना, पर्यटना, अनुप्रेक्षा और धर्म-कथा। इन पाँचों का रूप थोड़े में बताया जाता है।

१—वांचना से मतछब है प्रशस्त साहित्य का पढ़ना। प्रशस्त साहित्य वही है जो सर्वज्ञ एवं सर्वदर्शी अर्हन्त भगवान का कहा हुआ प्रवचन हो और जिसे सर्व अत्तर सिन्नपाती गणधरों ने सूत्र रूप में गूँथा हो। अथवा ऐसे ही साहित्य के आधार से निर्मित अन्थों की गणना भी प्रशस्त साहित्य में है।

इस न्याख्या पर से यह प्रश्न होता है कि क्या ऐसे साहित्य के सिवा शेष साहित्य प्रशस्त नहीं है ? इस प्रश्न के उत्तर में यही कहा जावेगा, कि जिसकी दृष्टि सम है, जिसको सच्चे तत्त्व का बोध है, उसके छिए सभी साहित्य प्रशस्त हो सकता है, ऐसा नन्दी सूच्च में कहा है। समदृष्टि और सच्चे तत्त्व को जानने वाला व्यक्ति जिस साहित्य को भी देखेगा, उस साहित्य में से तत्त्व निकाल कर उस तत्त्व का सम्यक् परिणमन ही करेगा। लेकिन ऐसी शक्ति आप्त वाक्य ही प्रदान करते हैं, इसलिए जिसे आप्त वचन का बोध है,

वही व्यक्ति दूसरे साहित्य से छाम उठा सकता है। जिसको वचन का बोध नहीं है, वह व्यक्ति यदि दूसरा साहित्य देरें तो छाम के बदले हानि ही उठावेगा।

२—मन को स्थिर करने का दूसरा साधन 'पूछना' श्राप्त-साहिस्य के वांचन से हृद्य में तर्क—वितर्क का उत्पन्न हिं स्वाभाविक है। क्योंकि आप्त वाक्य अनन्त आशय वाहे छदास्य व्यक्ति पूरी तरह नहीं समझ सकता। इसिछए हृद्ध उत्पन्न तर्क—वितर्क के विषय में विशेष ज्ञानी से पूछ—ताछ व समाधान किया जाता है।

३—तीसरा साधन 'पर्यटना' है। जो जानकारी प्राप्त की जो ज्ञान मिला है, उसे हृदयंगम करने के लिए उस ज्ञान का व बार चिंतन करना, पर्यटना है। जब तक ज्ञानावरणीय कर्म आवरण नहीं हटता है, तब तक प्राप्त ज्ञान भी नहीं टिकत इसलिए प्राप्त ज्ञान का पुनः पुनः आवर्त्तन अथवा पारायण क रहना चाहिए। सामायिक में पर्यटना करने से चित्त निस्थर रा है और आत्मा पर—भाव में नहीं जाता है।

४—चोथा साधन प्राप्त ज्ञान के बाह्य रूप से ही सन्तुर होकर उसके भीतरी तत्त्व की खोज करना 'अनुप्रेक्षा' है। यानि , ज्ञान से मुक्ते क्या बोध छेना चाहिए इस बात को दृष्टि में , कर प्राप्त ज्ञान के अन्तस्त्व तक पहुँचने का प्रयन्न करना र अनुभव बढ़ाना अनुभेचा है। बाह्य ज्ञान की अपेचा अनुभूत ज्ञान महा निर्जरा और समभाव को समीप करने वाडा है। कहा है--

मन वच तन थिरते हुए, जो सुख अनुभव माँय। इन्द्र नरेन्द्र फणेन्द्र के, ता समान सुख नाय॥ (शांति प्रकाश)

५—धर्म कथा, उक्त चारों साधनों द्वारा आत्मा जो अनुभव प्राप्त करता है, उस अनुभव का दूसरे को छाभ देना, छोगों को हिताहित का बोध करा कर धर्म के सम्मुख करना और पतित होने से बचाना 'धर्म कथा' है।

उक्त पाँचों साधन इन्द्रीय और मन का निमह करके समाधि भाव में प्रवर्ताने के लिए प्रशस्त हैं। सामायिक ग्रहण किये हुए व्यक्ति को इन्हीं साधनों का सहारा लेना चाहिए, जिससे सामायिक ग्रहण करने का उद्देश्य, श्रात्मा को पूर्ण समाधि भाव में स्थित करना सफल हो।



सामायिक से लाभ

होता है ? क्योंकि जब तक कार्य का फछ ज्ञात नहीं होता, तब तक कार्य के प्रति रुचि नहीं होती और विना रुचि का कार्य पूर्णता तक नहीं पहुँचता। इसिछए यह जानना आव-रुपक है, कि सामायिक करने से छाभ क्या होता है ?

सामायिक से क्या लाभ होता है, यह बताने के लिए श्री उत्तराध्ययन सूत्र के २९ वें अध्ययन में गुरु-शिष्य के संवाद रूप प्रश्नोत्तर किया गया है कि—

प्रश्न—सामाइएणं भंते जीवे किं जणयई ? उत्तर—सामाइएणं सावज्झ जोग विरइं जणयई। इस प्रश्नोत्तर में शिष्य प्रश्न करता है कि हे भगवन्! सामायिक से जीव को क्या छाभ होता है ? शिष्य के इस प्रश्न के उत्तर में गुरु ने कहा कि सामायिक से जीव को सावद्य योग यानी पाप-प्रवृत्ति से दूर होने रूप महाफल की प्राप्ति होती है।

इस प्रश्नोत्तर में गीतार्थ गुरु ने जो उत्तर दिया, उसे उन महा प्रज्ञावान शिष्य ने समझ िख्या होगा, लेकिन साधारण लोगों की समझ में तो उक्त उत्तर तभी आ सकता है, जब कुछ विशेष स्पष्टीकरण किया जावे। गुरु ने सामायिक का फल बताते हुए न तो देव-भव सम्बन्धी सुख का प्राप्त होना कहा है, न लिख्य आदि किसी सिद्धि का ही मिलना बताया है, कि जो इसी लोक में प्रत्यच्च किया जा सके। इसलिए इस उत्तर का स्पष्टीकरण होना और भी आवश्यक है।

कार्य का फल देखने के लिए पहले यह देखना चाहिए, कि हमारा उद्देश्य क्या है ? इसके अनुसार सामायिक के लिए भी यह देखना उचित है, कि हम सामायिक किस उद्देश्य से करते हैं। आत्मा अनादिकाल से पौद्गलिक सुख से परिचित है और इस कारण पौद्गलिक सुख के साधन ही एकत्रित करता है। श्रात्मा जैसे जैसे पौद्गलिक सुख के साधन एकत्रित करता है, वैसे ही वैसे उन साधनों के साथ लगी हुई चिन्ता से घिर कर दु:खी होता जाता है। सामायिक ऐसे दु:ख से छूटने के लिए ही की जाती है। वास्तव में पौद्गलिक साधनों में सुख होता, तो छ: खण्ड पृथ्वी के स्वामी चक्रवर्ती को ऐसे साधनों की क्या कमी हो सकती है जो वे ऐसे साधनों को त्याग कर निकले, इससे यही स्पष्ट है कि पौद्गळिक साधनों में सुख नहीं है। इसिलए सामायिक इस प्रकार के साधन प्राप्त करने के लिए नहीं की जाती है, किन्तु जिस प्रकार बन्धन से जकदा हुआ आत्मा, ज्ञान होने पर बन्धन मुक्त होने का प्रयत्न करता है, उसी प्रकार इस संसार की उपाधि से ग्रुक्त होने के लिए ही सामायिक की जाती है। ऐसी दशा में सामायिक के फल स्वरूप इहलीकिक या पारलौकिक सुख सम्पदा चाहना या सामायिक के फल के सम्बन्ध में ऐसी कल्पना करना भी सर्वथा अनुपयुक्त है। किसी भादमीने शारीरिक सुखके छिए बढ़िया बढ़िया वस्न पहन रखे हों, लेकिन उन वर्खों के कारण गर्मी लगने छगे और घबराहट होने लगे तव शान्ति तभी हो सकती है, जब वे वस्न उतार कर अलग कर दिये जावें। इसके विरुद्ध यदि ऋधिक वस्त्र शरीर पर लाद लिये गये तो उस दशा में गर्मी या घषराहट भी नहीं मिट सकती, न शान्ति ही हो सकती है। इसी के श्रनुसार जिन पौद्गलिक संयोगों के कारण व्यात्मा भारी हो रहा है, उन्हीं संयोगों में अधिक फॅसने पर आत्मा को शान्ति नहीं मिछ सकती । शान्ति तो उनका स्थाग करने पर हो मिल सकती है।

कहना यह है कि सामायिक का फल इहलौकिक या पारलौकिक

नहीं है, किन्तु सामायिक का फल निर्जरा अथवा राग द्वेष रहित सम-भाव की प्राप्ति है। श्री दशवैकालिक सूत्र के नववें अध्ययत के चौथे उद्देशे में यह स्पष्ट कहा गया है, कि आत्म-कल्याण के छिए किये जाने वाले श्रमुष्ठान इहलौकिक सुस, पारलौकिक ऋद्धि, या कीर्त्ति ऋांचा, महिमा आदि के लिए नहीं, किन्तु केवल निर्जरा के लिए ही होने चाहिए। यही बात सामा-यिक के छिए भी है। आत्मा के छिए जो असमाधि के कारण हैं, उन सांसारिक उपाधियों से छूटने के लिए ही सामायिक की जाती है। इसिळए सामायिक का फल ऐसी डपाधियों के कारण होने वाळी पाप प्रवृत्ति का त्याग ही है। यह फल, बहुत अंश में सामायिक प्रहण करते ही प्रत्यक्ष हो जाता है। अर्थात् जिस समय सामयिक प्रहण की जाती है, उसी समय त्राध्यातिमक सुख में बाधक प्रवृत्तियों से छुटकारा मिळ जाता है और समाधि का अनुभव होने लगता है। सांसारिक उपाधियों का छूटना ही सम-भाव है श्रौर सम-भाव की प्राप्ति ही सामायिक का फड़ है।

इस प्रकार सामायिक का फल तत्काल प्राप्त होता है। यदि सामायिक प्रहण करते ही उक्त फल न मिला, समभाव न हुआ, आत्मा निषय-कषाय की आग से जलता ही रहा, पौद्गलिक सुस्तों की लालसा न मिटी, तो समझना कि अभी न तो हम निधिपूर्वक सामायिक ही प्रहण कर सके हैं, न हमको सामायिक का फल ही मिला है। जिस सामायिक का तात्कालिक फल प्राप्त नहीं हुआ है, उसका परम्परा पर प्राप्त होने वाला फल भी कैसे मिल सकता है। शास्त्रकारों ने स्पष्ट ही कह दिया है, कि इस ज्ञात्मा ने द्रव्य सामायिक बहुत की है और रजोहरण मुखविश्वका ज्ञादि उपकरण भी इतने धारण किये तथा त्यागे हैं कि एकत्रित करने पर उनका ढेर पर्वत की तरह हो सकता है, फिर भी उन सामायिकों या उपकरणों से आत्मा का कल्याण नहीं हुआ। इस असफलता का कारण सामायिक के तात्कालिक फल का न मिलना ही है। जिस सामायिक का तात्कालिक फल का न मिलना ही है। जिस सामायिक का तात्कालिक फल मिलता है, उसका परम्परा पर भी फल मिलता है और जिसका तात्कालिक फल नहीं मिलता उसका फल परम्परा पर भी नहीं मिलता।

लोग खामायिक के फल स्वरूप पौद्गलिक सुख चाहते हैं।
यानी इस भव में धन, जन, प्रतिष्ठा आदि और पर-भव में इन्द्र
अहिमन्द्रादि पद प्राप्त होने की इच्छा करते हैं। यदि यह मिला
तब तो खामायिक ऋदि धर्म करणी को सफल समझते हैं, अन्यथा
निष्फल मानते हैं। इस प्रकार विपरीत फल चाहने के कारण ही
आत्मा अब तक सामायिक के वास्तिविक फल से वंचित रहा है।
यदि अब भी आत्मा की भावना ऐसी ही रही, आत्मा सामायिक
के फल स्वरूप इसी तरह की सांसारिक सम्पदा चाहता रहा, तो
आत्मा उस आध्यादिमक लाभ से वंचित रहेगा ही, जिसके सामने

संसार की समस्त सम्पदा तुन्छ है। सामायिक के वास्तविक फल की तुलना में सांसारिक सम्पदा किस प्रकार तुन्छ है, यह बताने के लिए भगवान महावीर के समय की एक घटना का वर्णन किया जाता है।

एक समय मगधाधिप महाराजा श्रेणिक ने श्रमण भंगवान महावीर से अपने भावी भव के सम्बन्ध में पूछा। वीतराग भगवान-महावीर को राजा श्रेणिक की प्रसन्नता अपसन्नता की कोई अपेक्षा न थी। इसलिए राजा श्रेणिक के प्रश्न के उत्तर में, भगवान ने राजा श्रेणिक से कहा कि—राजन ! यहाँ का आयुष्य पूर्ण करके तुम रत्नप्रभा पृथ्वी यानी नरक में उत्पन्न होओगे। राजा श्रेणिक ने भगवान से फिर प्रश्न किया, कि प्रभो! क्या कोई ऐसा उपाय भी है, कि जिससे मैं नरक को यातना से बच सकूँ ? भगवान ने उत्तर दिया कि उपाय तो अवस्य है, लेकिन यह उपाय तम कर न सकोगे। जब श्रेणिक ने भगवान से उपाय बताने के लिए त्राप्रह किया तब भगवान ने उसे ऐसे चार उपाय बताये, जिनमें से किसी भी एक उपाय के करने पर वह नरक जाने से बच सकता था। उन चार उपायों में से एक उपाय पूनिया श्रावक की सामायिक लेता था।

महाराजा श्रेणिक पूनिया श्रावक के पास जाकर उससे बोळा, कि भाई पूनिया! तुम सुझ से इच्छानुसार धन छे छो और उसके बद्रले में मुक्ते अपनी सामायिक दे दो। राजा के इस कथन के उत्तर में पृतिया श्रावक ने कहा, कि सामायिक का क्या मूल्य हो सकता है, यह मैं नहीं जानता हूँ। इसिछए जिनने आपको मेरी सामायिक छेना बताया है, आप उन्हों से सामायिक का मूल्य जान छीजिये।

राजा श्रेणिक फिर भगवान महावीर की सेवा में उपस्थित हुआ। उसने भगवान को पूनिया श्रावक का कथन सुनाकर पूछा, कि पूनिया श्रावक की सामायिक का क्या मूल्य हो सकता है? भगवान ने राजा श्रेणिक से पूछा, कि तुम्हारे पास इतना सोना है, कि जिसकी छप्पन पहाड़ियाँ (डुंगरियाँ) वन जावें, परन्तु इतना घन तो सामायिक की दलाली के लिए भी पर्याप्त नहीं है। फिर सामायिक का मूल्य कहाँ से दोगे? भगवान का यह कथन सुनकर, राजा श्रेणिक चुप हो गया।

यह घटना इसी रूप में घटी हो या दूसरे रूप में या कथानक की कल्पना मात्र ही हो किन्तु बताना यह है, कि सामायिक के फल के सामने सांसारिक सम्पदा तुच्छ है, फिर वह कितनी और कैसी भी क्यों न हो!

सामायिक की सफलता-निष्फलता को सामायिक करने वाला स्वयं ही जान सकता है। कोई निन्दा करे या प्रशंसा करें, गाली दे या धन्यवाद दें, मारे पीटे या छाया करें, धन हरण करें या

प्रदान करने छंगे, फिर भी अपने मन में किसी भी प्रकार का विषम भाव न छावे, राग द्वेष न होने दे, किसी को प्रिय अप्रिय न माने, हृद्य में हुषे शोक न होने दे, किन्तु त्रानुकूछ और प्रति-कुछ दोनों ही स्थिति को समान माने, दुःख से छूटने या सुख प्राप्त करने का प्रयत्न न करे, यह माने कि ये पौद्गिलक संयोग ं वियोग त्रात्मा से भिन्न हैं और त्रात्मा इनसे भिन्न है, इन संयोग वियोग से न तो आत्मा का हित ही हो सकता है न अहित ही, ऐसा सोच कर जो समभाव में स्थिर रहते हैं, उन्हीं की सामायिक सफल है। इस प्रकार जिनमें आत्म दृढ़ता है, वे ही सामायिक को सफ्छ बना सकते हैं। इसके विरुद्ध जिनको आत्मा कमजोर है, वे लोग थोड़ा दु:ख होते ही घबरा कर और थोड़ा सुख होते ही प्रसन्न होकर सामायिक के ध्येय को भूछ जाते हैं वे सामायिक को सफल नहीं बना सकते। जिनकी आश्मा दृढ़ है, वे लोग यह भावना रखते हैं, कि-

होकर सुख में मग्न न फूलूँ, दुःख में कभी न घवराऊँ।
पर्वत नदी स्मशान भयंकर, अटवी से नहिं भय खाऊँ॥
रहूँ सदा अडोल अकम्पित, यह मन हृदतर बन जावे।
इप्ट वियोग अनिष्ट योग में, सहन शोलता दिखलावे॥

जो इस प्रकार की भावना रखता है और ऐसी भावना को कार्यान्वित करता है, वहीं प्रत्येक स्थिति में समभावी रह सकता है और सामायिक का फल प्राप्त करता है। यह तो हुई सामायिक का फल आप ही जानने की बात। इस बात के साथ ही सामायिक करने वाले को संसार में अपना बाह्य ज्यवहार भी ऐसा रखना चाहिए, कि जिससे सामायिक का फल प्राप्त होना जाना जा सके। इसके लिए उन कामों से सदा बचे रहना चाहिए, जो आत्मा में विषम-भाव उत्पन्न करते हैं। यद्यपि संसार-ज्यवहार में रहे हुए ज्यक्ति के लिए हिंसा, झूठ आदि का सर्वथा त्याग करना कठिन है, फिर भी सामायिक करने वाले आवक का लक्ष्य यही होना चाहिए, कि मैं अन्य समय में भी हिंसा, झूठ आदि से जितना भी बच सकूँ, उतना ही अच्छा है। इस बात को लक्ष्य में रखकर आवक को उन कामों से सदा बचे रहना चाहिए कि जिन कामों से इस लोक में अपयश अपकीर्त्ति होती है और परलोक बिगड़ता है।

कई लोग समझते हैं कि 'हम संसार व्यवहार में चाहे जो कुछ करें, हिंसा, झूँठ, चोरी आदि पाप कार्य का कितना भी आचरण करें, सामायिक कर लेने पर वे सब पाप नष्ट हो जाते हैं और हम पाप-मुक्त हो जाते हैं। संसार-व्यवहार तो पापपूर्ण ही है। पाप किये बिना संसार व्यवहार चल नहीं सकता।' इस तरह समझने के कारण कई लोग कुत पाप से मुक्ति पाने के लिए ही सामायिक करते हैं किन्तु पाप-कार्य का स्याग आवश्यक नहीं मानते हैं। लेकिन इस तरह की समझ वाले लोगों ने सामायिक करने का चदेश्य नहीं समझा है, न उन्हें सामायिक का फल ही झात है।

ज्ञानियों का कथन है, कि जो छोग कृत-पाप से मुक्ति पाने के लिए सामायिक करते हैं अर्थात पाप-कार्य का त्याग न करके सामायिक द्वारा पाप के फल से बचना चाहते हैं, वे लोग वास्तव में सामायिक नहीं करते हैं, किन्तु धर्म ठगाई करते हैं। ऐसे व्यक्ति संसार से धर्म का अपमान कराते हैं और सामायिक का महत्व घटाते हैं। इतना ही नहीं किन्तु वे लोग अपने को अधिक पाप में फँसाते हैं। सामायिक से पाप नष्ट हो जाते हैं या पाप का फल नहीं भोगना पड़ता, ऐसी मान्यता वाले लोग पाप-कर्म करने की ओर से निर्भय हो जाते हैं और पुनः पुनः पाप करते हैं। इसलिए इस तरहं की मान्यता त्याज्य है। सामायिक करनेवाले का उद्देश्य पाप-कार्य से बचते रहना ही होना चाहिए। उसकी भावना यह रहनी चाहिए, कि सामायिक के समय ही नहीं, किन्तु संसार व्यवहार के समय भी मुभे आरमा को विस्मृत न होना चाहिए और यदि मुभे भारम्भादि में प्रवृत्त होना पड़े, तो उन कार्यों में गृद्धि या मूर्छा न रखकर इस तरह का विवेक रखना चाहिए, कि जिसमें आसव के स्थान पर भी संवर निपजे। जो छोग ऐसी भावना रखते हैं और ऐसी भावना को कार्यान्वित करने का प्रयत्न करते हैं, उन्हीं का सामायिक करना सफल है और उन्हींने सामायिक करने का उद्देश्य भी समझा है। जिसमें इस तरह की भावना नहीं है, अथवा जो ऐसी भावना को कार्यान्वित करने का प्रयन्न नहीं करता है, उसने

सामायिक का उद्देश्य भी नहीं समझा है, न उसकी सामायिक ही सफल हो सकती है। ऐसे व्यक्ति का सामायिक करना, केवल प्रशंसा या प्रतिष्ठा के लिए अथवा घर्म-ठगाई के लिए स्वार्थ-साधन के लिए चाहे हो, सामायिक के वास्तविक फल के लिए नहीं है।

कई पूर्वीचार्य, सामायिक के फल स्वरूप कई पल्योपम या सागरोपम के नरक का श्रायुष्य टूटना और देवता का श्रायुष्य बंधना बताते हैं। किसी अपेत्ता से यह वात ठोक भी हो सकती है, लेकिन इस फल की कामना के बिना जो सामायिक की जाती है, उसका फल बहुत ज्यादा है। इसलिए सामायिक इस तरह के पारलौकिक फल की कामना रखकर करना ठोक नहीं है, किन्तु इसिंछए करनी चाहिए, कि मेरा आत्मा सदा जागृत रहे और पाप से बचा रहे। जिस प्रकार घड़ी में एक बार चाबी देने पर वह किसो नियत समय तक बराबर चला करती है, इसी तरह सामायिक करने वाले को भी एक बार सामायिक करने के पश्चात् पाप कर्म से सदा बचते रहना चाहिए, तथा संसार व्यवहार में भी समाधि भाव रखना चाहिए, किसी पारलौकिक या इहलौकिक फल की लालसा न करनी चाहिए। ऐसे फल की लालसा से, सामायिक का महत्व घट जाता है। इसके विरुद्ध जो सामायिक ऐसे फल की लालसा के बिना केवल आत्मशुद्धि के लिए ही की जाती है, उसका महत्व बहुत अधिक है।

सामायिक कैसी हो

मायिक इस तरह करनी चाहिए कि जिससे दूसरे के हृदय में सामायिक के प्रति श्रद्धा हो और दूसरे लोग सामायिक करने के लिए उद्यत हों। सामायिक करने के लिए उद्यत हों। सामायिक करने के लिए सब से पहले भूमिका को छुद्धि होना आवश्यक है। यदि भूमि शुद्ध होती है तो उसमें बोया हुआ बीज भी फल-दायक होता है। इसके विरुद्ध जो भूमि शुद्ध नहीं है तो उसमें बोया गया बीज भी सुन्दर और सुस्वाद्ध फल कैसे दे सकता है! इसके अनुसार सामायिक के लिए भी भूमिका को शुद्धि आवश्यक है। सामायिक के लिए चार प्रकार को शुद्धि आवश्यक है, द्रव्य शुद्धि, क्षेत्र शुद्धि, काल शुद्धि और भाव शुद्धि। इन शुद्धि के साथ जो सामायिक की

जाती है, वही सामायिक पूर्ण फलदायिनी हो सकती है। इन चारों तरह की शुद्धि की भी थोड़े में व्याख्या की जाती है।

१ द्रव्य शुद्धि—सामायिक के छिए जो द्रव्य जैसे मंडोप-करण, वस्न, पुस्तक धादि धावश्यक हैं उनका शुद्ध होना भी जरूरी है। मंछोपकरण यानी मुँहपत्ती, आसन, रजोहरण, (पूँजनी) माला (सुमरनी) त्रादि ऐसे हों, जिनसे किसी प्रकार की त्रयता न हो। ये उपकरण जीवों की यता (रक्षा) के उद्देश्य से ही रखे जाते हैं, इसिछए ऐसे होने चाहिएँ कि जिनके द्वारा जीवों की यता हो सके।

कई लोग सामायिक में ऐसे आसन रखते हैं जो रुवें वाले या सिये हुए होते हैं, अथवा सुन्दरता के लिए रंग-विरंगे दुकड़ों को जोड़ कर बनाये गए होते हैं। ऐसे आसन का, भली-भांति प्रतिलेखन नहीं हो सकता। इसलिए आसन ऐसा होना हो अच्छा है, जो साफ हो, बिना सिया हुआ एक ही दुकड़े का हो, बहुरंगा न हो, न विकारोत्पादक भड़कीला ही हो, किन्तु सादा हो। इसी प्रकार पूँजनी और माला भी सादी तथा ऐसी होनी चाहिए, कि जिनसे जीवों को यला हो, किन्तु अथला न हो। कई लोगों के पास ऐसी पूँजनियें होती हैं, जो केवल शोभा के लिए ही होती हैं, जिनसे सुविधा पूर्वक पूँजा नहीं जा सकता। इस तरह के उपकरण शुद्ध नहीं कहे जा सकते। पूँजनी सादी होनी चाहिए

तथा ऐसी होनी चाहिए कि जिससे भली-प्रकार पूँजा जा सके। इसी तरह माला भी ऐसी हो कि जिसे फिराने पर किसी तरह अयता न हो। वस्त्रभी सादे एवं स्वच्छ होने चाहिएँ। ऐसे चमकीले भड़कीले न होने चाहिएँ कि जिनसे अपने या दूसरे के चित्त में किसी प्रकार की अशान्ति हो, न ऐसे गन्दे ही हों कि जिनके कारण दूसरे को घृणा हो अथवा जिन पर मक्खियाँ भिनभिनाती हों। पुस्तकें भी ऐसी हों, जो आत्मा की ज्योति को प्रदीप्त करें। जिनसे किसी प्रकार का विकार उत्पन्न हो ऐसी पुस्तकें न होनी चाहिएँ।

र क्षेत्र शुद्धि—क्षेत्र से मतल उस स्थान से है, जहाँ सामायिक करने के लिए बैठना है, या बैठा है। ऐसा स्थान भी शुद्ध होना आवश्यक है। जिस स्थान पर बैठने से विचार-धारा टूटती हो, चित्त में चंचलता आती हो, श्रधिक स्त्री-पुरुष या पशु-पक्षी का आवागमन अथवा निवास हो, विषय-विकार उत्पन्न करने वाले शब्द कान में पड़ते हों, दृष्टि में विकार आता हो, या होश उत्पन्न होने की सम्भावना हो, उस स्थान पर सामायिक करने के लिए बैठना ठीक नहीं है। सामायिक करने के लिए बैठना ठीक नहीं है। सामायिक करने के लिए बैठना ठीक नहीं है। सामायिक करने के लिए वही स्थान उपयुक्त हो सकता है, जहाँ चित्त स्थिर रह सके, आत्मचितन किया जा सके, गुरु महाराज या स्वधमीं बन्धुओं का सामित्य हो जिससे ज्ञान की वृद्धि हो सके। इस तरह के स्थान पर सामायिक करना

क्षेत्र-शुद्धि है। आत्मा को उच दशा में पहुँचाने वाले साधनों में क्षेत्र शुद्धि भी एक है।

३ काल शुद्धि—काल से मतलब है समय। समय का विचार रखकर जो सामायिक की जाती है, वह सामायिक निर्वित्र और शुद्ध होती है। समय का विचार न रखकर सामायिक करके बैठने पर, सामायिक में अनेक प्रकार के संकल्प विकल्प होते हैं और चित्त शान्त नहीं रहता है। इसलिए सामायिक का काल भी शुद्ध होना चाहिए।

४ भाव शुद्धि—भाव शुद्धि से मतलब है मन, वचन श्रीर काय की एकामता। मन, वचन, काय के योग की एकामता जिन दोषों से नष्ट होती है, उन दोषों का त्याग करना, भाव शुद्धि है। भाव शुद्धि के लिए उन दोषों को जानना श्रीर उनसे वचना श्रावश्यक है जो दोष मन, वचन, काय के योग की एकामता भंग करते हैं।

इन चारों तरह की शुद्धि के साथ ही सामायिक बत्तीस दोषों से रिहत होनी चाहिए। किन कार्यों से सामायिक दूषित होती है श्रीर कौन से दोष सामायिक का महत्त्व घटाते हैं यह नीचे बताया जाता है।

अविवेक जस्सो किसी लाभत्थी गन्व भय नियाणत्थी। संसय रोस अविणड अबहुमाणए दोसा भणियन्वा॥

१ अविवेक-सामायिक के सम्बन्ध में विवेक न रखना,

कार्य के श्रोचित्य-अनौचित्य अथवा समय-असमय का ध्यान न रखना 'अविवेक' नाम का पहिला दोष है।

२ यश-कीर्त्ते — सामायिक करने से मुक्ते यश प्राप्त होगा, अथवा मेरी प्रतिष्ठा होगी, समाज में मेरा आदर होगा, या छोग मेरे को धर्मात्मा कहेंगे आदि विचार से सामायिक करना 'यश-कीर्त्ति' नाम का दूसरा दोष है।

३ लाभार्थ—धन आदि के लाभ की इच्छा से सामायिक करना 'लाभार्थ' नाम का तीसरा दोष है। जैसे इस विचार से सामायिक करना कि सामायिक करने से ज्यापार में अच्छा लाभ होता है, 'लाभार्थ' नाम का दोष है।

४ गर्वे— सामायिक के सम्बन्ध में यह अभिमान करना, कि मैं बहुत सामायिक करने वाला हूँ, मेरी तरह या गेरे बरावर कौन सामायिक कर सकता है, या मैं कुलीन हूँ आदि गर्व करना 'गर्व' नाम का चौथा दोष है।

प्र भय—किसी प्रकार के भय के कारण, जैसे राज्य, पंच या लेनदार भादि से बचने के लिए सामायिक करके बैठ जाना 'भय' नाम का पाँचवाँ दोष है।

६ निदान-—सामायिक का कोई भौतिक फळ चाहना 'निदान' नाम का छठा दोष है। जैसे, यह संकल्प करके सामायिक करना, कि मेरे को अमुक पदार्थ या सुख मिले, अथवा

सामायिक करके यह चाहना कि यह मैंने जो सामायिक की है, उसके फछ स्वरूप मुक्ते अमुक वस्तु प्राप्त हो 'निदान' दोष है।

७ सन्देह—सामायिक के फल के सम्बन्ध में सन्देह रखना 'सन्देह' नाम का सातवाँ दोष है। जैसे यह सोचना कि मैं जो सामायिक करता हूँ, मुक्ते उसका कोई फल मिलेगा या नहीं, श्रथवा मैंने इतनी सामायिक की, फिर भो मुक्ते कोई फल नहीं मिला श्रादि सामायिक के फल के सम्बन्ध में सन्देह रखना, 'सन्देह' नाम का सातवाँ दोष है।

द क्षाय—राग द्वेषादि के कारण सामायिक में क्रोध, मान, माया, छोभ करना 'कषाय' नाम का आठवाँ दोष है।

९ अविनय—सामायिक के प्रति विनय-भाव न रखना, अथवा सामायिक में देव, गुरु, धर्म की असातना करना, उनका विनय न करना 'अविनय' नाम का नववाँ दोष है।

१० अवहुमान—सामायिक के प्रति जो आदरभाव होना चाहिए, उस आदरमाव के विना किसी दवाव से या किसी प्रेरणा से वेगारी की तरह सामायिक करना 'अवहुमान' नाम का दसवाँ दोष है।

ये दसों दोष मन के द्वारा छगते हैं। इन दस दोषों से बचने पर सामायिक के छिए मन शुद्धि होती है और मन एकाय रहता है।

5

कुवयण सहवाकारे सछंद संखेय कलहं च । विग्गहा विहासोऽग्रुद्धं निरवेक्खो मुणमुणा दोसादस ॥

१ कुवचन — सामायिक में कुस्सित वचन बोलना 'कुवचन' नाम का दोष है।

२ सहसाकार—विना विचारे सहसा इस तरह बोलना, कि जिससे दूसरे को हानि हो और सत्यं भंग हो तथा व्यवहार में अप्रतीति हो, 'सहस्राकार' नाम का दोष है।

३ सच्छन्द—सामायिक में ऐसे गीत गाना, जिससे अपने या दूसरे में कामचृद्धि ही, रसच्छन्द र दोष है।

४ संक्षेप — सामायिक के पाठ या वाक्य को थोड़ा करके बोलना, 'संक्षेप' दोष है।

भ कलह—सामायिक में कलहोत्पादक वचन बोलना, 'कलह' दोष है।

६ विकथा—िबना किसी सहुद्देश्य के स्त्री-कथा त्रादि चार विकथा करना, 'विकथा' दोष है।

७ हास्य—सामायिक में हँसना, कौतुहल करना अथवा व्यंग पूर्ण शब्द बोळना, 'हास्य दोष' है।

८ अशुद्ध—सामायिक का पाठ जल्दी जल्दी शुद्धि का ध्यान रखे बिना मोळना या अशुद्ध बोलना 'अशुद्ध' दोष है।

६ निरपेक्ष—सामायिक में विना सावधानी रखे बोलना 'निरपेक्ष' दोष है।

१० मुम्मन—सामायिक के पाठ आदि का स्पष्ट उचारण न करना किन्तु गुनगुन बोलना 'मुम्मन' दोष है।

ये दस दोष वचन सन्बन्धो हैं। इन दस दोषों से बचना वचन शुद्धि है।

> कुआसणं चलासणं चलादिहो, सावज्ज किरिया लंबणा कुंचण पसारणं। आलस्समोडन मलविणासणं, निद्दा चेयावचिति चारस क्राय दोसा॥

- १ कुञासन—कुआसन वैठना जैसे पाँव पर पाँव चढ़ा कर आदि 'कुआसन' दोष है।
- २ चलासन—स्थिर आसन न वैठ कर वार-बार आसन वदछना, 'चडासन' दोष है।
- ३ चल दृष्टि—हृष्टि को स्थिर न रखना, बार-बार इधर दथर देखना 'वल दृष्टि' दोप है।
- ४ सावद्य क्रियाः—शरीर से सावद्य क्रिया करना, इशारा करना या घर की रखवाळी करना, 'सावद्य क्रिया' दोप है।
- भ आलम्यन विना किसी कारण के दीवाल भादि का सहारा लेशर थैठना, 'खालम्बन' दोप है।
- ६ अर्जुचन पसारन—विना प्रयोजन ही हाथ पाँव पैकाना संगटना, 'अर्जुचन पसारन' दोप है।

७ आलस्य—सामायिक में बैठे हुए आलस्य मो**ड**ना 'आलस्य' दोष है।

मोड़न—सामायिक में बैठे हुए हाथ पैर की डॅगिडियाँ चटकाना 'मोड़न' दोष है।

ह मह दोप—सामायिक में बैठे हुए शरीर पर से मैछ उतारना 'मल' दोप है।

१० विमासन—गले में हाथ लगा कर शोक-मस्त की तरह बैठना, अथवा बिना पूँजे शरीर खुजलाना या चलना 'विमासन' दोष है।

११ निद्रा — सामायिक में बैठे हुए निद्रा लेना, 'निद्रा' दोष है।

१२ वैयादृत्य अथवा कम्पन—सामायिक में बैठे हुए निष्कारण ही दूसरे से व्यावच कराना 'वैयादृत्य' दोष है श्रीर स्वाध्याय करते हुए घूमना यानी हिळना या शीत-ऊष्ण के कारण कॉपना 'कम्पन' दोष है।

ये बारह दोष काय के हैं। इन दोषों को टाउने से काय शुद्धि होती है। मन, वचन और काय के दोष ऊपर बताये गये हैं, इन सब से वचना, भाव शुद्धि है। द्रन्य, क्षेत्र, काठ और भाव, इन बारों की शुद्धि से सामायिक के छिए शुद्ध भूमिका होती है।

विशुद्ध भूमिका में पड़ा हुन्ना बीज ही निरोग अंकुर देता है और जो दृक्ष निरोग है, वही फल्रहुप भी होता है।

सामायिक की भूमिका की विशुद्धि के पश्चात् सामायिक प्रहण करने की विधि का भी पूरी तरह पाउन होना चाहिए। सामायिक प्रहण करने के लिए तत्पर न्यक्ति को अपने शरीर पर एक धोती भौर एक ओढ़ने का वस्न, इन दो बखों के सिवाय भौर कोई वस न रखना वाहिए, किन्तु सिले हुए वस जैसे कोट, कुत्ती ऋदि और सिर पर जो बस्न हों, चाहे वह टोपी हो, पगड़ी हो, या साफा हो, त्याग देना चाहिए यानी हतार कर अलग रख देना चाहिए। पश्चात् सामायिक के छिए उपयोगी उपकरण जैसे रजो-हरण, मुख-त्रखिका ऋौर भासन ऋादि प्रहण करके, उस भूमि को प्रमाजित करना चाहिए, जहाँ वैठ कर सामायिक करना है। भूमि प्रमार्जन करके प्रमार्जित भूमि पर आसन विद्या, सुँहपत्ती वान्ध लेनी चाहिये और फिर नमस्कार अन्त्र का स्मरण करना चाहिए। नमस्कार मन्त्र का स्मरण करने के पश्चात्, गुरु महाराज को वन्दन करके उनसे सामायिक करने की आज्ञा माँगती चाहिए।

यह सब हो जाने पर सामायिक करने से पहिले जीवों की श्रयने हारा जो विराधना हुई है, उसका ईरिया पिथक पाठ द्वारा स्मरण फरना चाहिए और विशेष समरण करने के लिए कायोत्सर्ग करना चाहिए। कायोत्सर्ग का उद्देश, कायोत्सर्ग करने की विधि और कायोत्सर्ग में रहने पर शरीर की प्राकृतिक कियाओं के होने पर भी कायोत्सर्ग अभंग रहने के लिए, कायोत्सर्ग के नियमों का स्मरण 'तस्स उत्तरी' पाठ द्वारा करके यह प्रतिक्वा करे, कि मेरा कायोत्सर्ग तव तक अभंग रहे, जब तक मैं 'अरिहन्त भगवान को नमस्कार रूप' वाक्य न बोर्स्ट्रं। 'तस्स उत्तरी 'श्च पाठ पूर्ण होते ही, कायोत्सर्ग करके उन दोशों को विशेष रूप से स्मरण करके आछोचना करे, जो जीवों की विराधना रूप हुए हों।

कायोत्सर्ग समाप्त होने पर आत्मा को शुद्ध दशा में स्थिर करने के लिए 'लोगस्स सूत्र' का पाठ पढ़े, जिससे आत्मा में जागृति हो श्रीर आत्या सामायिक ग्रहण करने के योग्य बने। आत्मा में जागृति लाने श्रीर आत्मा को ध्येय-साधन के योग्य बनाने का एक मात्र साधन परमात्मा की प्रार्थना करना ही है।

'छोगरस सूत्र' का पाठ वोछ कर, सामायिक की प्रतिहा स्वर्ष 'करेसि भंते' पाठ बोछ कर, सामायिक स्वीकार करें। यह करकें, फिर परमात्मा की प्रार्थना स्वरूप 'शक्तस्तव' (नमोखुणं) दो बार बोछ कर 'सिद्ध तथा भरिहन्त' भगवान को नमस्कार करें।

षहुत से लोग सामायिक द्वारा श्रात्म ज्योति जगाने के लिए

क्ष अन्य दर्शनों में समाधि के लिए शरीर की प्राकृतिक कियाओं को रोकने का विधान है लेकिन जेन-दर्शन में शरीर की प्राकृतिक कियाओं को बिना रोके ही समाधि प्राप्त करने का निधान है। — सस्पाइक।

सामायिक की विधि पूरी नहीं करते, और यदि करते भी हैं तो उपयोग-रहित होकर सामायिक का पाठ बोल कर सामायिक ग्रहण करते हैं। विद्या और उपयोग के अभाव के कारण, चित्त का स्थिर न रहना स्वाभाविक है, श्रीर तब कहते हैं, कि सामायिक में हमारा चित्त तो स्थिर रहता ही नहीं है, हम सामायिक करके क्या करें! ऐसे लोगों की समझ में यह नहीं आता, कि जब हमने सामायिक की विधि का पालन ही उपयोग पूर्वक नहीं किया है, तब सामायिक में हमारा चित्त लगे तो कैसे! चित्त बिना प्रयत्न के तो स्थिर होता नहीं है। इसके लिए प्रयत्न का होना त्रावहयक है श्रीर सामायिक में चित्त को स्थिर करने का पहिला प्रयत्न उपयोग सहित सामायिक की विधि का पालन करना है।

चित्त की स्थिरता का आधार, इच्छा-वासना की उपशमता
पर भी है। जिसकी इच्छा-वासना जितने अंश में उपशम होगी या
होती जावेगी, भोग्योपभोग्य के साधनों के प्रति विरक्ति बढ़ती
जावेगी, उतने ही अंश में चित्त भी स्थिर रहेगा। इसछिए यदि
सामायिक में चित्त को स्थिर रखना है, तो उन कारणों को खोजकर
मिटाना आवश्यक है, जो कारण चित्त में अशान्ति उत्पन्न करने
वाले हैं। जो मनुष्य चूल्हे पर चढ़ी हुई कढ़ाई में के दूध को शान्त
रखना चाहता है, उसके छिए यह आवश्यक होगा कि वह कढ़ाई
के नीचे जो आग जळ रही है उसे श्रालग कर दे। कढ़ाई के नीचे

जलती हुई आग रख़ कर भी कोई व्यक्ति कढ़ाई में भरे हुए दूध में उफान न आने देना चाहे, तो यह कैसे सम्भव है। दूध के नीचे प्रज्वित आग होने पर, दूध शान्त नहीं रह सकता, किन्तु उफान खावेगा हो। इसी तरह जब तक भोग्योपभोग्य पदार्थ के प्रति मन में आसिक है, ममत्व है, तव तक चित्त स्थिर कैसे हो सकता है। चित्त को शान्त अथवा स्थिर करने के छिए यह भावदयक है, कि जिससे चित्त श्रशान्त रहता है, उन भोग्योपभोग्य पदार्थ का ममत्व त्याग दे और इस ओर श्रधिक से अधिक गति करे। शास्त्रकारों ने इसीलिये सामायिक से पहिले वे आठ वत वताये हैं, जिनको स्वीकार करने पर इच्छा या वासना सीमित हो जाती है तथा चित्त की अशान्ति मिटती है। उन भाठ वर्तों के पश्चात् सामायिक का नववां व्रत दताया है। शास्त्रकारों द्वारा वताये गये सामायिक के पहिले के भाठ व्रतों को जो भन्य जीव स्वीदार करते हैं, उनकी वासना भी सीमित हो जाती है और उनमें अर्थ-अनर्थ तथा फ़रया-फ़रय का विवेक भी जागृत रहता है। इससे वे विवेकी जीव, उपयोग सिहत सामायिक की विधि का पाछन करने और सामायिक के समय चित्त स्थिर रखते में समर्थ होते हैं।

इस तरह की शुद्धि के साथ ही, सामायिक में चित्त स्थिर रखने के छिए खान पान और रहन-सहन का शुद्ध होना भी आवश्यक है। इसछिए भूमिका शुद्ध करके सामायिक करने पर भी जब कभी सामायिक में चित्त न छगे, तय अपने खान-पान श्रीर रहन-सहन की आडोचना करके, चित्त स्थिर न रहने के कारण की खोज करनी चाहिए और उस कारण को मिटाना चाहिए। खान-पान श्रीर रहन-सहन की छोटी-सी अग्रुद्धि भी चित्त को किस प्रकार अस्थिर बना देती है, श्रीर चतुर श्रावक उस अग्रुद्धि को किस प्रकार मिटाता है, यह बताने के छिए एक कथित घटना का उहेख यहाँ अग्रासंगिक न होगा।

एक धर्म निष्ठ श्रावक था। वह नियमित रूप में सामायिक किया करता था और इसके लिए उन सब नियमोपनियम का मली प्रकार पालन करता था, जिनका पालन करने पर शुद्ध रीति से सामायिक होती है, अथवा सामायिक करने का उद्देश पूरा होता है।

एक दिन वह श्रावक, नित्य को तरह सामायिक करने के लिए बैठा। निरुष तो उसका चित्त सामायिक में लगता थां परन्तु उस दिन उसके चित्त की चंचलता न मिटी। उसने अपने चित्त को स्थिर करने का बहुत प्रयत्न किया, लेकिन सब व्यर्थ। वह सोचने लगा, कि लाज ऐसा कौन-सा कारण हुआ है, जिससे मेरा चित्त सामायिक में नहीं लगता है, किन्तु इधर-उधर भागा ही फिरता है! इस तरह सोच कर, उसने अपने सब कार्यों की आलोचना की, अपने खान-पान की आलोचना की, किन्तु उसे

ऐसा कोई कारण न जान पड़ा, जो सामायिक में चित्त को स्थिर न रहने दे! अन्त में उसने विचार किया, कि मैं अपनी पत्नी से तो पूछ देखूँ, कि उसने तो कोई ऐसा कार्य नहीं किया है, जिसके कारण मेरा चित्त सामायिक में नहीं छगता है! इस तरह विचार कर, उसने अपनो पत्नी को बुळा उससे कहा, कि आज सामायिक में मेरा चित्त अस्थिर रहा, स्थिर नहीं हुआ। मैंते अपने कार्य एवं खान-पान की आलोचना की, फिर भी ऐसा कोई कारण न जान पड़ा, जिससे चित्त में अस्थिरता आने। क्या तुमसे कोई ऐसा कार्य हुना है, जिसका प्रभाव मेरे खान-पान पर पड़ा हो और मेरा चित्त सामायिक में अस्थिर रहा हो।

उस श्रादक की पत्नी भी धर्मपरायणा श्राविका थी। पति का क्यन सुनकर उसने भी अपने सब कार्यों की श्राक्षेचना की। पश्चात् वह श्रापने पति से कहने लगी, कि मुस से दूसरी तो कोई ऐसी श्रुटि नहीं हुई है, जिसके कारण आपके खान-पान में दूपण आवे और आपका चित्त सामायिक में न लगे, लेकिन एक श्रुटि अवश्य हुई है। हो सकता है, कि मेरी उस श्रुटि का ही यह परिणाम हो, कि आपका चित्त सामायिक में न लगा हो। मेरे घर में आज आग नहीं रही थी। मैं, भोजन बनाने के लिए चूल्हा सुलगाने के वास्ते पड़ोसिन के यहाँ आग लेने गई। जब भै पड़ोसिन के घर के द्वार पर पहुँची, तब गुक्ते याद आया कि मैं

भाग छे जाने के छिए तो कुछ छाई नहीं, फिर भाग किसमें छे जाऊँगी ! मैं भाग लाने के लिए कंद्या ले जाना भूल गई थी। पड़ोसिन के द्वार पर कुछ कंडे पड़े हुए थे। मैंने, सहज भाव से चन कंडों में से एक कंडा उठा लिया, श्रीर पड़ोसिन के यहाँ से उस फंडे पर आग लेकर ऋपने घर छाई। मैंने, आग जलाकर भोजन बनाया। पद्गोसिन के द्वार पर से पद्गोसिन की स्वीकृति विना ही मैं जो कण्डा उठा कर लाई थी, उस कण्डे को भी, मैंने भोजन बनाते समय चूरहे में जला दिया। पड़ोसिन के घर से मैं बिना पूछे जो कण्डा छ।ई थी, वह कण्डा चोरी या वे-हक का था। इसलिए हो सकता है कि मेरे इस कार्य के कारण ही आपका चित्त सामायिक में न छगा हो। क्योंकि उस कण्डे को जलाकर बनाया गया भोजन आपने भी किया था।

पत्नी का कथन सुनकर श्रात्रक ने कहा कि वस ठीक है! उस कण्डे के कारण ही आज मेरा चित्त सामायिक में नहीं छगा। क्योंकि वह कण्डा अन्यायोपार्जित था। अन्यायोपार्जित वस्तु या उसके द्वारा बनाया गया भोजन जब पेट में हो, तब चित्त स्थिर कैसे रह सकता है। अब तुम पड़ोसिन को एक के बदले दो कण्डे वापस करो, उसमें क्षमा माँगों और इस पाप का प्रायश्चित करों। श्राविका ने ऐसा ही किया। यह कथानक या घटना ऐसी ही घटी हो या रूपक सात्र हो इसका मतल्लब तो यह है कि जो शुद्ध

सामायिक करना चाहता है, उसको अपना स्नान-पान और रहन-सहन भी शुद्ध रखना चाहिए और जब भी सामायिक में चित्त न छो, अपने स्नान-पान और रहन-सहन की आलोचना करके अशुद्धि मिटानी चाहिए। जिस व्यक्ति का जैसा भाहार-विहार है, उसका चित्त भी वैसा ही रहेगा। यदि आहार-विहार शुद्ध है, तो चित्त स्थिर रहेगा, लेकिन यदि शुद्ध नहीं है, तो उस दशा में सामायिक में चित्त स्थिर कैसे रह सकता है!

सामायिक में बैठे हुए व्यक्ति को शान्त और गम्भीर भी रहना चाहिए। साथ ही सब के प्रति समभाव रखना चाहिए, चाहे किसी के द्वारा अपनी कैसी भी हानि क्यों न हुई हो या क्यों न हो रही हो। सामायिक में बैठा हुआ आवक इस पंचम आरे में भी किस प्रकार समभाव रखता है तथा भौतिक पदार्थ की हानि से अपना चित्त अस्थिर नहीं होने देता है, यह यताने के छिए एक घटना का वर्णन किया जाता है, जो सुनी हुई है।

दिही में एक जीहरी श्रावक सामायिक करने के छिए वैठा। सामायिक में वैठते समय उसने अपने गछे में पहना हुआ मूल्यवान कण्ठा उतार कर श्रपने कपड़ों के साथ रख दिया। वहीं पर एक दूसरा शावक भी उपस्थित था। उस दूसरे शावक ने जीहरी शावक को कण्ठा निकाल कर रखते देखा था। जब वह जीहरी

श्रावक सामायिक में था तथ उस दूसरे श्रावक ने, जीहरी के कपड़ों में से वह कण्ठा निकाला और जौहरी को कण्ठा वताकर उससे कहा कि मैं यह कण्ठा ले जाता हूँ । यह कहकर वह दूसरा श्रावक, कण्ठा लेकर कळकत्ता के लिए चल दिया। यदापि वह कण्ठा मूल्यवान था और जौहरी श्रावक के देखते हुए बल्कि जौहरी श्रावक को वता कर वह दूसरा श्रावक कण्ठा ले जा रहा था, फिर भी जौहरी श्रावक सामायिक से विचलित नहीं हुआ। यदि वह चाहता तो उस दूसरे आवक को फण्ठा छे जाने से रोक सकता था, अथवा हो-हहा करके उसको पकदवा सकता था, लेकिन यदि वह ऐसा करता तो उसकी सामायिक भी दूपित होती श्रीर सामायिक छेते समय उसने जो प्रत्याख्यान किया था, वह भी दूटता। जौहरी श्रावक दृद निश्चयी था, इसिछिये कण्ठा जाने पर भी वह सामायिक में समभाव प्राप्त करता रहा।

सामायिक करके जौहरी श्रावक अपने घर श्राया। उस समय भी उसकी कण्ठा जाने का खेद नहीं था। उसके घर वार्डों ने उसके गले में कण्ठा न देखकर, उससे कण्ठे के छिए पूछा भी कि कण्ठा कहाँ गया, छेकिन उसने घर वार्डों को भी कण्ठे का पता नहीं बताया। उनसे यह भी नहीं कहा, कि मैं सामायिक में बैठा हुआ था उस समय अमुक ज्यक्ति कण्ठा छे गया, किन्तु यही कहा कि कण्ठा सुरक्षित है। वह दूसरा श्रावक कण्ठा छेकर कलकत्ता गया। वहाँ उसने वह कण्ठा वन्धक (गिरवी) रख दिया, श्रीर प्राप्त कपर्यो से ज्यापार किया। योगायोग से, उस श्रावक को ज्यापार से अज्ञा लाभ हुआ। श्रावक ने सोचा, कि अब मेरा काम चल गया है, इसल्प अब कण्ठा जिसका है उसे वापस कर देना चाहिए। इस प्रकार सोचकर वह कण्ठा छुड़ाकर दिली श्राया। उसने श्रानुनय, विनय श्रीर क्षमा प्रार्थना करके, वह कण्ठा जौहरी श्रावक को दिया तथा उससे कण्ठा गिरवी रखने एवं ज्यापार करने का हाल कहा। उस समय घरवालों एवं अन्य लोगों को कण्ठा-सम्बन्धी सब बात माल्म हुई।

मतलव यह कि कोई कैसी भी क्षति करे, सामायिक में घैठे हुए व्यक्ति को स्थिर-चित्त होकर रहना चाहिए, समभाव रखना चाहिए, उस हानि करनेवाले पर कोध न करना चाहिए, न बदला लेने की भावना ही होनी चाहिए।

श्री उपासक दशाझ सूत्र के छठे श्राध्ययन में, कुण्डकोछिक श्रावक का वर्णन है। उसमें कहा गया है, कि कुण्डकोछिक श्रावक अपनी अशोक वाटिका में अपना उत्तरीय वस्त और श्रापनी नामाङ्कित सुद्रिका उतार कर धर्म जिन्तवन कर रहा था। उस समय वहाँ एक देव आया। कुण्डकोछिक को विचछित करने के छिए, वह देव, कुण्डकोछिक का अछग रसा हुआ सुद्रिका सहित वस्त उठाकर

श्रावक सामायिक में था तथ उस दूसरे श्रावक ने, जौहरी के कपड़ों में से वह कण्ठा निकाछा और जौहरी को कण्ठा वताकर उससे कहा कि मैं यह कण्ठा ले जाता हूँ। यह कहकर वह दूसरा श्रावक, कण्ठा लेकर कळकत्ता के लिए चल दिया। यद्यपि वह कण्ठा मूल्यवान था भीर जौहरी श्रावक के देखते हुए बल्कि जौहरी श्रावक को बता कर वह दूसरा श्रावक कण्ठा ले जा रहा था, फिर भी जौहरी श्रावक सामायिक से विचलित नहीं हुआ। यदि वह चाहता तो उस दूसरे आवक को कण्ठा ले जाने से रोक सकता था, अथवा हो-ह्हा करके उसको पकड्वा सकता था, लेकिन यदि वह ऐसा करता तो उसकी सामायिक भी दूषित होती श्रीर सामायिक छेते समय उसने जो प्रत्याख्यान किया था, वह भी दूटता। जौहरी श्रावक दृढ़ निश्चयी था, इसिछिये कण्ठा जाने पर भी वह सामायिक में समभाव प्राप्त करता रहा।

सामायिक करके जौहरो श्रावक अपने घर श्राया। उस समय भी उसको कण्ठा जाने का खेद नहीं था। उसके घर वार्डों ने उसके गले में कण्ठा न देखकर, उससे कण्ठे के छिए पूछा भी कि कण्ठा कहाँ गया, छेकिन उसने घर वार्डों को भी कण्ठे का पता नहीं बताया। उनसे यह भी नहीं कहा, कि मैं सामायिक में बैठा हुआ था उस समय अमुक व्यक्ति कण्ठा छे गया, किन्तु यही कहा कि कण्ठा सुरक्षित है। वह दूसरा श्रावक कण्ठा लेकर कलकत्ता गया। वहाँ उसने वह कण्ठा वन्धक (गिरवी) रख दिया, श्रौर प्राप्त कपयों से व्यापार किया। योगायोग से, उस श्रावक को व्यापार से अच्छा छाभ हुआ। श्रावक ने सोचा, कि अब मेरा काम चल गया है, इसल्ए अब कण्ठा जिसका है उसे वापस कर देना चाहिए। इस प्रकार सोचकर वह कण्ठा छुड़ाकर दिली श्राया। उसने श्रातुनय, विनय श्रौर क्षमा प्रार्थना करके, वह कण्ठा जौहरी श्रावक को दिया तथा उससे कण्ठा गिरवी रखने एवं व्यापार करने का हाल कहा। उस समय घरवालों एवं अन्य लोगों को कण्ठा-सम्बन्धी सब बात माल्यम हुई।

मतलब यह कि कोई कैसी भी क्षिति करे, सामायिक में बैठे हुए व्यक्ति को स्थिर-चित्त होकर रहना चाहिए, समभाव रखना चाहिए, उस हानि करनेवाले पर क्रोध न करना चाहिए, न बदला लेने की भावना ही होनी चाहिए।

श्री उपासक दशाझ सूत्र के छठे श्रध्ययन में, कुण्डकोिछक श्रावक का वर्णन है। उसमें कहा गया है, कि कुण्डकोिछक श्रावक अपनी अशोक वाटिका में अपना उत्तरीय वस्त्र और श्रपनी नामाङ्कित मुद्रिका उतार कर धर्म चिन्तवन कर रहा था। उस समय वहाँ एक देव आया। कुण्डकोिछक को विचिछत करने के छिए, वह देव, कुण्डकोिछक का अछग रखा हुआ मुद्रिका सहित वस्न उठाकर आकाश में ले गया और आकाश-स्थित होकर उस देव ने कुण्डकोलिक से सैद्धान्तिक प्रश्नोत्तर किये। यानी भगवान महावीर के पुरुपार्थवाद और गोशालक के होनहारवाद के सम्मन्ध में कुण्डकोलिक से बातचीत की। कुण्डकोलिक ने देव द्वारा किये गये प्रश्नों का उत्तर देकर देव को निरुत्तर करने का प्रयत्न तो अवश्य किया, लेकिन अपना उत्तरीय वस्त्र या अपनी मुद्रिका प्राप्त करने की चेष्टा नहीं की।

कुण्डकोलिक श्रावक, उस समय सामायिक में नहीं था। फिर भी उसने इस प्रकार धैर्य श्रौर दृढ़ता रखी, तो सामायिक करनेवाले में कैसा धैर्य श्रौर कैसी दृढ़ता होनी चाहिए, यह बात इस आदर्श से सीखने की आवश्यकता है।

आदर्श सामायिक उसी की हो सकती है, जिसका वित्त सामायिक में स्थिर और आरमभाव में छीन हो। निश्चयनय वाछों ने ऐसी सामायिक को ही सामायिक माना है, जो मन, वचन, काय की एकाताश्रपूर्वक की जावे। इसके विरुद्ध जिस सामायिक में चित्त दूसरी जगह रहता है, आत्मभाव में छीन नहीं होता, वह सामायिक निश्चयनय से सामायिक हो नहीं है। इसके छिए एक कथा भी प्रसिद्ध है, जो इस प्रकार है:—

एक श्रावक सामायिक लेकर बैठा था। उसी समय एक श्रादमी ने उसके यहाँ आकर उसकी पुत्र-वधू से पूछा कि तुम्हारे

ससुर कहाँ हैं ? श्रावक की पुत्र-वधू ने उत्तर दिया कि ससुरजी इस समय बाजार में पंसारी के यहाँ सोंठ छेने गये हैं। वह आदमी आवक की पुत्र वधू का उत्तर सुनकर, बाजार में जा आवक की खोज करने छगा, परन्तु उसे श्रावक का पता न मिछा। वह फिर श्रावक के घर आया और उसने श्रावक की पुत्र-वधू से कहा, कि सेठजी बाजार में तो नहीं मिले, वे कहाँ गये हैं ? श्रावक की पुत्र-वधू ने उत्तर दिया कि अम वे मोची बाजार में जूता पहनने ाये हैं। वह आदमी फिर श्रावक की खोज में गया, परन्तु श्रावक वहाँ भी नहीं मिला, इसलिए लौटकर उसने फिर श्रावक की पुत्र-वधू से कहा कि वे तो मोची बाजार में भी नहीं मिले! मुक्ते उनसे एक आवश्यक कार्य है इसिछए ठीक बता दो कि वे कहाँ गये हैं। पुत्र-वधू ने उत्तर दिया कि अब वे सामायिक में हैं।

वह धादमी बैठ गया। श्रावक की सामायिक समाप्त हुई। सामायिक पालकर उसने उस आदमी से वातचीत की और फिर अपनी पुत्र-वधू से कहने लगा, कि तुम जानती थी कि मैं सामायिक में बैठा हुन्ना था, फिर भी तुमने उस आदमी को सची वात न बताकर व्यर्थ के चक्कर क्यों दिये! ससुर के इस कथन के उत्तर में बहू ने नम्नता-पूर्वक कहा कि मैंने जैसा देखा, उस म्नादमी से वैसा ही कहा। म्नाप शरीर से तो सामायिक में बैठे थे, लेकिन म्नापका चित्त पंसारी म्नोर मोची के यहाँ गया था या नहीं ?

पुत्र-वधू का उत्तर सुनकर, उस श्रावक ने श्रापनी भूछ स्वीकार की और भविष्य में सावधान रहकर सामायिक करने की प्रतिज्ञा की।

यह कथा किल्पत है या वास्तिवक है यह नहीं कहा जा सकता। इसके द्वारा बताना यह है कि निश्चयनय वाळे द्रव्य सामायिक को सामायिक को सामायिक नहीं मानते, किन्तु उसी सामायिक को सामायिक मानते हैं जो मन, वचन, काय को एकाप्र रख कर उपयोग सिहत की जाती है और जिसमें आत्म-भाव में तल्लीनता होती है। ऐसी सामायिक से ही आत्म-कल्याण भी होता है और ऐसी सामायिक का ही लोगों पर प्रमाव भी पड़ता है। यानी धर्म और सामायिक के प्रति लोगों के हृद्य में श्रद्धा होती है।



सामायिक व्रत के श्रतिचार



को जानना आवश्यक है। क्योंकि जब तक वित को द्रियत करने वाले कारण नहीं जान िलये जाते, तब तक उन कारणों से बचकर वित को शुद्ध नहीं रखा जा सकता। इसीलिए शास्त्रकारों ने श्रागमों में सामायिक वित के दोषों का भी स्वरूप बता दिया है, जिससे उन दोषों को समझा जा सके और उनसे बचा जा सके।

व्रत चार प्रकार से दूषित होते हैं, श्रतिक्रम से, व्यतिक्रम से, अतिचार से और अनाचार से। इन चारों का रूप बताने के छिए एक कवि ने कहा है:—

मन की विमलता नष्ट होने को अतिक्रम है कहा। शीलचर्या के विलंघन को व्यतिक्रम है कहा॥ हे नाथ! विषयों में लिपटने को कहा अतिचार है। आसक्त अतिशय विषय में रहना महानाचार है॥

अर्थात्—मन की निर्मलता नष्ट होकर मन में अकृत्य-कार्य करने का संकल्प करना, अतिक्रम कहलाता है। ऐसा संकल्प कार्य रूप में परिणत करने और वत नियम का उल्लङ्घन करने के लिए उद्यत होना तथा अकृत्य-कार्य का प्रारम्भ कर देना, ज्यतिक्रम है। इससे आगे बढ़कर, विषयों की ओर आकर्षित होकर वत नियम भंग करने के लिए सामग्री जुटाना यानी तैयारी करना अतिचार है और वत नियम भंग कर डालना अनाचार है।

इन चारों में से अनाचार दोष से तो त्रत सर्वथा भड़ हो जाता है, छेकिन शेष तोन दोषों से त्रत आंशिक भंग होता है। अर्थात् प्रथम के तीन दोषों से त्रत मलीन होता है। इसिंछए इन दोषों से बचने पर ही त्रत का पूर्णतया पाछन हो सकता है।

जिन तीन दोषों से व्रत में मछीनता भाती है, उनमें सब से बड़ा दोष अतिचार है। इसिछए श्रितचार का रूप बता दिया जाता है और वह इसिछए कि इस दोष से न बचने पर व्रत मछीन हो जावेगा और इस दोष से आगे बढ़ने पर व्रत नष्ट हो जावेगा।

सामायिक वृत के पाँच अतिचार हैं, जो इस प्रकार हैं, मन दुष्प्रणिधान, वचन दुष्प्रणिधान, काय दुष्प्रणिधान, सामायिक मति-भ्रंश और सामायिकानवस्थित। इन अतिचारों की थोड़े में व्याख्या की जाती है।

- (१) मन का सामायिक के भावों से वाहर प्रवृत्ति करना, मन को सांसारिक प्रपंचों में दौड़ाना और अनेक प्रकार के सांसारिक कार्य विषयक संकल्प-विकल्प करना, मनः दुष्प्रणिधान नाम का अतिचार है।
- (२) सामायिक के समय विवेक रहित कहु, निष्टुर व श्रसभ्य बोलना, निरर्थक या सावद्य वचन कहना, वचन-हुष्प्रणिधान है।
- (३) सामायिक में शारीरिक चपळता दिखळाना, शरीर से कुचेष्टा करना, विना कारण शरीर को फैछाना, सिकोड़ना या श्रसावधानी से चळना, काय दुष्प्रणिधान है।
- (४) मैंने सामायिक की है, इस बात को भूछ जाना या कितनी सामायिक प्रहण की है यह विस्मृत कर देना, अथवा सामायिक करना ही भूछ जाना, सामायिक मति-भ्रंश है।
- (५) सामायिक से ऊबना, सामायिक का समय पूरा हुआ या नहीं, इस बात का बार-बार विचार ळाना या सामायिक का समय पूर्ण होने से पहिळे ही सामायिक समाप्त कर देना, सामायिकानवस्थित है। यदि सामायिक का समय पूर्ण होने से पहिले, जान यूझ कर सामायिक समाप्त की जाती है, तब तो १०

अनाचार है, लेकिन 'सामायिक का समय पूर्ण हो गया होगा' ऐसा विचार कर समय पूर्ण होने से पहिले ही सामायिक समाप्त कर दे, तो अतिचार है।

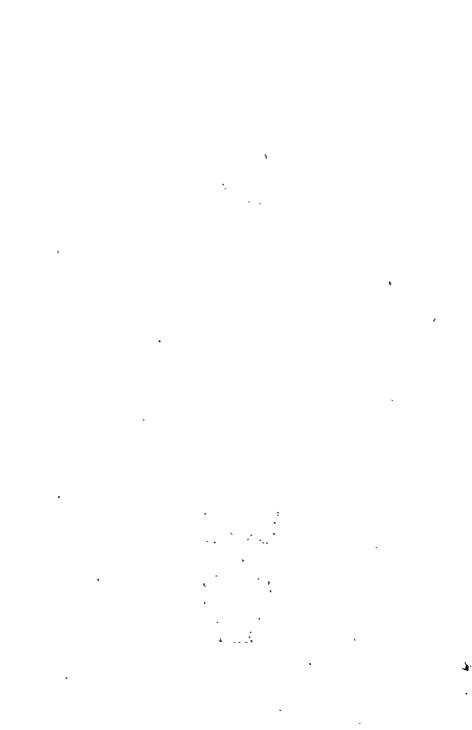
इन पाँचों अतिचारों को जानकर इनसे बचने पर ही सामायिक व्रत का पूरी तरह पाळन हो सकता है।





देशावकाशिक व्रत





देशावकाशिक व्रत

दूसरा व्रत देशावकाशिक है। श्रावक, श्रिहंसादि
पाँच श्रणुव्रत को प्रशस्त बनाने और उनमें गुण उत्पन्न करने के
लिए दिक् परिमाण तथा उपभोग-परिभोग परिमाण नाम के जो व्रत
स्वीकार करता है, उनमें वह अपनी श्रावश्यकता श्रीर परिस्थिति
के अनुसार जो मर्यादा रखता है, वह जीवन भर के लिये
होती है। यानि दिक् व्रत श्रीर उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत
जीवन भर के लिये स्वाकार किये जाते हैं और इसिए इन व्रतों
को स्वीकार करते समय जो मर्यादा (छूट) रक्खी जाती है वह भी
जीवन भर के लिये होती है। लेकिन श्रावक ने व्रत लेते समय
जो मर्यादा रक्खी है, यानि श्रावागमन के लिए जो क्षेत्र रक्खा है,

तथा भोग्योपभोग के लिए जो पदार्थ रखे हैं, उन सब का उपयोग वह प्रति दिन नहीं करता है। इसलिए एक दिन रात के लिए उस मर्यादा को भी घटा देना, आवागमन के क्षेत्र और भोग्योपभोग्य पदार्थ को मर्यादा को कम कर देना ही देशावकाशिक व्रत है। स्थानाङ्ग सूत्र के चतुर्थ स्थान के तीसरे उद्देश में टीकाकार इस व्रत की ज्याख्या करते हुए लिखते हैं:—

देशे दिगवत प्रहितस्य दिक्परिमाणस्य विभागोऽवका-शोऽवस्थानमवतारो विषयोतस्य तद्देशावकाशं तदेव देशा-वकाशिकम् दिग्वत प्रहितस्य दिक् परिमाणस्य प्रतिदिनं संक्षेप करण लक्षणे वा।

अर्थात् — दिक् वत धारण करने में जो अवकाश रखा है, उसको प्रति दिन संक्षेप करने का नाम देशावकाशिक व्रत है।

इस पर से यह प्रश्न होता है कि उक्त टोका में तो दिक्-परिमाण व्रत में रखी गई मर्यादा घटाने को ही देशावकाशिक व्रत कहा गया है। उपभोग्य-परिभोग्य पदार्थ की मर्यादा घटाने का विधान इस जगह नहीं है। फिर दिक् व्रत और उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत, इन दोनों में रखी गई मर्यादा घटाने का विधान क्यों किया जाता है? इस प्रश्न का समाधान करने के लिए वृत्तिकार कहते हैं:—

दिग्वत संक्षेप करणमणुवताऽऽदि संक्षेप करणस्याप्युप-लक्षणं दृष्टव्यं तेषामपि संक्षेपस्योवश्यं कर्त्तव्यत्वात्। अर्थात् - देशावकाशिक वत में दिक् वत की मर्यादा का संक्षेप करना मुख्य है, लेकिन उपलक्षण से अन्य अणुवर्तों को भी अवश्य संक्षेप करना चाहिये, ऐसा कृद्ध पुरुष प्रतिपादन करते आये हैं।

इस कथन से स्पष्ट है कि जिस वर्त में जो मर्यादा रखी गई है, उन सभी मर्यादाओं को घटाना, आवश्यकता से अधिक छूट रखी हुई मर्यादा को परिमित कर खाळना ही देशावकाशिक वर्त है। उदाहरण के छिए चौथे अणुवर्त में स्वदार विषयक जो मर्यादा रखी गई है, उसको भी घटाना। इसी प्रकार पाँचवें और सातवें वर्त में रखी गई मर्यादा भी घटाना। इस प्रकार वर्त स्वीकार करते समय जो मर्यादा रखी गई है, उस मर्यादा को घटा डाळना यही देशावकाशिक वर्त है।

अब यह बताया जाता है कि इस देशावकाशिक व्रत को स्वीकार करने का उद्देश्य क्या है।

विवेकी श्रावक की सदा यह भावना रहा करती है कि 'वे छोग धन्य हैं, जिन्होंने श्रिनित्य, श्रशाश्वत एवं अनेक दुःख के स्थान रूप गृहवास को त्याग कर संयम छे छिया है। मैं ऐसा करने के छिए अभी सशक नहीं हूँ, इसी से गाईस्थ्य जीवन विता रहा हूँ। फिर भी मुझ से जितना हो सके, मैं गृहवास में रहता हुआ भी त्याग-मार्ग को श्रपनाऊँ।' इस भावना के कारण श्रावक ने अत स्वीकार करते समय जो मर्यादा रखी है उस मर्यादा को भी वह घटाता है, जो अवकाश रखा है उसे भी संक्षेप करता है और इसी के लिए व्रत को स्वीकार करता है।

श्रावक के छिए प्रति दिन चौदह नियम चिन्तन करने की जो प्रथा है, वह प्रथा इस देशावकाशिक व्रत का ही रूप है। उन चौदह नियमों का जो प्रति दिन विवेक पूर्वक चिन्तन करता है, उन नियमों के अनुसार मर्यादा करता है तथा मर्यादा का पाछन करता है, वह सहज ही महा छाभ प्राप्त कर छेता है। प्रन्थों में वे नियम इस प्रकार कहे गये हैं:—

सचित्त दन्त्र विग्गई, पन्नी ताम्बुल वत्थ कुसुमेषु। वाहण सयण विलेवण, वम्भ दिशि नाहण भत्तेषु॥

अर्थात्—१-सचित वस्तु, २-द्रव्य, ३-विगय, ४-जूते, खड़ाऊ, ५-पान, ६-वस्त्रं, ७-पुष्प, ८-वाहन, ९-शयन, १०-विछेपन, ११-ब्रह्मचर्य, १२-दिक्, १३-स्तान और १४-भोजन ।

१ सचित — पृथ्वी, पानी, वनस्पति, फल-फूल, सुपारी, इलायची, बादाम, धान्य-बीज आदि सचित वस्तुओं का यथाशिक त्याग अथवा यह परिमाण करे कि मैं इतने द्रव्य और इतने वजन से अधिक उपयोग में न लूँगा।

२ द्रव्य—जो पदार्थ स्वाद के छिए भिन्न-भिन्न प्रकार से तैयार किये जाते हैं, उनके विषय में यह परिमाण करे कि आज मैं इतने द्रव्य से अधिक द्रव्य उपयोग में न ह्रॅगा। यह मर्यादा स्वान-पान विषयक द्रव्यों की की जाती है। ३ विगय—शरीर में विकृति उत्पन्न करने वाले पदार्थों को विगय कहते हैं। दूध, दही, घृत, तेल और मिठाई ये पाँच सामान्य विगय हैं। इन पदार्थों का जितना भी त्याग किया जा सके, उतने का करे अथवा मर्यादा करे कि आज में अमुक-अमुक पदार्थ काम में न लूँगा अथवा अमुक पदार्थ इतने वजन से अधिक काम में न लूँगा।

मधु श्रौर मक्खन ये दो विशेष विगय हैं। इनका निष्कारण हपयोग करने का त्याग करे श्रौर सकारण हपयोग की मर्यादा करे।

मद्य एवं मांस ये दो महा विगय हैं। श्रावक को इन दोनों का सर्वथा त्याग करना चाहिये।

४ पन्नी—पाँव की रक्षा के लिए जो चीजें पहनी जाती हैं, जैसे-जूते, मोजे, खड़ाऊ, बूट आदि इनकी मर्यादा करें।

५ ताम्बुल-जो वस्तु भोजनोपरान्त मुख शुद्धि के लिए खाई जाती है, उनकी गणना ताम्बुल में है। जैसे-पान, सुपारी, इलायची, चूरन आदि, इनके विषय में भी मर्यादा करे।

६ वस्त्र—पहनने, ओढ़ने के कपड़ों के छिए यह मर्यादा करें कि अमुक जाति के इतने वस्त्र से अधिक वस्त्र काम में न हुँगा।

७ कुसुम--सुगन्धित पदार्थ, जैसे-फूल, इत्र, तेळ व सुगन्धादिक आदि के विषय में भी मर्यादा करे। द वाहन—हाथी, घोड़ा, उँट, गाड़ी, ताँगा, मोटर, रेंड, नाव, जहाज छादि सवारी के साधनों के, चाहे वे साधन स्थळ के हों अथवा जल या आकाश के हों, यह मर्यादा करे कि मैं अमुक-अमुक वाहन के सिवाय आज और कोई वाहन काम में न हुँगा।

९ शयन—शैया, पाट, पाटला, पलंग, विस्तर त्रादि के विषय में मर्योदा करे।

१० विलेपन--शरीर पर लेपन किये जाने वाले द्रव्य जैसे-केसर, चन्दन, तेळ, साबुन, अञ्जन, मञ्जन आदि के सम्मन्ध में प्रकार एवं भार की मर्यादा करे।

११ ब्रह्मचर्य—स्थूल ब्रह्मचर्य यानी स्वदार-सन्तोष, परदार विरमण व्रत स्वोकार करते समय जो मर्यादा रखी है, उसका भी यथा शक्ति संकोच करे, पुरुष पत्नी संसर्ग के विषय में श्रीर स्वी पति संसर्ग के विषय में श्रीर स्वी पति संसर्ग के विषय में त्याग अथवा मर्यादा करे।

१२ दिशि——दिक्परिमाण व्रत स्वीकार करते समय आवागमन के लिए मर्यादा में जो क्षेत्र जीवन भर के लिए रखा है, उस क्षेत्र का भी संकोच करे तथा यह मर्यादा करे कि आज मैं इतनी दूर से अधिक दूर ऊर्ध्व, अद्यः या तिर्यक् दिशा में गमना-गमन न करूँगा।

२३ स्नान—देश या सर्व स्नान के लिए भी मर्यादा करें कि आज इससे श्रधिक न करूँगा। शरीर के कुछ भाग को घोना देश स्नान है और सब भाग को घोना सर्व स्नान कहा जाता है।

१४ भत्ते—भोजन, पानी के सम्बन्ध में भी मर्यादा करें कि मैं आज इतने प्रमाण से ऋषिक न खाऊँगा न पीऊँगा !

ये चौदह नियम देशावकाशिक व्रत के ही अन्तर्गत हैं। इन नियमों से व्रत विषयक जो मर्यादा रखी गई है उसका संकोच होता है और श्रावकपना भी सुशोभित होता है।

कई छोग इन चौदह नियमों के साथ असि, मिस और कृषि इन तीन को और मिछाते हैं। ये तीनों कार्य आजीविका के छिए किये जाते हैं। आजीविका के छिए जो कार्य किये जाते हैं, उनमें से पन्द्रह कमीदान का तो श्रावक को त्याग ही होता है। शेप जो कार्य रहते हैं, उनके विषय में भी प्रतिदिन मर्यादा करे।

१ असि-शस्त्र, औजारादि के द्वारा परिश्रम करके अपनी जीविका की जाय, उसे 'असि' कर्म कहा जाता है।

२ मसि—कलम, द्वात, कागज के द्वारा लेख या गणित फला का क्योग किया जाय, उसे 'मसि' कर्म कहा जाता है।

३ कृषि—खेती के द्वारा या उन पदार्थों का क्रय-विकय करके भाजीविका की जाय उसको 'कृषि' कर्म कहा जाता है।

उपरोक्त तीनों विषय में आवकोश्वित कार्य की मर्यादा रक्ष



देशावकाशिक व्रत की दूसरी व्याख्या

नियम के विषय में मर्यादा करके और प्रत्येक नियम के विषय में मर्यादा करके स्वीकृत त्रतों से सम्बन्धित जो मर्यादा रखी गई है, उसमें द्रव्य और क्षेत्र से संकोच किया जाता है, उसी प्रकार पाँच ऋणुत्रतों में काल की मर्यादा नियत करके एक दिन रात के लिए आस्रव सेवन का त्याग किया जाय यह देशावकाशिक त्रत है। इस तरह के त्याग को वर्त्तमान समय में दया या छः काया कहा जाता है। दया या छः काया करने के लिए, आस्रव द्वार के सेवन का एक दिन रात के वास्ते त्याग करके विरति पूर्वक धर्म-स्थान में रहा जाता है। ऐसी

विरति, त्याग पूर्ण जीवन बिताने के छिए अभ्यास रूप है। दया

या छ: काया रूप व्रत उपवास करके भी किया जा सकता है और उपवास करने की शक्ति न हो तो आयंविल त्रादि करके भी किया जा सकता है। रस-हीन भोजन न किया जा सके तो एकासना करके भी किया जा सकता है, तथा यदि कारण वश ऐसा कोई तप न हो सके, तो एक से अधिक वार भोजन करके भी किया जा सकता है। * लेकिन दया या छ: काया व्रत करके जितना भी तप और त्याग पूर्वक रहा जावे, उतना ही अच्छा है।

^{*} कई लोग द्या या छः काया करके भी रसनेन्द्रिय पर संयम नहीं रखते हैं, किन्तु उस दिन विशेष सरस और पौष्टिक भोजन करते हैं। अन्य दिनों की अपेक्षा जिस दिन दया या छः काया वत किया जाता है. उस दिन विशेष स्वादिष्ट एवं इन्द्रियों को उत्तेजित करने वाला पौष्टिक आहार करते हैं, विलक कई लोग तो इस वत का उद्देश्य न जानने के कारण, श्रेष्टतम भोजन करने पर ही दया या छः काया का होना मानते हैं। इस कारण बहुत से लोगों की दृष्टि में द्या या छः काया बत उपहास का कारण बन गया है। ऐसे लोग कहने लगते हैं कि दया या छः काया का तप तो उत्तम भोजन करने के लिए ही किया जाता है। यद्यपि दया या छः काया करने वाले को रसनेन्द्रिय वश में रखनी चाहिये। लेकिन जिनसे ऐसा नहीं होता है या जो ऐसा नहीं करते हैं उन लोगों की निन्दा करके रह जाना और स्वयं कुछ न करना, यह वड़ी भारी भूरू है। जो लोग स्वयं कुछ न करके भी करने वाले की निन्दा करते हैं, उनके लिए उचित तो यह है कि वे अपनी अशक्तता को समझ कर जो लोग दया मत करते हैं उनकी सराहना करें, किन्तु इसके वदले किसी भी रूप में दया करने वाले की निन्दा करके और कर्म बांधते हैं। इसलिए कोई किसी भी रूप में

द्या या छः काय व्रत स्वीकार करने के लिए किये जाने वाले प्रत्याख्यान, जितने करण और योग से चाहें, उतने करण व योग से कर सकते हैं। कोई दो करण तीन योग से पाँच आस्नव द्वार के सेवन करने का त्याग करते हैं। यानी यह प्रतिज्ञा करते हैं कि मैं मन, वचन और काय से पाँच श्रासव द्वारों का सेवन न करूँगां, न दूसरे से कराऊँगा। इस तरह की प्रतिज्ञा करने वाला न्यकि, प्रतिका करने के पश्चात जितने समय तक के लिए प्रतिका छी है उतने समय तक न तो स्वयं ही व्यापार, कृषि या दूसरे श्रारम्भ, समारम्भ के कार्ये कर सकता है, न अन्य से कह कर करवा ही सकता है। लेकिन इस तरह की प्रतिज्ञा करने वाले के लिए जो वस्तु बनी है, उस वस्तु का उपयोग करने से प्रतिज्ञा नहीं दूटती है। इस व्रत को एक करण तीन योग से भी स्वीकारा जा सकता है। जो व्यक्ति एक करण तीन योग से एह व्रत स्वीकार करता है और त्रास्तव द्वार के सेवन का स्याग करता है, वह स्वयं तो आरम्भ, समारम्भ के कार्य नहीं कर सकता, लेकिन यदि दूसरे से

दया वत करे, उसकी निन्दा करना अनुचित है। इसी प्रकार दया वत करने वाले लोग भी यदि रसनेन्द्रिय पर संयम रखें, तो किसी को इस वत की निन्दा करने का अवसर ही न मिले और यह वत आदर्श माना जावे। कह कर आरम्भ, समारम्भ के काम कराता है, तो ऐसा करने से उसका त्याग भंग नहीं होता। क्योंकि उसने दूसरे के द्वारा आरम्भ, समारम्भ कराने का त्याग नहीं किया है।

इसी तरह इस व्रत को स्वीकार करने के छिए जो प्रस्याख्यान किये जाते हैं, वे एक करण श्रीर एक योग से भी हो सकते हैं। ऐसे प्रत्याख्यान करने वाळा व्यक्ति, केवळ शरीर से ही आरम्भ, समारम्भ के कार्य नहीं कर सकता। मन श्रीर वचन के सम्बन्ध में तो उसने त्याग ही नहीं किया है न कराने या अनुमोदन का ही त्याग किया है। ये त्याग बहुत ही अल्प हैं, इनमें आश्रवों का बहुत कम अंश त्याग जाता है श्रीर श्रिधकांश प्रत्याख्यान नहीं होते।

कई छोगों को यह भी पता नहीं होता कि हमने किस प्रकार के स्थाग द्वारा द्या या छः काया व्रत स्वीकार किया है। ऐसे छोग इस व्रत के छिए किये जाने वाछे प्रत्याख्यान के भेदों को नहीं जानते और ऐसे छोगों को स्थाग कराने वाछे नीची श्रेणी का ही स्थाग कराते हैं। ऐसा होते हुए भी, ऐसे छोगों की वृत्ति की तुछना मुनियों की वृत्ति से की जाती है, जो श्रमंगत है। यदि इस सम्बन्ध में विवेक से काम ढिया जावे, तो किसी को इस व्रत के विषय में कोई आक्षेप करने का श्रवसर न मिले।

दया जत भी एक प्रकार का पौषध जत ही है। पौषध उसे

कहते हैं, जिसके द्वारा धर्म का पोषण किया जाने। पौषध की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि—

पोषं-पुष्टि प्रक्रमाद् धर्मस्य धत्ते करोतीतिपौपधः। अथवा

पोसे इ कुशल धम्मे, जंता हारादि चागऽणुट्ठाणं। इह पोसहो त्तिमणित, विहिणा जिण भासिएणेय॥

अर्थात्—प्राणातिपात विरमण आदि के शुभ आचरणों द्वारा धर्म को पोषण देना, पौषध है।

पूर्वकाल में इस तरह के पौषध होने का प्रमाण श्री भगवती सूत्र के १२ वें शतक के प्रथम उद्देश में शंखजी और पोखलीजी श्रावक के अधिकार में पाया जाता है, जिनने आहार करके पक्खी पौषध किया था। इस पौषध को करने के लिए, पाँच आसव द्वार के सेवन का त्याग करके सामायिकादि में समय लगाना चाहिए। यह व्रत स्वीकार करने वाले श्रावक को, व्रत के दिन किस प्रकार की चर्या रखनी चाहिए, यह संक्षेप में बताया जाता है।

श्रावक को जिस दिन पौषध (दया या छः काया) करना है, उस दिन समस्त सावद्य ज्यापार त्याग कर, पौषध करने योग्य धर्मोपकरण लेकर पौषधशास्त्रा अथवा जहाँ साधु महात्मा विराजते हों † उस स्थान पर उपस्थित होना चाहिए। पश्चात् साधुजी महाराज को वन्दन-नमन करके, अपने शरीर और वस्त्रों का प्रतिलेखन करे. तथा उचार प्रस्नवण त्रादि परठने योग्य चीजों को परठने की भूमि का परिमार्जन करे। फिर ईया पथिकी किया के पाठ से, उस किया से निवृत्त होकर गुरु महाराज या बड़े श्रावक और जब अकेळा ही हो तब स्वतः गुरु महाराज की श्राज्ञा लेकर पौषच व्रत (द्या या छः काय।) स्वीकार करे, तथा सामायिक त्रत लेकर स्वाध्याय, ज्ञान, ध्यान श्रादि से धर्म का पुष्ट श्रवलम्बन प्रहण करे। ऐसा कोई कार्य न करे कि जिससे व्रत में बाधा पहुँचे। यदि स्वाध्याय करने की योग्यता न हो, तो नमस्कार मनत्र का जाप करे छोर गुरु महाराज उपदेश सुनाते हों, तो उपदेश श्रवण करे। पश्चात् सामायिकादि पाल कर आहार करने के लिए जाने। आहार करने के लिए जाने के समय, पौषधशाला से निकलते हुए 'त्रावस्पदी आवस्पदी' कहे और मार्ग में यनापूर्वक ईयी शोधन करता हुआ चले। भोजन करने के स्थान पर पहुँच कर, ईर्यापथिक कायोरसर्ग करे। फिर भोजन करने के पात्र का प्रतिलेखन करके आहार करने षेठे। **उस स**मय यह भावना करे कि 'मुफे आहार तो करना

[ी] धाविका को अपनी पौषधशासा या महासतियों के स्थान में उपरिथत होना चाहिये।

ही पड़ेगा, लेकिन आहार करके कोई विशेष गुण निपजाऊँ। वे पुरुष धन्य हैं, जो त्राहार त्याग कर अथवा आयम्बल करके या निवी करके पौषध करते हैं। मुझ में ऐसी क्षमता नहीं है, इसी से मैं इस प्रकार का आहार करता हूँ।' इस प्रकार त्यागवृत्ति वाले लोगों की प्रशंसा करता हुआ आहार करे, जो नीचे बताई गई विधि से हो।

असुर सुरं अव चव चवं, अद्दुअ मविलं बियं अपरिसार्डि । मण वय काय गुत्तो, भुंजइ साहुव्य उवउत्तो ॥

अर्थात्—भोजन करते समय सुड़सुड़ाट न करे न चपचपाट करे। इसी तरह न बहुत जल्दी भोजन करे, न बहुत धीरे। भोज्य पदार्थ नीचे न गिरने दे, किन्तु मन, बचन, काय को गोप कर साधु की तरह उपयोग सहित आहार करे।

इस विधि से भोजन करें और वह भी परिमित । इसकें छिए कहा है कि 'जाया माया ए भुचा।' यानि जिससे और जितने आहार से जीवन यात्रा निभ सकें, क्षुधा मिट जावें, श्राखस्य न हों, प्रकृति सात्विक और शारीर स्वस्थ रहें, वैसा और उतना ही परिमित आहार करें।

आहार करके, प्राप्तक जल से तृषा मिटाने और हाथ, मुँह स्वच्छ करे। फिर नमस्कार मन्त्र का उच्चारण करके छठे, तथा तिविहार या चौविहार का प्रत्याख्यान करके जिस स्थान पर पौपध किया है, उसी स्थान पर उपस्थित होकर् सामायिकादि धर्म कार्य में लग जावे।

धाहार करने पर निहार भी करना अनिवार्य होता है। इसिलए पीपम में निहार-उद्यार प्रस्रवण धादि परठने की आवरयकता हो, तम 'आवरसही आवरसही' कह कर साधु की तरह ईयो शोधता हुआ और यदि रात हो तो पूँजता हुआ स्थंडिल भूमि पर जावे। वहाँ भूमि का परिमार्जन या प्रतिलेखन करके, शकेन्द्र महाराज की आज्ञा माँग कर परठे। परठने के पश्चात् प्रासुक जलादि से शुद्धि क्ष करके, तोन वार 'वोसिरे वोसिरे' कहे और फिर अपने स्थान पर आकर 'निस्सही निस्सही' कह कर तथा ईयीवहि का कायोत्सर्ग कर ज्ञान, ध्यान में तल्लीन हो जावे।

पीपध के दिन, दिन के विद्युले प्रहर में पहनने तथा शोढ़ने, विद्याने के वस्त और मुखविद्यका रजोहरण आदि का प्रतिलेखन फरके, रात में शयन करने के लिए संथारा जमा ले। दिवस की समाप्ति पर देवसी प्रतिक्रमण करके परमारमा का गुणानुवाद तथा स्वाप्याय, झान, प्यान आदि करे। जब एक प्रहर रात व्यतीत हो जावे, उसके पाद परमात्मा का स्मरण करता हुआ रजोहरण से अवना शरीर एवं संथारा का उतरी भाग पूँजे और निद्रा का

ए यह विशेष उद्यार (पड़ी नीत) के लिये हैं।

प्रमाद मिटा छे। फिर रात के पिछछे पहर में जागृत होकर निद्रा छेने के समय देखे गये झुस्वप्त और दुःस्वप्त के छिए कायोरसर्ग करके, स्वाध्याय या परमात्मा के भजन में मग्न हो जावे। छेकिन उस समय इस तरह न बोछे, जिससे दूसरे की निद्रा मंग हो जावे। फिर समय होने पर रायसी प्रतिक्रमण करके सूर्योदय हो जाने पर ओढ़ने, बिछाने तथा पहनने के बछ एवं मुखबिक का रजोहरण आदि का प्रतिछेखन करके यह जाने कि सोते समय मेरी असावधानी से किसी जीव की विराधना तो नहीं हुई है! पश्चात् पौषध (दया या छः काया) का प्रत्याख्यान पाछे।

यह पाँच अणुत्रतों के पालन और पाँच श्रास्त्रव द्वार के सेवन का त्याग करने रूप पूर्ण दिन रात के देशावकाशिक त्रत की बात हुई। अब थोड़े समय के लिए पाँच श्रास्त्रव के सेवन का त्याग करने रूप देशावकाशिक त्रत का स्वरूप बताया जाता है। इस प्रकार के देशावकाशिक त्रत को आधुनिक समय में 'संवर' कहा जाता है। थोड़े समय के देशावकाशिक त्रत यानि संवर के विषय में कहा गया है कि—

दिग्वतं यावज्जीव, संवत्सर चातुर्मासी परिमाणं वा देशावकासिकं तु, दिवस प्रहर मुहूर्त्तादि परिमाणं।

अर्थात्—दिकवत जीवन भर, वर्ष भर या चार मास के लिए स्वीकारा जाता है, इसी तरह देशावकाशिक वत दिन, प्रहर या मुहूर्त आदि के लिए भी किया जाता है। इससे स्पष्ट है कि जो देशावकाशिक व्रत दिन भर यानी चार या आठ पहर के छिए स्वीकारा जाता है, उसको पौषध कहते हैं और जो प्रहर, मुहूर्त आदि थोड़े समय के छिए स्वीकारा जाता है, उसे संवर कहते हैं।

थोदे समय का देशावकाशिक व्रत यानि संवर, जितने भी थोदे समय के लिए स्वीकार करना चाहे, कर सकता है। पूर्वाचार्यों ने सामायिक व्रत का काल कम से कम ४८ मिनिट के एक मुहूर्त्त का नियत किया है। इससे कम समय के लिए यदि पाँच आख़व का स्याग करना है, तो इस त्याग की गणना संवर नाम के देशावकाशिक व्रत में ही होगी। जब अवकाशाभाव अथवा अन्य कारणों से विधिपूर्वक सामायिक करने का अवसर न हो, तब इच्छानुसार समय के लिए ज्रास्नव से निष्टत्त होने के वास्ते संवर किया जा सकता है।

वर्त्तमान समय में देशावकाशिक जत चौविहार उपवास न फरफे फई लोग प्रामुक पानी का उपयोग करते हैं जौर इस प्रकार से किये गये देशावकाशिक जत को भी पौषध कहते हैं। परन्तु बारतव में इस तरह का पौषध, देशावकाशिक जत ही है। पौषध ग्यारहवें जत में होता है, वैसे ही दशवें जत में भी हो सकता है। ग्यारहवें जत का पौषध तय होता है, जब चारों प्रकार के आहार का पूर्णत्या त्याग कर दिया जावे और चारों प्रकार के पौषध को पूरी तरह अपनाया जाने । जो इस तरह नहीं किया जाता है, किन्तु सामान्य रूप में किया जाता है, उसकी गणना दशनें व्रत के पौषध यानी देशानकाशिक व्रत में हैं । इसके अनुसार तप करके पानी का उपयोग करने अथवा शरीर में छगाने, मछने रूप तेछ का उपयोग करने पर भी उपनास में दशनें व्रत का ही पौषध हो सकता है, ग्यारहवें व्रत का पौषध नहीं हो सकता।

तात्पर्य यह है कि इस प्रकार पौषध के अनेक भेद हैं। जिसमें चारों आहार का पूर्णतया त्याग और चारों प्रकार के पौषध का पालन किया जाता है, वही पौषध ग्यारहवें अत का पौषध है। शेष पौषध दशवें अत के पौषध में ही हैं। दशवें अत का पौषध तपपूर्वक भी किया जा सकता है और आहार करके भी। इसलिए यदि आवक चाहे और विवेक से काम ले तो वह प्रत्येक समय दशवाँ अत निपजा सकता है।



देशावकाशिक व्रत के चतिचार



हुस देशावकाशिक व्रत की रक्षा के लिये ज्ञानी महा पुरपों ने व्रत को दृषित करने वाले कामों की गणना व्यतिचार में करके, उन कामों यानि अतिचारों से बचते रहने के लिए सावधान किया है। देशावकाशिक व्रत के पाँच व्यतिचार हैं, जो इस प्रकार हैं—क्यानयन प्रयोग, प्रेप्यवण प्रयोग, शब्दानुपात, रूपानुपात, बारापुद्गल प्रक्षेप। इन अतिचारों की व्याख्या नीचे की जाती है:—

१ आनयन प्रयोग—दिशाओं का संकोच करने के प्रधात् आवद्यकता क्लन होने पर मर्यादित भूमि से बाहर रहे हुए सिवसिद पदार्थ किसी को भेज कर सँगवाना श्रयवा किसी को भेज कर मर्यादित क्षेत्र से बाहर के समाचार मेंगवाना, त्रानयन प्रयोग नाम का अतिचार है।

इस विषय में टीकाकार ने बहुत कुछ छिखा है। उनका कथन है कि यदि आवक स्वयं काम करें तो वह विवेक से काम ले सकता है और चिकने कर्म का बन्ध टाल सकता है, लेकिन दूसरें के द्वारा काम कराने पर, आवक इस लाभ से वंचित ही रहता है।

२ प्रेष्यवण प्रयोग—दिशाओं की मर्यादा का संकोच करने के पश्चात् प्रयोजनवश'मर्यादा से बाहर की भूमि में किसी दूसरे के द्वारा कोई पदार्थ या सन्देश भेजना प्रेष्यवण प्रयोग नाम का अतिचार है। अपना पाप टाउने के उद्देश्य से दूसरों को उसकी इच्छा के विरुद्ध कार्य करने को आज्ञा दे कि अमुक कार्य तुमे करना ही पड़ेगा, यह भी प्रेष्यवण प्रयोग नाम का अतिचार है।

३ शब्दानुपात—मर्यादा के बाहर की भूमि से सम्बन्धित कार्य उत्पन्न होने पर मर्यादा की भूमि में रह कर ऐसा टिचकारा या खेंखारा आदि शब्द करना कि जिससे दूसरे लोग शब्द करने वाले का आशय समभ सकें और उसके पास आजावें या कार्य कर सकें, शब्दानुपात नाम का अतिचार है।

४ रूपानुपात—मर्यादा में रखी हुई भूमि के बाहर का कोई कार्य उत्पन्न होने पर इस तरह की शारीरिक चेष्टा करना कि जिससे दूसरा व्यक्ति आशय समझ जावे, यानि शारीरिक चेष्टा द्वारा संकेत करना, रूपानुपात नाम का अतिचार है।

भ बाह्य पुद्गल प्रह्मेष—मर्यादित भूमिके बाहर का कार्य उपस्थित होने पर देखा, कंकर छादि चीजें मर्यादित भूमि के बाहर फेंक कर दूसरे को संकेत करना, बाह्य पुद्गल प्रक्षेप नाम का श्रतिचार है।

ऊपर वताये गये श्रतिचारों में से शारम्भ के दो अतिचार, अतिचार की कोटि में तभी तक हैं, जब तक अतिचार में बताये गये कार्य विना उपयोग से यानि भूछ से किये जावें। इस पर से यह प्रश्न होता है कि जब प्रारम्भ के दोनों श्रविचार में बताये गये कार्य को करनेवाला व्यक्ति व्रत की अपेक्षा रखता है श्रीर इसीलिए वह स्वयं न जाकर दूसरे को भेज रहा है, तब इसका फार्य भूछ से हुन्ना फैसे कहा जा सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि यह दशवाँ ब्रत दो फरण तीन योग से होता है। इसिंडए व्रत स्वीकार करने वाडा व्यक्ति मर्यादित भूमि के वाहर न तो स्वयं ही जा सकता है, न किसी को भेज ही सकता है। एसा होते हुए भी, अपने लिए मर्यादित भूमि से वाहर न जाने का प्यान तो रह्यना, लेकिन टूसरे को न भेजने का प्यान न रह्यना, ष्पीर भेज देना, अतिचार है। यदि दूसरे को न भेजने के नियम का प्यान होने पर भी इस नियम की छपेक्षा करके दूसरे को 83

मर्थादित भूमि से बाहर भेजा जाने तब तो अनाचार ही है। शेष तीन अतिचार, व्रत की अपेक्षा रखते हुए भी माया कपट से किये जाते हैं, परन्तु व्रत की अपेक्षा रखी जाती है, इसिंहए अतिचार ही हैं, लेकिन प्रबल ब्रातिचार हैं।

इन अतिचारों को समझ कर व्रतधारी को इनसे बचते रहना चाहिए। इन श्रातिचारों से बचे रहने पर ही व्रत का पूरी तरह पालन होता है।

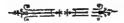




पौषधोपवास व्रत



पौषधोपवास व्रत



वार शिक्ता व्रतों में से ग्यारहवाँ और श्रावक के चार शिक्ता व्रतों में से तीसरा व्रत पौषधोपवास व्रत है। इस व्रत को स्वोकार एवं पालन करने पर, आत्मा का उत्थान होता है, आत्मा परम शान्ति को प्राप्त करता है और आत्मा को समाधि प्राप्त होती है। पौषधोपवास व्रत श्रावक के लिए कहे गये चार प्रकार के विश्राम-स्थल में से एक है।

श्री स्थानाङ्ग सूत्र में, भगवान् महावीर ने एक भारवाहक और उसके विश्राम-स्थल का उदाहरण देकर, उस उदाहरण को श्रावक पर घटाया है। उस उदाहरण में कहा गया है कि भारवाहक के लिए विश्राम के चार स्थल हैं। वे स्थल इस प्रकार हैं—

- (१) भार को एक कन्धे पर से दूसरे कन्धे पर रखने के समय, जब ऐसा करने के छिए भार खिसकाया जाता है, तब कुछेक देर के छिए विश्राम मिछता है।
- (२) मल-मूत्र त्यागने को कुछ अधिक देर के लिए श्रपने ऊपर से भार उतारा जाता है, तब विश्राम मिळता है।
- (३) जब रात हो जाती है, तब किसी देवल, सराय त्रादि स्थान में रात भर के लिए भार उतारा जाता है, तब विश्राम मिछता है।
- (४) जब चळते-चळते निर्दिष्ट स्थान पर पहुँच जाता है, तब भार उतार देता है और विश्राम पाता है।

भारवाहक की तरह गृहस्थ श्रावक भी जो गृह संसार रूप भार वहन कर रहा है, चार स्थल पर ही विश्राम पाता है। यानि चार स्थल पर ही वह गृह संसार के बोझ से हल्का होता है और तब उसे विश्राम मिलता है। वे चार स्थल इस प्रकार हैं—

- (१) 'में अणुझत, गुण झत आदि झत स्वीकार करके पौपधोपवास करता हुआ विचरूँ, ऐसा करना ही मेरे छिए कल्याण-कर हैं इस प्रकार की भावना करना, श्रावक के छिए उसी प्रकार का विश्राम-स्थल है, जिस प्रकार का विश्राम-स्थल भारवाहक के छिए कन्धा बदलना होता है।
 - (२) सावद्य योग के त्याग और निर्वद्य योगों का स्वीकार

रूप सामायिक छेकर चित्त को समाधि भाव में प्रवर्ताना, यह दूसरा विश्राम-स्थल है। अथवा देशावकाशिक व्रत स्वीकार करके अपने ऊपर के भार को कुछ समय के किये कम करना, यह भी गृहस्थ श्रावक के लिए दूसरा विश्राम-स्थल है।

- (३) श्रष्टमी, चतुर्द्शी, पक्स्बी आदि पर्व के दिन, रात्रि दिवस के छिए पौषधोपवास करना, तीसरा विश्राम-स्थळ है।
- (४) अन्त समय में समस्त सांसारिक कार्यों से निवृत्त होकर, संखेषणा, संथारा आदि करके शेष जीवन को समाधि प्राप्त करने में छगा देना, यह चौथा विश्राम-स्थल है।

इन चारों प्रकार के विश्राम-स्थळ में से पौषधोपवास गृहस्य श्रावक के लिए उसी प्रकार का तीसरा विश्राम-स्थळ है, जैसा तीसरा विश्राम-स्थळ भारवाहक के लिए रात्रि-निवास रूप बताया गया है। पौषधोपवास की व्याख्या करने के लिए शास्त्रकार लिखते हैं—

> पौषधे उपं वसनं पौषधोपवासः नियम विशेषाभिधानं चेदं पौषधोपवासः।

अर्थात—धर्म को पुष्ट करने वाले नियम विशेष धारण करके उपवास सहित पौषधशाला में रहना, पौषधोपवास वत है।

शास्त्रकारों ने पौषधोपवास के चार भेद कहे हैं। वे कहते हैं—

पोसहोववासे चडिवहे पन्नत्ते तं जहा आहार पोसहे, शरीर पोसहे, बम्भचेर पोसहे, अव्यवहार पोसहे।

अर्थात्—पौषघोपवास चार प्रकार का होता है। आहार पौपघ, शारीर पौषघ, ब्रह्मचर्य पौपघ और अन्यापार पौपघ।

इन चारों पौषध की थोड़े में अलग अलग न्याख्या की जाती है। १ आहार पौषध—आहार का त्याग करके धर्म को पोषण देना, आहार पौषध है।

प्रति-दिन श्राहार करने के कारण शरीर में अनेक प्रकार के विकार उत्पन्न हो जाते हैं, जिससे धर्म कार्य में वाधा होती है। साथ ही आहार प्राप्त करने में, पकाने में और खाने, पचाने आदि में भी समय जाता है। उस समय को बचा कर धर्म का पोषण करने में छग।ने और आहार करते रहने के कारण उत्पन्न विकारों को शमन करने के छिए उपवास पूर्वक धर्मानुष्टान में छगाने का नाम आहार त्याग पौषध है। वह त्राहार त्याग पौषध दो प्रकार का है, देश से और सर्व से। क्षुधा-वेदनी का परिषद्द नहीं जीत सके इसिछिये क्षुधा-कुकरी को दुकड़ा फेंकने रूप शरीर को भाड़ा देने के छिये आर्यबिछ करना, निवी करना अथवा एकासना वियासना करके धर्म को पोषण देना देश से आहार पौषध है, श्रीर सम्पूर्ण दिन, रात्रि चौविहार उपवास करना सर्व से आहार 🕆 त्याग पौषध है।

२ शरीर पौषध—स्तान, उषटन, विलेपन, पुष्प, गन्ध, अलंकार, वस्त्र आदि से शरीर को अलंकृत करने का त्याग करके धर्मानुष्टान में लगाना, शरीर पौषध है।

शरीर पौषध भी दो प्रकार का होता है। एक तो देश से और दूसरा सर्व से। शरीर-श्रलंकार के साधनों में से कुछ त्यागना श्रोर कुछ न त्यागना, देश से शरीर पौषध है। जैसे भाज में उबटन न लगाऊँगा, तेल मर्दन न कहँगा या अमुक कार्य न कहँगा। इस प्रकार शरीर-अलंकार के कुछ साधनों का त्याग करना, देश से शरीर पौषध है और दिन रात के लिये शरीर-अलंकार के सभी साधनों का सर्वथा त्याग करना, सर्व से शरीर पौषध है।

३ ब्रह्मचर्य पौषध—तीव्र मोह उदय के कारण वेद जन्य चेष्ठा रूप मैथुन और मैथुनाड़ का त्याग करके आतम भाव में रमण करना और धर्म का पोषण करना, ब्रह्मचर्य पौषध है।

न्रह्मचर्य पौषध के भी दो भेद हैं। एक देश से न्रह्मचर्य पौषध त्रीर दूसरा सर्व से न्रह्मचर्य पौषध। अपनी प्रत्नी के सम्बन्ध में कोई मर्यादा करना देश से न्रह्मचर्य पौषध है और मैथुन का सर्वथा त्याग करके धर्म का पोषण करना, सर्व से न्रह्मचर्य पौषध है।

४ अन्यापार पौषध-अाजीविकोपार्जन के छिए किये १४ जाने वाले कृषि, वाणिज्य आदि न्यापार का त्याग करके धर्म का पोषण करना, अन्यापार पौषध है।

अन्यापार पौषध के भी देश से और सर्व से दो भेद हैं। आजीविका के लिए किये जाने वाले कार्यों में से कुछ का त्याग करना देश से अन्यापार पौषध है और सब कार्यों का पूर्ण रूपेण अहोरात्रि के त्याग करना, सर्व से अन्यापार पौषध है।

इन चारों प्रकार के पौपध को देश या सर्व से करना ही पौषधोपनास व्रत है। जो पौषधोपनास देश से किया जाता है वह स-सामायिक किया जाने तब भी हो सकता है और यों भी हो सकता है। जैसे-केनल उपनास, आयंविल आदि करे अथना शरीर सुश्रुषा के अभुक प्रकार के त्याग करे, ब्रह्मचर्य का कुछ निमय ले या किसी प्रकार के ज्यापार के त्याग करे परन्तु पौषध की वृत्ति धारण न करे, इस प्रकार के पौषध (त्याग) दशनें व्रत के अंतर्गत माने गये हैं। किन्तु ग्यारहनां व्रत तो सम्पूर्ण चारों प्रकार के सर्वथा त्याग कर सामायिक पूर्वक † पूर्ण दिनस, रात्रि को करे, उसे ही

क्ष सामायिक पौपध का मतलब वृत्ति सिहत चारों प्रकार के पौपध करना है। सामायिक में सावद्य योग का प्रत्याख्यान होता है। इसी प्रकार स-सामायिक पौषध में भी चारों पौषध स्वीकार करने के साथ सर्व सावद्य योग का त्याग होता है। इसीलिए कहा गया है कि ग्यारहवाँ वत से सामायिक ही हो सकता है। सामायिक रहित पौपध की गणना दश्चें वत में होती है।

(प्रति पूर्ण पौषध) इस व्रत की कोटि में सुमार किया जाता है जिसके त्याग इस प्रकार पाठ बोल कर किये जाते हैं।

"ग्यारहवां पिडपुण्ण पोसहवयं, सन्वं, ऋसणं, पाणं, खाइमं साइमं पचखािम, ऋवम्भ, सेवणं, पचखािम; उमुक्कमिण, हिरण, सुवण्ण, माला, वण, विलेवणं पचखािम, सत्थ, मुसलाई, सन्व, सावज्ञ योगं पचखािम, जाव, अहोरत्तं, पञ्जुवासािम दुविहं, तिविहेणं, न करेमि न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा तस्स भन्ते पिककमािम, निन्दािम गरिहािम अप्पाणं वोसिरािम "

इस पाठ द्वारा चारों प्रकार का आहार सब प्रकार की शरीर, सुश्रुषा, श्रव्रह्मचर्य और समस्त सावस व्यापार का पूर्ण श्रहोरात्रि के िक स्याग किया जाता है, यहां तक कि प्रातःकाल सूर्योदय हो जाने के बाद पौषध वृत्ति धारण करने में जितनी भी देरी हो जाने उतना ही समय दूसरे दिन सूर्योदय हो जाने के बाद पौषधवृत्ति में कायम रहे, उसे ही प्रतिपूर्ण पौषध माना जाता है। सम्पूर्ण श्राठ प्रहर से कम पौषध को प्रतिपूर्ण पौषध में नहीं लिया जाता है।

यदि कोई सम्पूर्ण भाठ प्रहर का स-सामायिक पौषध ब्रत नहीं करके कम समय के छिये पौषध करना चाहे तो वह प्रतिपूर्ण पौषध तो नहीं कहा जाता, और शास्त्रीय विधि से तो ऐसा नहीं होता। किन्तु ग्यारहवें व्रत में शुमार किये जाने योग्य पौषध कर सकता है क्ष ऐसा व्यवहार है।

सर्व सावद्य योग के त्यागपूर्वक पौपधोपवास झत करने वाले का क्या कर्त्तव्य होता है, यह बताने के लिए सुखविपाक सूत्र में सुबाहुकुमार के वर्णन में कहा गया है कि—

तत्तेणं से सुवाहुकुमारे अन्नयाकयाई चाउदस्सट्ट मुदिट्ट पुण्णमासिणीपु जेणेव पोसहसाला तेणेव उवागच्छई उवाग-च्छईत्ता पोसहसाला पमज्जई पमज्जईता उचार पासवण

ं वर्त्तमान समय में ग्यारहवं पौपच वत के लिए पूरे आठ पहर के स्थान पर कम समय का करने की प्रथा भी है। बिह किसी किसी देश में पौपधवत की मर्यादा कम से कम पाँच पहर की और किसी किसी देश में चार पहर की भी है। यानि यह प्रधा है कि सूर्यास्त से पहले पौषध स्वीकार कर लिया जाता है और रात भर पौषध में रहकर सूर्योदय होने पर पौषध पाल लिया जाता है। इस तरह धारणा और परम्परा के आधार पर अनेक प्रथाएँ हैं, लेकिन कम समय के लिए पौषध करने वाले को भी एक दिन और एक रात के लिए यानि आठ पहर के लिए चारों प्रकार का आहार, अवद्यचर्य, शरीर-अलंकार और आजीविका सम्बन्धी ब्यापार का त्याग तो करना ही चाहिए। परन्तु वर्त्तमान समय में, आठ पहर से कम समय के लिए पौपध करने वालों द्वारा इस नियम का पूरा पालन होता नहीं देखा जाता । सूत्रों में तो प्रति पूर्ण पौषध करने वाले के लिए आहारादि के साथ ही न्यापारादि का त्याग भी आवश्यक बताया गया है। इसलिए जिस प्रकार पानी पीकर उपवास करने वाला या शरीर पर तैलादि मर्दन करने, कराने वाला व्यक्ति ग्यारहवाँ पौषध वत

भूमि पडिलेहि पडिलेहित्ता दन्भ संथारं संथरइ संथरइत्ता दन्भ संथारं दुरूहई दुरूहईत्ता अट्टमभत्तं पग्गिण्हइ पग्गिण्हइत्ता पोसहसालाए पोसहिए अट्टम भत्तं पोसहं पडि जागर माणे विहरई।

अर्थात्—वह सुवाहुकुमार (श्रमणोपासक) किसी समय चतुर्दशी, अप्टमी, अमावस्या या पूर्णिमा आदि पर्व दिन में जहाँ पर अपनी पौषधशाला थी वहाँ आया। उसने सब से पहले पौषधशाला को स्वच्छ किया और परिमार्जन करके यह देखा कि कहीं ऐसे जीव तो नहीं हैं, जिनके कारण मेरे पौषध वत में कोई बाधा पहुँचे तथा असावधानी में मेरे से उन जीवों की विराधना हो जावे। फिर उसने ऐसी भूमि का निरीक्षण और परिमार्जन किया, जिसे परठने की भूमि अथवा स्थण्डिल भूमि कहते हैं और शारीरिक धर्म के कारण मल-मूत्र त्याग कर जहाँ परठा जा सके। फिर पौषधशाला में दर्भादिक (घास) का संथारा (बिछौना) किया। उस संथारे पर बैठकर उसने अष्टम भन्न यानि तीन दिन के उपवास (तेला) की तपस्या स्वीकार की और वह चारों प्रकार के पौषध सहित समाधि-भाव में आत्मा को स्थिर करके विचरने लगा।

सुबाहुकुमार राजपुत्र था। वह पाँचसौ रानियों का पित था, उसके यहाँ प्रचुर संख्या में दासी-दास थे। यह सब होते हुए भी वह श्रावक था। सुबाहुकुमार केवल नाम का ही श्रावक न

नहीं कर सकता, उसी प्रकार ज्यापार करके भी ग्यारहवाँ पौषध वत नहीं किया जा सकता। किन्तु इस नियम की ओर लोगों का लक्ष्य कम ही रहता है। ग्यारहवाँ वत, चारों प्रकार के पौषध और सामायिक सहित ही हो सकता है। सामायिक रहित या चारों प्रकार के पौषध का देश से पालन करने पर ग्यारहवाँ वत नहीं हो सकता।

था, किन्तु जीव, अजीव के स्वरूप और पुण्य, पाप के फल का जानकार था। इस जानकारी के कारण न तो उसे सुख के समय हर्ष होता था न दुःख के समय खेद होता था। वह आस्रव, संवर आदि तत्त्वों को भी समझता था, इसिछए यथा संभव संवर और निजेरा के कारणों का ही व्यवहार करता था। वह मोक्ष प्राप्ति का इच्छुक था, इससे अष्टमी, चतुर्दशी भादि पर्व दिनों में पौषध किया करता था। वह किस प्रकार पौषध करता था, यह ऊपर बताया ही जा चुका है। वह धर्म से सम्बन्धित कामों को नौकरों से नहीं कराता था, किन्तु स्वयं करता था। इसीलिए उसने त्राप ही पौषधशाला का परिमार्जन किया। इसी प्रकार धर्म करने के लिए जिस साद्गी की भावश्यकता है, वह साद्गी भी उसमें थी। इसका प्रमाण है दर्भ का संथारा। जो धार्मिक कार्यों में इस प्रकार कर्त्तव्यनिष्ठ रहता है और सादगी रखता है, वही धर्म का पाळन भी कर सकता है और वही मोच भी प्राप्त करता है। ऐसे ही व्यक्ति की धार्मिकता का प्रभाव दूसरे छोगों पर भी पड़ता है।

पौषध व्रत स्वीकार करने के पश्चात् क्या करना चाहिए, यह बात सामायिक व्रत का वर्णन करते हुए बताई जा चुकी है। फिर भी थोड़े में यहाँ उन बातों का पुनः वर्णन अप्रासङ्गिक न होगा।

पौषध व्रत स्वीकार करने वाले श्रावक का जीवन, जितने समय के लिए पौषध व्रत स्वीकार किया है उतने समय के लिए साधु जीवन के अनुरूप हो जाता है, इसिछए पौषध व्रत-धारी व्यक्ति को वैसे ही कार्य करना उचित है, जिनके करने से पौषध व्रत स्वीकार करने का उद्देश्य पूर्ण हो। पौषध व्रत-धारी श्रावक को इंद्रियों तथा मन पर संयम रखकर, समस्त सांसारिक संकल्प, विकल्प त्याग देने चाहिएँ तथा आत्म-चिंतन, तत्त्व-मनन एवं परमात्म-भजन में ही तस्त्रीन रहना चाहिए। उसको सारा दिन और सारी रात इन्हीं कार्यों में बिताना चाहिये। पौषध व्रत स्वीकार करने के पश्चात् गृह-संसार, भाजीविकोपार्जन, खान-पान और शरीर-सुश्रुषा सम्बन्धी चिन्ता तो छूट ही जाती है। इसिछए पौषध त्रत का अधिक से अधिक समय धर्माराधन में ही लगाना चाहिए। रात में भी जितना हो सके उतना धर्म-जागरण करना चाहिए।

पूर्व कालीन श्रावकों का जो वर्णन सूत्रों में है, उससे पाया जाता है कि अमुक श्रावक रात्रि का प्रथम भाग व्यतीत हो जाने पर जब धर्म-जागरण कर रहा था, तब उसके पास देव आया, जिसने श्रावक से अमुक-अमुक बातें कहीं, या श्रावक को अमुक उपसर्ग दिया। अथवा उस धर्म-जागरण करते हुए श्रावक ने ऐसी २ भावना की। इस वर्णन से स्पष्ट है कि देवता लोग धर्म-जागरण करने वाले श्रावक के पास ही आते हैं। किसी सोय हुए श्रावक को देव ने जगाया, ऐसा वर्णन कहीं भी नहीं पाया

जाता। इसिछए पौषध व्रत-धारी श्रावक को रात के समय अधिक से अधिक धर्म-जागरण करना चाहिए। पंचम गुण स्थान पर स्थित छोगों को शुक्त ध्यान तो होता हो नहीं है। आर्च, रौद्र श्रोर धर्म ये तीन हो ध्यान हो सकते हैं। इनमें से पौषध व्रत-धारी के छिए आर्च-ध्यान और रौद्र-ध्यान तो सर्वथा स्थाज्य ही है। उसके छिए तो धर्म-ध्यान हो शेष रहता है, जो प्रशस्त भी है। इसछिए पौषध व्रत-धारी श्रावक को पौषध व्रत का समय धर्म-ध्यान में हो छगाना चाहिए।

शास्त्रकारों ने धर्म-ध्यान के आज्ञा-विचय, अपाय-विचय, विपाक-विचय श्रीर संस्थान-विचय ये चार भेद बताये हैं। इन चारों भेदों का स्वरूप इस प्रकार है—

१ आज्ञा-विचय — जैन सिद्धान्त में वस्तु-स्वरूप का जो वर्णन है, सर्वज्ञ वीतराग भगवान् की आज्ञा को प्रधानता देकर उस वस्तु-स्वरूप का चिन्तन करना, आज्ञा-विचय नाम का धर्म-ध्यान है। यह आज्ञा दो प्रकार की है। एक तो आगम-आज्ञा और दूसरी हेतुवाद-आज्ञा। आगम-आज्ञा वह है, जो आप वचन द्वारा प्रतिपादित होने पर हो प्रमाण मानो जावे और हेतुवाद आजा वह है, जो अन्य प्रमाणों से भी प्रतिपादित हो।

२ अपाय-विचय—आत्मा का अहित करने वाले कर्मों का नाश किस तरह हो, इस विषयक विचार करते हुए यह सोचना

१५

कि अज्ञान एवं प्रमाद के वश होकर इन कमों का संचय मैंने ही किया है। अब श्री देव गुरु की कृपा से मेरे आत्मा में जिनेश्वर भगवान के वचनों का प्रकाश हुआ है, इसिछए आत्मा को ऐसे कमें से बचाऊँ जिससे मुमे फिर इस दु:ख रूपी श्रपाय का अनुभव न करना पढ़े। इस तरह का विचार करना, श्रपाय-विचय नाम का धर्म-ध्यान है।

३ विपाक-विचय-किये हुए कर्म का फल (विपाक) दो तरह से अनुभव में आता है। शुभ कर्म के चदय से आतमा को इष्ट पदार्थों का संयोग होता है तथा सुख मिलता है और अशुभ कर्म के चदय से अनिष्ट पदार्थों का संयोग तथा दुःख मिलता है। इस प्रकार कर्म के विपाक के सम्बन्ध में विचार करते हुए यह मानना कि जो शुभाशुभ विपाक मिलता है वह मेरे किये हुए शुभाशुभ कर्म का हो परिणाम है। ऐसा विचारना, मानना, विपाक-विचय नाम का तोसरा धर्म-ध्यान है।

४ संस्थान-विचय—स्थिति, छय और उत्पात रूप आदि अन्त रहित छोक का चिन्तवन करना, संस्थान-विचय है। ऐसा छोक तीन भागों में विभक्त है, उर्ध्व छोक, श्रधः छोक और तिर्थक छोक। प्रत्येक छोक में कौन-कौन जीव रहते हैं, उनकी गति, स्थिति क्या है और उन्हें कैसे सुख, दुःख का श्रमुभव करना होता है, इसका भिन्न-भिन्न विचार करना, संस्थान-विचय नाम का चौथा धर्म-ध्यान है। धर्म-ध्यान के आज्ञा रुचि, नैसर्ग रुचि, सूत्र रुचि और अवगाढ़ रुचि ये चार छक्षण कहे गये हैं। इन छक्षणों से धर्म ध्यान की पहचान होती है। इन छक्षणों का स्वरूप इस प्रकार है:—

श आज्ञा रुचि—भगवान तीर्थक्कर ने तप, संयम की आराधना के लिए जिन कार्यों का विधान किया है, उन कार्यों के विधायक वचनों पर श्रद्धा होना, आज्ञा रुचि है।

२ नैसर्ग रुचि — बिना किसी के उपदेश के ही, चयोपशम भाव की विशुद्धि से जाति-स्मृति आदि ज्ञान होकर तत्त्वों पर श्रद्धा होना, नैसर्ग रुचि है।

३ सूत्र रुचि — आप्त प्रतिपादित सूत्रों का अभ्यास करते रहने से तत्त्वों पर भद्धा होना, सूत्र रुचि है।

४ अवगाढ़ रुचि — मुनि, महात्माओं की सेवा में रह कर इनका उपदेश सुनने से तत्त्वों पर श्रद्धा होना, अवगाढ़ रुचि है।

धर्म-ध्यान के चार अवलम्बन हैं। अवलम्बन यानि आधार, जिसके सहारे धर्म-ध्यान किया जा सके। ऐसे अवलम्बनों के नाम—वाचना, पूच्छना, पर्यटना और अनुप्रेचा हैं। थोड़े में इन चारों की न्याख्या भी की जाती है।

(१) सत्साहित्य का वांचन, वाचना है। सत्साहित्य वह है, जिसके श्रध्ययन से आत्मा में तप, संयम, अहिंसा आदि की भावना उत्पन्न हो या वृद्धि पावे।

- (२) सत्साहित्य के वांचन से हृदय में जो प्रश्न उत्पन्न हों, उनका समाधान करने के लिए गुरु महाराज से पूछना, पूच्छना है।
- (३) सीखे यानि प्राप्त किये हुए ज्ञान का बार-बार चिन्तन करना और प्राप्त ज्ञान दृढ़ करना, परियटना है।
- (४) प्राप्त ज्ञान के अर्थ एवं भेदोपभेद को जानने के छिए इस पर विचार करना, ऋतुप्रेचा है।

धर्म-ध्यात के चार अनुप्रेक्षा भी हैं—एकानुप्रेचा, अनित्यानु-प्रेचा, अशरणानुप्रेचा और संसारानुष्रेचा। हृद्य में उत्पन्न विचारधारा यानि भावना को अनुप्रेचा कहते हैं। इन चारों अनुप्रेचाओं का स्वरूप भी थोड़े में बताया जाता है:—

१ एकानुप्रेक्षा—-आत्मा को समस्त साँसारिक संयोगों से भिन्न तथा अकेटा मान कर तत्सम्बन्धी भावना करना, एकानुप्रेक्षा है।

२ अनित्यानुप्रेक्षा—समस्त सांसारिक एवं पौद्गिलक संयोगों को अनित्य ('सदा न रहने वाले) मान कर तरसम्बन्धी भावना करना, अनित्यानुप्रेक्षा है।

३ अवारणानुप्रेक्षा — समस्त सांसारिक सम्बन्धों के छिए यह मानना कि ये मेरे छिए शरणदाता नहीं हो सकते और ऐसा मान कर तत्सम्बन्धो भावना करना, अशरणानुप्रेक्षा है। ४ संसारानु पेक्षा—संसार के जन्म, मरण के क्रम एवं आवागमन सम्बंधी विचार करके किसी से स्नेह न रखने की भावना करना, संसारानु प्रेक्षा है।

पौषध त्रत-धारी श्रावक को अपना समय इस तरह धर्म-ध्यान में ही बिताना चाहिए। साथ ही उन दोषों से बचे रहना चाहिए, जिनसे पौषध त्रत दूषित होता है। ऐसे दोषों से बचने के छिए उन दोषों की जानकारी होना आवश्यक है। उनमें से कुछ तो ऐसे हैं, जो पौषध त्रत स्वीकार करने से पहिले करने पर भी त्रत दूषित होता है और कुछ ऐसे हैं जो पौषध त्रत स्वीकार करने पर किये जाने से त्रत दूषित होता है।

पौषध के निमित्त से १ सरस आहार करना, २ मैथुन करना, ३ केश, नख कटाना, ४ वस्त्र धुलाना, ५ शरीर मण्डन करना, और ६ सरलता से न खुल सकने वाले आभूषण पहनना, ये छः दोष पौषध करने से पूर्व के हैं। इनके सिवाय बारह दोष वे हैं, जो पौषध वत स्वीकार करने के पश्चात् आचरण में आने पर व्रत दूषित होता है। वे बारह दोष इस प्रकार हैं:—

जो व्रत-धारी नहीं है, उसकी ७ व्यावच (सेवा) करना अथवा उससे व्यावच कराना या ऐसे व्यक्ति को आदर देना, ८ शरीर में पसीना होने पर शरीर को मल कर मैल उतारना, ९ दिन में नींद लेना, रात में एक प्रहर रात जाने से पहले ही सो जाना ऋथवा 111

Į Įį

17

पिछली रात को धर्म-जागरण न करना, १० विना पूँजे शरीर खुजलाना, ११ विना पूँजे परठना, १२ निन्दा या विकथा करना, १३ भय खाना या भय देना, १४ सांसारिक बातचीत या कथा वार्ता करना कहना, १५ की के अंगोपांग निहारना, १६ खुले मुँह श्रयता से बोलना, १७ कलह करना और १८ किसी सांसारिक नाते से बुलाना। जैसे—पौषध व्रत-धारी को काकाजी, मामाजी, सुसराजी, सालाजी आदि नाते से न बोलना चाहिये।

ये दोष पौषध त्रत को दूषित करते हैं, इसिछए इन दोषों से बचे रहना चाहिए। साथ ही दृढ़, सहनशोळ एवं शान्त रहना चाहिए। कई बार पौषध त्रतधारी को अनेक प्रकार के परिषह उपसर्ग भो होते हैं। यदि उस समय सहनशोलता न रहो तो पौषध त्रत भंग हो जाता है। उपासक दशाङ्ग सूत्र में चुलनी पिता आदि श्रावकों का वर्णन है। जिनमें से कई श्रावकों को पौषध व्रत से विचंछित करने के छिए देव गया। देव ने उनके सामने अनेक भयंकर दृश्य उपस्थित किये। उनके पुत्रों को **ठाकर उन्हीं के सामने मार ढा**छा और मृत शरीर के दुकड़े तेल के कड़ाह में आल कर पुत्रों का रुधिर मांस व्रत में बैठे हुए पिता (श्रावक) के शरीर पर छींटा। जब यह सब करने पर भी वे श्रावक अविचल रहे, तब किसी की माता को मारने का कहा, किसी की पत्नि को मारने का भय दिखाया, किसी को रोग का भय

दिखाया श्रीर किसी को धन-हरण का। इस तरह के सोमातीत भयंकर दक्यों को देखकर व सुनकर उन व्रतधारी श्रावकों की सहनशीलता कायम न रही। वे उस देव को पकड़ने के लिए उठे, लेकिन उनके हाथ वह देव न आया किन्तु थम्भा श्राया। उस थम्भे को पकड़ कर उन श्रावकों ने जोर से हल्ला किया।

इस तरह के वर्णन देकर शास्त्रकार उन श्रावकों के लिए 'भगा वए' 'भगा पोसए' छिखते हैं। यानि यह छिखते हैं कि उन श्रावकों का व्रत और पौषध भंग हो गया। इस पर से समझ लेना चाहिए कि पौषध जत को अभंग रखने के लिए श्रावक को कैसा सहनशील रहना चाहिए। जो भपना पौषध त्रत श्रभंग रखना चाहता है, वह मरणदायक उपसर्ग भी शान्तिपूर्वक सह लेता है। किन्तु उपसर्ग से विचित होकर व्रत भंग नहीं करता है। महाराजा उदायन पौषध व्रत में थे, तब रात के समय एक साधु वेशधारी ठग ने उनको घोर उपसर्ग दिया अर्थात् उनके प्राण ले किये । यदि महाराज उदायन चाहते तो वे हो-हल्ला कर सकते थे और उस दशा में सम्भव था कि उनके प्राण भी बच जाते अथवा वह ठग पकड़ा भी जाता। छेकिन वे उस स्थिति में भी सहनशील ही रहे। इस तरह की क्षमा, सहनशीलता और दृढ़ता से ही उन्होंने तीर्थंकर नाम गोत्र का उपार्जन किया तथा वे अगळी चौबीसी में तीसरे तीर्थंकर भगवान् होंगे।

प्रतिकृष्ठ परिषद्द की ही तरह अनुकृष्ठ परिषद्द होने पर भी पौषध व्रत-धारी श्रावक को दृढ़ ही रहना चाहिए। कैसा भी अनुकृष्ठ परिषद्द हो, विचिष्ठित न होना चाहिए। भगवान् शान्तिनाथ के पूर्व भवों के वर्णन में एक जगह कहा गया है कि एक समय महाराजा मेघरथ पौषध व्रत में बैठे हुए थे। उसी समय ईशान्यकरप (स्वर्ग) में ईशान्येन्द्र महाराज ने अपनी इन्द्रानियों की सभा में प्रसंगवश राजा मेघरथ की प्रशंसा करते हुए कहा कि पौषध व्रत में बैठे हुए महाराजा मेघरथ को धार्मिक वृत्ति से विचिष्ठित करने में कोई भी समर्थ नहीं है। ये ही महासुज भविष्य में जम्बूद्धीप के भरतक्षेत्र में शान्तिनाथ नाम के पंचम चक्रवर्त्ती और सोछहवें तीर्थक्कर होंगे।

इन्द्र द्वाराकी गई महाराजा मेघरथ की प्रशंसा सुनकर अन्य इन्द्रानियाँ तो प्रसन्न हुई, लेकिन सुरूपा और अतिरूपा नाम की इन्द्रानियों ने महाराजा मेघरथ की धर्मटढ़ता की परीक्षा लेने का विचार किया। वे दोनों अप्सराएँ मर्स्यलोक में वहाँ आई, जहाँ महाराजा मेघरथ पौषधशाला में पौषधन्नत धारण करके ध्यानस्थ थे। उन अप्सराओं ने खियोचित हाव-भाव एवं कामोदीपक राग-रंग द्वारा महाराजा मेघरथ को विचलित करने का बहुत प्रयन्न किया, परन्तु महाराजा मेघरथ अविचल ही रहे और क्ष्मित न हुए। जब रात समाप्त हो चली और प्रातःकाल होने लगा, तब वे अप्सराएँ हार मान कर, अपनी छीछा समेट महाराजा मेघरथ को नमन करके तथा अपने अपराध के छिए क्षमा माँग कर अपने स्थान को गई।

मतलब यह है कि पौषध त्रतधारी श्रावक को श्रानुकूछ परिषह होने पर भी हढ़ रहना चाहिए, विचिछत न होना चाहिए। चाहे अनुकूछ परिषह हों या प्रतिकूछ परिषह हों, धेर्य पूर्वक उन्हें सह कर अविचछ रहने और उनके प्रतिकार की भावना न करने पर ही पौषध त्रत श्राभंग रहता है। यदि परिषह के कारण विचिछत हो उठा, परिषह के प्रतिकार अथवा परिषह देने वाले को दण्ड देने का प्रयत्न किया या ऐसी भावना की, तो उस दशा में पौषध त्रत भङ्ग हो जावेगा। परिषह देने वाले को दण्ड देने की बात तो दूर रही, उसके प्रति कठिन शब्द का प्रयोग करने पर भी व्रत दूषित हो जाता है।

महाशतक श्रावक जब गृह कार्य त्याग कर श्रीर प्रतिमा वहन कर रहे थे, तब तथा संथारा कर चुके थे, तब इस तरह दो बार उनकी पत्नी रेवती शृंगार करके महाशतकजी को विचलित करने के लिए महाशतकजी के पास गई। वह महाशतकजी के सामने अनेक प्रकार के हाव-भाव करने लगी तथा महाशतकजी को विपय-भोग का श्रामन्त्रण देने लगी। उसने इस तरह बहुत प्रयत्न किया लेकिन महाशतकजी हृद् ही बने रहे। रेवती, प्रथम बार तो निराश होकर छौट गई, लेकिन दूसरी बार संथारा में फिर महाशतकजी के पास जाकर महाशतकजी को विचिछत करने का प्रयत्न करने छगी। उस समय महाशतकजी को अवधिज्ञान हो गया था। महाशतकजी ने अवधिज्ञान द्वारा रेवती का भविष्य जानकर आवेश में आ रेवती से कहा कि तू निरर्थक कष्ट क्यों उठाती है। शीघ ही तुमे अर्ष रोग होगा, जिससे तू आज के सातवें दिन मर कर रत्नप्रभा नाम की प्रथम पृथ्वी में चौरासी हजार वर्ष की आयु वाले नारकीय जीव के रूप में उत्पन्न होगी। महाशतकजी का यह कथन सुनकर, रेवती भयभीत होकर वहाँ से चळी गई और आरत-रोद्र ध्यान करती हुई मर कर नर्क में गई।

यद्यपि महाशतकजो ने जो कुछ कहा था वह सत्य ही था, परन्तु था अप्रिय। इसिछए भगवान् ने महाशतकजी का व्रत दूषित हुआ मानकर गौतमस्वामी द्वारा महाशतकजी को त्राछोचना, प्रायश्चित्त करने की सूचना दी। महाशतकजी ने भगवान् की सूचना शिरोधार्य की और वैसा ही किया।

मतल यह है कि पौषष व्रत-धारी को अप्रिय एवं कठोर सत्य बात भी न कहनी चाहिए। इसी तरह उन सब मानसिक, वाचिक तथा कायिक कार्यों से बचे रहना चाहिए, जिनसे पौषध व्रत दृषित होता है और वे ही कार्य करने चाहिएँ जिनके करने से धर्म पुष्ट होता है।

पौषधोपवास ब्रत के त्रतिचार

स ग्यारहवें पौषधोपवास का उद्देश्य प्रमादावस्था से आत्मा को निकाल कर अप्रमत्तावस्था में स्थित होना है। इसलिए इस ज्ञत में प्रमाद को किंचित् भी स्थान नहीं है। थोड़ा भी प्रमाद करने पर पौषधोपवास ज्ञत दूषित हो जाता है। पौषधोपवास ज्ञत किस-किस तरह के प्रमाद से दूषित होता है, यह बताने के लिए भगवान ने पौषधोपवास ज्ञत के पाँच अतिचार बताये हैं, जो इस प्रकार हैं:—

१ अप्रतिलेखित दुष्प्रति लेखित शैया संथारा—पौष्ध के समय काम में लिये जाने वाले पाट, पाटला, बिल्लौना, संथारा व भादि का प्रतिलेखन न करना, श्रथवा विधि-पूर्वक प्रतिलेखन न करना, यानि मन छगा कर प्रतिलेखन की विधि से प्रतिलेखन न करना और इस प्रकार के शैया, संथारा को काम में लेना, अप्रति-लेखित दुष्प्रतिलेखित शैया संथारा नाम का अतिचार है।

प्रतिलेखन प्रातःकाल भी होना चाहिए और सायंकाल भी, रात के समय अन्धेरे में लोटे जीव नहीं दिख सकते। इसलिए सायंकाल को ही प्रतिलेखन कर लिया जाता है, जिसमें बिल्लीने आदि में कोई जीव न रह जाय श्रीर उसकी विराधना न हो जाय। रात्रि समाप्त होने के पश्चात् प्रातःकाल बिल्लीना आदि का प्रतिलेखन यह देखने के लिए किया जाता है कि रात के समय मेरे द्वारा किसी जीव की विराधना तो नहीं हुई है! यदि हुई हो तो उसका प्रायक्षित किया जावे।

२ अप्रमार्जित दुष्प्रमार्जित शैया संथारा—पाट-पाटला, बिस्तर आदि परिमार्जन न करना, अथवा विधि रहित परिमार्जन करना, अप्रमार्जित दुष्प्रमार्जित शैया संथारा नाम का दूसरा अतिचार है।

प्रतिलेखन और परिमार्जन में अन्तर है, इसी से दोनों के विषय में श्रलग-श्रलग अतिचार कहे गये हैं। प्रतिलेखन दृष्टि द्वारा होता है। यानि दृष्टि से देख लिया जाता है कि कोई जीव तो नहीं है। लेकिन परिमार्जन, पूँजनी या रजोहरण द्वारा होता है। दिन के प्रकाश में तो प्रतिलेखन किया जाता है, लेकिन प्रकाश न

होने के कारण जब प्रतिलेखन नहीं हो सकता, तब रात्रि आदि में रजोहरण या पूँजनी द्वारा परिमार्जन किया जाता है और इस प्रकार यहा की जाती है।

३ अप्रतिलेखित दुष्प्रतिलेखित उचार प्रस्नवन भूमि -शरीर-चिन्ता से निवृत्त होने के लिए त्यागे जाने वाले पदार्थों को त्यागने के स्थान का प्रतिलेखन ही न करना या भली प्रकार प्रतिलेखन न करना, अप्रतिलेखित दुष्प्रतिलेखित उचार प्रस्नवन भूमि नाम का अतिचार है।

8 अप्रमाजित दुष्प्रमार्जित उचार प्रस्नवन भूमि— तीसरे अतिचार में जिस स्थान का वर्णन किया गया है, उस स्थान का परिमार्जन न करना या भली प्रकार परिमार्जन न करना, अप्रमार्जित दुष्प्रमार्जित उचार प्रस्नवन भूमि नाम का ऋतिचार है।

भ पौषधोपनास सम अननुपालन—पौषधोपनास त्रत का सम्यक् प्रकार से उपयोग सहित पालन न करना या सम्यक् रीति से पुरा न करना, पौषधोपनास सम अननुपालन नाम का खतिचार है।

इन अतिचारों से बचे रहने पर व्रत निर्दोष रहता है और आत्मा का उत्थान होता है।





अतिथि-संविभाग व्रत



त्रितिथ-संविभाग व्रत

भा वक के बारह ब्रतों में से बारहवाँ और चार शिक्षा ब्रतों में से चौथा व्रत अतिथि-संविभाग है। श्रावक का जीवन कैसा धार्मिक हुआ है, श्रावक होने के पश्चात् जीवन में क्या विशेषता आई है और पाँच अणुव्रत तथा तीन गुणव्रत के पाउन का प्रभाव उसके जीवन पर कैसा पड़ा है आदि बातों को जानने का साधन श्रावक के चार शिक्षा व्रत हैं। चार शिक्षा व्रत में से प्रथम के तीन शिक्षा व्रत का छाभ तो श्रावक को ही मिछता है, लेकिन चौथे अतिथि-संविभाग व्रत का छाभ दूसरे को भी मिछता है। इस व्रत का पाउन करने से बाह्य जगत को यह ज्ञात होता है कि जैन दर्शन कैसा विशाछ है और जैन धर्म पाउन करने वाछे में विश्ववन्ध्रत्व की भावना कैसी प्रौढ रहती है।

अतिथि-संविभाग का अर्थ है, अतिथि के लिए विभाग करना। जिसके आने का कोई दिन या समय नियत नहीं है, जो बिना सूचना दिये अनायास आ जाता है, उसे अतिथि कहते हैं। ऐसे अतिथि का सत्कार करने के लिए भोजनादि पदार्थ में विभाग करना अतिथि-संविभाग है और ऐसा करने की प्रतिज्ञा करने का नाम अतिथि संविभाग व्रत हैं। सूत्रों में इस व्रत को 'अहा संविभाग व्रत के ते कहा है, जिसकी व्याख्या करते हुए टीकाकार लिखते हैं—

यथा सिद्धस्य स्वार्थं निर्वितं तस्स्येत्यर्थः असनादिः सिमिति संगतत्वेन पश्चात्कर्मादि दोष परिहारेण विभजनं साधवेः दानद्वारेण विभाग करणं यथा संविभागः।

अर्थात् —अपने लिए वनाये हुए आहारादि में से, जो साधु एपणा समिति सहित पश्चात् कर्म दोप का परिहार करके अज्ञानादि प्रहण करते हैं, उनको दान देने के लिए विभाग करना अतिथि-संविभाग व्रत है।

जो महात्मा आत्मन्याति जगाने के छिए सांसारिक खटपट त्याग कर संयम का पाछन करते हैं, सन्तोष वृत्ति को धारण करते हैं उनको जीवन-निर्वाह के छिए अपने वास्ते तय्यार किये हुए श्राहरादि में से उन श्रमण-निप्रन्थों के कल्पानुसार दान देना, यया संविभाग ब्रत है। साधु महात्मा को श्रावक अपने छिए वनाई गई चीजों में से कौन कौन-सी चीजें दे सकता है और साधुओं को किन-किन चीजों का दान देना श्रावक का कर्त्तव्य है, यह बताने के लिए शास्त्र में निम्न पाठ आया है:—

कप्पइ में समणे निग्गन्थे फासु एसणिजं असणं पाणं खाइमं साइमं चत्थं पिडग्गहं कंवलं पायपुच्छणं तथा पिडहारे पीट्ट फलग सिज्झा संथारा ओसह भेसजेणं पिडलामे माणे विहरई।

अर्थात्— (श्रावक कहता है) मुझे श्रमण-निग्रन्थों को, अधः कर्मादि सोलह उद्गमन दोप और अन्य छब्बीस दोप रहित प्रासुक एवं एपणिक (उन महात्माओं के लेने योग्य) अशन, पान, खाद्य, स्वाद्य, वस्त्र, पात्र, कम्बल (जो शीतादि से बचने के काम में आता है,), पादपोंछन (जो जीव-रक्षा के लिए पूँजने के काम में आते हैं, वे रजोहरण या पूँजनी आदि), पीठ (बैठने के काम में आने वाले छोटे पाट), फलक (सोने के काम में आने वाले बड़े लम्बे पाट), शय्या (ठहरने के लिए घर), संथारा (बिछाने के लिए घास आदि), औषध और भेषज * ये चौदह प्रकार के पदार्थ जो उनके जीवन-निर्वाह में सहायक हैं, प्रतिलाभित करते हुए विचरना कल्पता है।

ऊपर जो चौदह प्रकार के पदार्थ बताये गये हैं, इनमें से प्रथम के आठ पदार्थ तो ऐसे हैं, जिन्हें साधु महात्मा छोग स्वीकार करने के पश्चात दान देने वाले को वापस नहीं छीटाते, छेकिन शेष छ: द्रव्य ऐसे हैं कि जिन्हें साधु छोग अपने काम में

^{*} औषध उसे कहते हैं जो एक ही चीज को कृट्या पीस कर बनाई हो और भेषज उसे कहते हैं जो अनेक चीजों के मिश्रण से बनी हो।

लेकर वापस लौटा भी देते हैं। इन पदार्थों से मुनि महात्माओं को प्रतिलाभित करना आवक का कर्तव्य है और इस कर्तव्य के पादन करने की प्रतिज्ञा करना, इसी का नाम अतिथि संविभाग प्रत है।

दान के उत्कृष्ट पात्र मुनि महात्माओं को उनके कल्पानुसार प्राप्तक एवं एषणिक पदार्थ का दान वही आवक दे सकता है, जो स्वयं भी ऐसे पदार्थ काम में छाता है। क्योंकि मुनि महात्मा वही पदार्थ दान में छे सकते हैं, जो पदार्थ दान देने वाले ने अपने छिए या अपने कुटुम्बियों के छिए बनाया हो। इसके विरुद्ध जो पदार्थ मुनि के छिए बनाया गया है अथवा खरीद कर छाया गया है, वह पदार्थ मुनि महारमा नहीं लेते, किन्तु उसे दुषित और अप्राह्य मानते हैं। इसिंछए जो श्रावक, अतिथि-संविभाग त्रत का पाळन करने के छिए मुनि को दान देने की इच्छा रखता है, उसे अपने खान-पान, रहन-सहन आदि के काम में वैसी ही चीजें लेनी होंगी, जिनमें से मुनि महात्माओं को भी प्रतिलाभित किया जा सके। जो श्रावक ऐसा नहीं करता है, वह मुनि महात्माओं को दान देने का लाभ भी नहीं ले सकता। उदाहरण के लिए, कोई श्रावक अपने खाने पीने में सचित तथा अप्राप्तक पदार्थ ही काम में लेता है, रंगीन वहुत महीन अथवा चमकीले वस्नों का उपयोग करता है, श्रथवा कुर्सी, पलंग, टेबल आदि ऐसी ही चीजें घर में

रखता है, जो साधु मुनिराज के काम में नहीं आ सकतीं, तो वह श्रावक मुनिराजों को श्रशन, पान, खाद्य, स्वाद्य, वस्न, पात्र, पाट आदि चीजों से प्रतिलाभित कैसे कर सकता है! श्रावक का दूसरा नाम श्रमणोपासक यानि साधु का उपासक (सेवा करने वाळा) है। मुनि महात्मा श्रावकों से शरीर सम्बन्धी सेवा तो छेते नहीं। इसिंखए श्रावक, सुनिराजों की सेवा उन चीजों से सुनिराजों को प्रतिलाभित करने के रूप में ही कर सकता है कि जो चीजें मुनि महात्मा के संयमी जीवन में सहायक हो सकती हैं श्रीर वे भी मुनि महारमा के लिए बनाई हुई न हों, किन्तु अपने या अपने कुटुम्बियों के उपयोग के लिए बनाई ऋथवा खरीदी हुई हों। ऐसी द्शा में जब श्रावक मुनि महारमा के काम में आने वाछी चीजों का उपयोग ही न करता होगा, तब वह मुनि महात्मात्रों को ऐसी चीजों से प्रतिलाभित कैसे कर सकेगा! साधु सुनिराजों को प्रतिछ।भित करने का लाभ वही व्यक्ति ले सकता है, जिसके पास ऐसी चीजें हों।

श्राज गृहस्थों की मनोवृत्ति कुछ ऐसी संकुचित हो रही है कि ने जितने कपड़े सिळवाने होते हैं, उतने ही के छिए वाजार से कपड़ा खरीद ठाते हैं। उनके घर में बिना सिळा हुआ कपड़ा मिळना कठिन होता है। इसके छिए आर्थिक दुरावस्था का बहाना भी असंगत है। क्योंकि आर्थिक दुरावस्था का बहाना तो तब ठीक हो सकता है, जब सिले हुए कपड़े आवश्यकता से अधिक न हों। लेकिन होता यह है कि लोग इतने अधिक सिले हुए कपड़े भर रखते हैं, कि जो वर्षों तक रखे रहते हैं, और जिन्हें पहनने का कम ही नहीं आता है। इसलिए बिना सिला हुआ कपड़ा न रहने का कारण आर्थिक दुरावस्था नहीं हो सकता, किन्तु अविवेक ही हो सकता है। जिस में इस प्रकार का अविवेक है, वह मुनिराजों को प्रतिलाभित कैसे कर सकता है! यदि आवकों में इस विषयक विवेक हो, तो मुनिराजों को बजाज या पंसारी की दुकान पर वस्तु याचने के लिए क्यों जाना पड़े, जहाँ सचित द्रव्य के संघटे की सम्भावना रहती है और दूसरे दोषों की भी सम्भावना रहती है।

जैन शाकों में धर्म के चार अंग प्रधान कहे गये हैं। जिनमें से दान-धर्म, धर्म की पहली सीढ़ी है। दान के भेदों में भी अभय-दान और सुपात्र-दान को ही श्रेष्ठ कहा गया है। सुपात्र-दान वह है, जिसका द्रव्य भी शुद्ध हो, दाता भी शुद्ध हो और पात्र भी शुद्ध हो। इन तीनों का संयोग मिलने पर महान् लाभ होता है।

द्रव्य शुद्ध हो, इस कथन का मतल वस्तु की श्रेष्ठता नहीं है, किन्तु यह मतल है कि जो द्रव्य श्रधः कमीदि १६ दोषों से रिहत हो, तथा जो मुनि महात्माओं के तप, संयम का सहायक एवं वर्द्ध हो। ऐसा ही द्रव्य शुद्ध माना जाता है। दाता वह

शुद्ध है, जो बिना किसी प्रति-फल की इच्छा अथवा स्वार्थ-भावना के दान देता है तथा जिसके हृदय में पात्र के प्रति श्रद्धा भक्ति हो। पात्र वह शुद्ध है, जो गृह-प्रपंच को स्थाग कर संयम पूर्ण जीवन व्यतीत कर रहा हो और जो संयम का पालन करने के लिए ही दान छे रहा हो। इन तीनों बातों का ऐकीकरण होने पर ही श्रावक इस बारहवें व्रत का लाभ पाता है। बारहवें व्रत के पाठानुसार तो व्रत की व्याख्या यहाँ ही पूर्ण हो जाती है परन्तु इस व्रत का चहेरय केवल मुनि महात्माओं को ही दान देना इतना ही नहीं है, किन्तु श्रावंक के जीवन को उदार एवं विशाख बनाना भी इस व्रत का उद्देश्य है। जीवन के लिए जो अत्यन्त आवश्यक है, उस भोजन में भी जब श्रावक दूसरे के छिए विभाग करता है, तब दूसरी ऐसी कौन-सी वस्तु हो सकती है, जिसमें श्रावक दूसरे का विभाग न करे, किन्तु जिसके अभाव में दूसरे छोग दुःख पार्वे और श्रावक उसको अनावर्यक हो भण्डार में ताले में बन्द कर रक्खे। श्रावक अपने पास के समस्त पदार्थों में दूसरे को भाग दे देता है श्रीर पदार्थ पर से ममत्व उतार कर दूसरे की भळाई कर सकता है क्योंकि श्रावकपन स्वीकार करने के पश्चात् श्रावकवृत्ति स्वीकार करने वाले का जीवन ही बदल जाता है। श्रावकपन स्वीकार करने वाले के छिए शास्त्र में कहा गया है:--

समणो वासए जाए अभिग्गए जोवा जीवे जाव पिंडलामे माणे विरहई।

अर्थात्—वह श्रमणोपासक अवस्था में जन्मा है और जीव अजीव का ज्ञाता होकर यावत् प्रतिलाभित करता हुआ विचरता है।

इस पाठ के द्वारा श्रावक को द्विजन्मा कहा गया है। श्रावक का एक जन्म श्रावकपन स्वीकार करने के पहले होता है और दूसरा जनम श्रावकपन स्वीकार करने के पश्चात होता है। श्रावक होने सें पहिले वह व्यक्ति जिन भोग्योपभोग्य पदार्थों में आसक्त रहता था, ममत्वपूर्वक जिनका संग्रह करता था ऋौर जिनके छिए क्षेरा, कंकाश एवं महान् अनर्थ करने के छिए उतारू हो जाता था, वही श्रावक होने के पश्चात् उन्हीं पदार्थों को अधिकरण रूप (कर्म बन्ध का कारण) मानता है और उनसे ममत्व घटाता है तथा संचित सामग्री से दूसरे को सुख-सुविधा पहुँचाता है। इस प्रकार श्रावकत्व स्वीकार करने के पश्चात् मनुष्य की भावना भी बद्छ जाती है श्रीर कार्य भी बद्छ जाते हैं। उसकी भावना विशाल हो जाती है। ऐसा होने पर ही श्रावक श्रपने लिए लगाये गये 'द्विजन्मा' विशेषण को सार्थक कर सकता है, लेकिन यदि श्रावक होने पर भी सांसारिक पदार्थों के प्रति ममत्व बढ़ा हुन्ना ही रहा, दीन दु:खियों को सुस्ती बनाने की भावना न आई तो उस दशा में यह कैसे कहा जा सकता है कि उसका 'द्विजन्मा' विशेषण सार्थक है !

आज के बहुत से आवक दूसरे का हित करने और दूसरे का दुःख मिटाने के समय आरम्भ, समारम्भ की दुहाई देने लगते हैं, और आरम्भ, समारम्भ से बचने के नाम पर कृपणता एवं अनुदारता का व्यवहार करते हैं। लेकिन ऐसा करना बड़ी भूल है। अपने भोग-विलास एवं सुख-सुविधा के समय तो आरम्भ, समारम्भ की उपेक्षा करना और दीनों का दुःख मिटाने के समय आरम्भ, समारम्भ की अवह लेना कैसे उचित हो सकता है! श्री भगवती सूत्र के दूसरे शतक के पाँचवं उद्देश्य में तुंगिया नगरी के आवकों की ऋदि का इस प्रकार वर्णन है:—

अहा दित्ता विच्छिण्ण विपुल भवण सयणासण जाण वाहणाइण्णा वहुधण बहुजाय रूव रयया आओग पाओग सम्पउत्ता विच्छिड्डिय विपुल भत्त पाणा बहु दासी दास गो महिस गवेलग पभुआ, बहु जणस्स अपरिभुया, अभिग्गय जीवा जीवा जाव उसिय फलिहा अभंग दुवारा।

इस पाठ से स्पष्ट है कि तुंगिया नगरी के श्रावकों के यहाँ बहुत से दासी-दास एवं पशुओं का पाठन होता था, बहुत-सा भात, पानी निपजता था श्रीर उनकी सहायता से बहुत छोगों की भाजीविका चलती थी। इस कारण उनके यहाँ श्रिषक भारम्भ, समारम्भ का होना स्वाभाविक ही है। वे श्रावक होकर भी उनके यहाँ श्रिषक भारम्भ-समारम्भ राष्ट्री श्रीषक भारम्भ-समारम्भ

को नहीं समझते थे! क्या श्रारम्भ-समारम्भ को घटाने विषयक तत्व को वे नहीं मानते थे! वे इस तत्त्व को न जानते रहे हों, यह सम्भव नहीं। क्योंकि उक्त वर्णन में आगे चल कर तुंगिया नगरी के श्रावकों के छिए कहा गया है कि वे श्रास्त्रव, संवर, निर्जरा, किया, अधिकरण, बन्ध और मोच, इन तत्त्वों में कुशल थे। ऐसा होते हुए भी, वे दूसरे छोगों का पालन करने के समय आरम्भ, समारम्भ की आड़ नहीं लेते थे। क्योंकि उनमें उदारता थी, द्या थी। आज के छोग शास्त्र में वर्णित बातों को पूरी तरह समझने के बदले, उनका दुरुपयोग कर डालते हैं। शास्त्रकारों ने इस विषय को स्पष्ट करने के छिए ही उनकी द्रव्य ऋछि व उनके कार्य श्रादि का विवरण दिया है और साथ ही यह भी बता दिया है कि वे कैसे तत्त्वज्ञ थे। इतना ही नहीं, किन्तु उनकी उदारता का भी परिचय दिया है और यह भी बताया है कि जनहित के समय वे आरम्भ-समारम्भ की आड़ नहीं लिया करते थे।

मतल्ब यह है कि श्रावक अनुदार या कृपण नहीं होता है, किन्तु वह अपनी वस्तु का लाभ दूसरे लोगों को भी देता है। ज्ञाता सूत्र के आठवें अध्ययन में अरणक श्रावक का वर्णन है। उस वर्णन में कहा गया है कि जब अरणक श्रावक न्यापार के लिए विदेश जाने को तय्यार हुआ, तब उसने अपने कुटुन्बियों एवं सजातियों को आमन्त्रित करके प्रीति-भोजन कराया और

फिर उनसे स्वीकृति लेकर बिदा हुआ। वह अपने साथ बहुत से उन लोगों को भी ले गया था, जो ज्यापार करने की इच्छा रखते थे। समुद्र में एक देव ने अरणक को धर्म से विचलित करने के लिए उपसर्ग दिये, लेकिन अरणक अविचल ही रहा। तब वह देव अरणक को दो जोड़े दिज्य कुण्डल के देकर चला गया। अरणक ने उन दिज्य कुण्डलों पर भी समत्व नहीं किया, किन्तु दूसरे को भेंट कर दिये।

राज प्रसेनी सूत्र के अनुसार राजा परदेशी ने श्रावक होते ही यह प्रतिक्का की थी कि मैं राज्य की त्राय के चार भाग करूँगा, जिनमें से एक भाग दानशाला में व्यय किया करूँगा जिससे श्रमण माहण आदि पथिकों को शान्ति मिला करे।

इस तरह के वर्णनों से स्पष्ट है कि आवक कृपण नहीं होता है, किन्तु खरार होता है। वह दूसरे की भलाई से सम्बन्धित कामों के प्रसंग पर आरम्भ-समारम्भ या दूसरी कोई आड़ छेकर बचने का प्रयत्न नहीं करता है। बल्क वह जनहित का भी वैसा ही ध्यान रखता है, जैसा ध्यान अपना या कुटुम्ब के छोगों के हित का रखता है। बल्क कभी-कभी वह, दूसरे की भलाई के छिए अपने आप को भी कष्ट में डाल देता है। ऐसे ही आवक, धर्म की प्रशंसा भी कराते हैं तथा राजा प्रजा में आदर भी पाते हैं।

ज्यासक दशाङ्क सूत्र में आनन्द आवक का वर्णन करते हुए १८ कहा गया है कि आनन्द शावक बहुत से राजा, राजेश्वर, तलवर, (कोतवाल) माडम्बी, कौटुम्बी, सेठ, सेनापति, सार्थवाह आदि को कार्य में, कार्य के कारण में, मंत्र (सलाह) में, क़ुदुम्ब की व्यवस्था में, गुप्त विचारों में, रहस्य की वातों में, किसी बात के निश्चय पर **धाने में, व्यवहार** कुशल था, पूछने लायक था और वार-वार पूछने लायक था। वह, उस नगर में मेढ़ी-प्रमाण आधार-भूत, भालम्बन-भूत, चक्षु-भूत एवं मार्गदर्शक था। यदि आनन्द श्रावक जनिहत के कार्यों से धारम्भ-समारम्भ के नाम से या और किसी बहाने से बचा रहता, कृपणता श्रीर अनुदारता का व्यवहार करता होता, तो वह इस प्रकार की प्रतिष्ठा कैसे प्राप्त कर सकता था ! किसी मनुष्य का ऐसा प्रभाव तभी हो सकता है और उसे ऐसी प्रतिष्ठा भी तभी प्राप्त हो सकती है, जब उसमें सत्य के साथ ही उदारता भी हो।

धर्म में दान सब से पहला अंग है। सूत्रों में भी जहाँ किसी की ऋदि, सम्पदा आदि की प्राप्ति के कारण का प्रक्रन किया गया है, वहाँ यह प्रक्रन भी किया गया है कि इस न्यक्ति ने पूर्व जन्म में क्या दिया था। बल्कि दूसरे कारणों के विषय में प्रक्रन करने से पहले इसी कारण के विषय में प्रक्रन किया गया है। न्यवहार में भी वही न्यक्ति प्रतिष्ठित माना जाता है, जो उदार है। कृपण न्यक्ति प्रतिष्ठा प्राप्त नहीं कर सकता, फिर चाहे वह कैसा भी क्यों न हो।

उदार व्यक्ति की कीर्त्ते, उस व्यक्ति के न रहने पर भी श्रमिट रहती है। बल्कि छोग प्रातःकाछ उन छोगों का स्मरण विशेष रूप से करते हैं जो दान के द्वारा अपनी कीर्त्ति फैछा गये हैं। इस विषय में पंडित काछीदास द्वारा कहा गया यह उछोक भी प्रसिद्ध है:—

देयं भोज्य धनं धनं सुकृतिभिनों, संचयस्तप्वैः श्री कर्णस्य वलेश्च विक्रम पते, रद्यापि कीर्त्तिस्था। अस्माकं मधुदान भोग रहितं, नष्टं चिरात् संचितं निर्वाणादिति नैज पाद युगलं, घर्षन्ति यो मिसकाः॥

(चाणक्यनीति अध्याय ११ वाँ)

कहा जाता है कि राजा भोज ने एक मक्सी को पैर घिसते देख कर, कालिदास से प्रश्न किया कि यह मक्सी क्या कहती है? भोज के इस प्रश्न के उत्तर में कालिदास ने उक्त इलोक कहा। इस इलोक का भावार्थ यह है कि 'हे राजा भोज! तुम्हारे पास जो धन है, वह सुकृत में लगा दो, संचय करके न रखो। कर्ण बलि और विक्रम की विमल कीर्त्ति इस भूतल पर अब तक भी इसी कारण फैली हुई है कि उनने अपने पास का धन सुकृत में लगाया था। मैंने (शहद की मक्सी ने) अपना मधु रूपी द्रव्य न तो किसी को दिया, न स्वयं ही खाया। परिणाम यह हुआ कि वह मेरा चिर संचित द्रव्य नष्ट हो गया, यानि लोग छट कर लेगये। मैं अपनी इस क्रपणता के लिए पैर घिस कर प्रधाताप करती हूँ। जो

छोग मेरी तरह कृपण रहेंगे, उन्हें भी इसी प्रकार पश्चाताप करना पदेगा। क्योंकि कृपण का धन दान या भोग में नहीं छगता, किन्तु व्यर्थ हो नष्ट हो जाता है।'

धन किसी न किसी मार्ग से जाता जरूर है। वह एक जगह स्थिर नहीं रहता। फिर दान देकर उसका सदुपयोग क्यों न कर छिया जावे! भर्तृहरि ने कहा है:—

दानं भोगो नाशस्ति स्रो, गतयो भवन्ति वित्तस्य। यो न ददाति न भुंको, तस्य तृतीया गतिभवति॥ (नीति शतक)

अर्थात्—धन की दान. भोग और नाश ये तीन गतियें हैं। यानि दान देने से जाता है. भोग में लगाने से जाता है या नष्ट हो जाता है। जो धन न दान में दिया जाता है, न भोग में लगाया जाता है, उसकी तीसरी गति अवस्यंभावि है। यानि नष्ट हो जाता है।

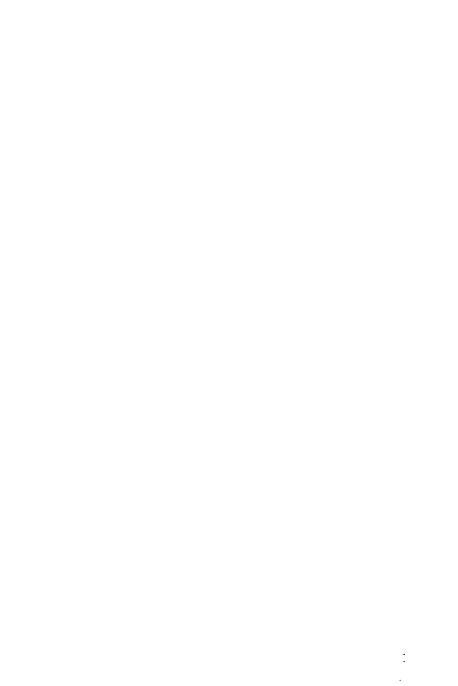
दान और भोग में न श्राया हुश्रा धन जब नष्ट ही हो जाता है, तब दान द्वारा उसका सदुपयोग ही क्यों न कर लिया जाने ! क्योंकि ऐसा न करने पर धन तो नष्ट हो ही जानेगा, तब पश्चाताप के सिनाय श्रीर बच पानेगा ही क्या ? इस बात को दृष्टि में रख कर ही, श्रावक के लिए उदारता रखने का उपदेश दिया जाता है। जो श्रावक इस उपदेश को कार्यान्वित करता है, वह श्रपने धारमा का भी कत्याण करता है और संसार में जैन धर्म का महत्व भी फैडाता है। होग समझने छगते हैं कि जैन धर्मानुरायी श्रावक धन के दास नहीं होते, किन्तु धन के स्वामी होते हैं और वे धन का सदुपयोग करते हैं, उनमें कृपणता नहीं होती, किन्तु उदारता होती है।

इस बारहवें ज्ञत का श्रेष्ठतम ज्ञादर्श तो है अमण नियन्यों को उनके कल्पानुसार प्राप्तक श्रीर एषणिक चौदह प्रकार का श्राहार देना। जो संसार-व्यवहार श्रीर गृहादि को त्याग चुके हैं, जिनको शरीर-रत्ता के छिए आहार एवं वस्न तथा संयम पालन के छिए आवरयक उपकरणों की ही आवर्यकता रहती है, जिनने अन्य सभी त्रावश्यकताएँ निःशेष कर दी हैं, ऐसे महात्मात्रों को दान देने का फल महान् है। इसिलए श्रावक का प्रयत्न यही रहना चाहिए कि ऐसे उत्कृष्ट पात्र को वह दान दे सके, और ऐसा दान देने के संयोग की प्राप्ति की ही भावना भी रखनो चाहिए। लेकिन इस तरह के संयोग विशेषतः उन्हीं छोगों को प्राप्त हो सकते हैं. जिनके द्वार अभंग हैं। यानि दान के लिए किसी के भी वास्ते बन्द नहीं हैं, किन्तु सभी अतिथियों के लिए खुले हैं। ऐसे लोगों को कभी ऐसे महात्माओं को दान देने का भी सुयोग मिछ जाता है, जो गृह-संसार के त्यागो हैं और दान के उत्कृष्ट पात्र हैं। इसके विरुद्ध जिसका द्वार भतिथि के छिए बन्द रहता है, उसको ऐसा महान् शुम संयोग किस प्रकार मिल सकता है! इस बात को स्पष्ट करने के छिए एक दृष्टान्त दिया जाता है।

एक राजा के हाथ में जहरी फोड़ा हो गया था। वैद्यों ने कहा कि यह फोड़ा प्राण-घातक है छेकिन यदि यह राजहंस की चोंच से फूट जावे, तो उस दशा में राजा के प्राण बच सकते हैं।

वैद्यों द्वारा बताये गये चपाय के विषय में यह प्रक्रन उपस्थित हुआ कि कैसे तो राजहंस आवे श्रीर कैसे वह इस छाछे को फोड़े! इस प्रक्त को हल करने के लिए राजा ने एक अकान बनवाया जिसकी छत में ऐसा छेद रखा कि राजा का हाथ तो नीचे रहे, लेकिन वह छाछा छत के ऊपर निकला रहे। यह करके उसने छत पर पित्तयों के चुगने के छिए अन्न डछवाना प्रारम्भ किया। साथ ही, छाले के त्रास-पास हंसों के चुगने के पक्षी त्राने लगे तथा पक्षियों को चुगते देखकर हंस भी आने छगे। होते-होते उन हंसों के साथ एक दिन राजहंस भी आ गया। राजहंस मोती चुगने लगा। मोती चुगते हुए राजहंस ने राजा के हाथ के छाले को मोती समझ कर उस पर भी चोंच मार दी, जिससे छाळा फूट गया और राज। स्वस्थ हो गया ।

यद्यपि उस राजा का उद्देश्य राजहंस को बुळाना था, लेकिन राजहंस तभी भाया, जब दूसरे पक्षी त्राते थे। यदि राजा ने दूसरे पक्षियों के लिए चुगने का प्रबन्ध न किया होता, तो राजहंस



नहीं कल्पता है। इस वर्णन से ऋन्य छोगों को दान देना श्रावक के छिए निषिद्ध होना स्पष्ट ही है।'

इस प्रकार के कथन का समाधान यह है कि श्रावक के छिए धर्म-बुद्धि या गुरु-बुद्धि से यह सब करना निषद्ध है। क्योंकि धर्म-बुद्धि या गुरु-बुद्धि से अन्यतीर्थी के साथ ऐसा व्यवहार करने पर मिध्यात्व का पोषण होता है। श्रावक की देखा-देखी अन्य लोग भी अन्य तीर्थियों के साथ ऐसा व्यवहार कर सकते हैं जिससे मिथ्यात्व की वृद्धि होगी। इसलिए धर्म-बुद्धि या गुरु-चुद्धि से तो श्रावक के छिए, पंच महाव्रतधारी महारमात्रों के सिवाय दूसरे छोगों को दान देना निषिद्ध ही है, छेकिन न्यवहार-बुद्धि, उपकार-बुद्धि या अनुकम्पा की भावना से दान देने का निषेध कहीं भी नहीं है, किन्तु विधान है। उदाहरण के छिए चपासक दशाङ्ग सूत्र में ही सकडाल पुत्र श्रावक के वर्णन में कहा गया है कि गोशालक मंखली पुत्र से प्रश्नोत्तर करने के पश्चात् सकडाल पुत्र ने गोशालक को पाट श्रादि चीजें दीं। इस प्रकार धर्म-बुद्धि या गुरु-बुद्धि से तो दूसरे को दान देने का निषेध है, लेकिन व्यवहारादि-बुद्धि से दूसरे को दान देने का श्रावक के लिए निषेध नहीं है। इसिछए श्रावक का कर्त्तव्य है कि वह सभी अतिथियों को दान देने के लिए अपने घर का द्वार खुला रखे।

त्रतिथि-संविभाग व्रत के अतिचार

क्या किकारों ने इस बारहवें ज्ञत के पाँच अतिचार बताये हैं, जिनसे बचना ज्ञतधारी श्रावक का कर्त्तव्य है। अतिचारों से बचे रहने पर ही श्रावक का ज्ञत निर्दोष रह सकता है और अतिचारों का सेवन करने पर ज्ञत दूषित हो जाता है। इस ज्ञत के पाँच अतिचार इस प्रकार हैं:—

१ सचित निश्लेषण—जो पदार्थ अचित होने के कारण मुनि महात्माओं के छेने योग्य हैं, उन अचित पदार्थों में सचित पदार्थ मिला देना, अथवा अचित पदार्थों के समीप सचित पदार्थ हाल देना, सचित निश्लेषण नाम का पहला अतिचार है।

२ सचित परिधान—अचित पदार्थ के ऊपर सचित पदार्थ ढाँक देना, सचित परिधान नाम का दूसरा अतिचार है। १९ ३ कालातिक्रम — जिस वस्तु के देने का जो समय है, वह समय टाल देना, कालातिक्रम नाम का तीसरा अतिचार है। इसाहरण के लिए किसी देश में अतिथि को आहार देने का समय दिन का दूसरा प्रहर है। इस समय को टाल देना, अतिथि को आहार देने के लिए उद्यत न होना, कालातिक्रम नाम का तीसरा अतिचार है।

४ परोपदेश्य—वस्तु देनी न पड़े, इस उद्देश्य से अपनी वस्तु को दूसरे की बताना, अथवा दिये गये दान के विषय में यह संकल्प करना कि इस दान का फल मेरे पिता, माता, भाई आदि को मिले, परोपदेश्य नाम का चौथा अतिचार है।

५ मात्सर्य—दूसरे को दान देते देखकर उसकी प्रति-रपर्घो करने की भावना रखकर दान देना, यानि यह बताने के छिए कि मैं उससे कम नहीं हूँ किन्तु बढ़कर हूँ, दान देना, मात्सर्य नाम का पाँचवाँ अतिचार है।

ये अतिचार, बारहवें जत को दूषित करने वाले हैं। इस लिए इन अतिचारों से बचते रहना चाहिए। ये अतिचार जब तक अतिचार के रूप में हैं, तब तक तो जत को दूषित ही करते हैं, लेकिन अनाचार के रूप में होते ही जत नष्ट कर देते हैं। इनके सिवाय कुछ अन्य कार्य भी ऐसे हैं, जिनसे जत भंग हो जाता है। वे कार्य इस प्रकार हैं:— दाणन्तराय दोसा न देई दिज्जन्त यं च वारेई। दिण्णे व परितत्पई इति किवणता भवे भंगो॥

अर्थात्—पूर्व संचित दानान्तराय कर्म के दोप से ऐसी कृपणता रहती है कि स्वयं भी दान नहीं देता है, दूसरे को भी दान देने से रोकता है और जिसने दान दिया है, उसको परिताप पहुँचाता है। इस तरह की कृपणता से, अतिथि-संविभाग वत भंग हो जाता है।

अनेक छोग छपणता के कारण दान भी नहीं देना चाहते भीर अपनी छपणता को छिपाकर उदारता दिखाने एवं पात्र तथा अन्य छोगों की दृष्टि में भछे बने रहने के छिए 'नाहीं' भी नहीं करते, किन्तु श्रितचारों में वर्णित कार्यों का आचरण करने छगते हैं यानि या तो अचित पदार्थ में सचित पदार्थ मिछा देते हैं या अचित पदार्थ में सचित पदार्थ मिछा देते हैं या अचित पदार्थ पर सचित पदार्थ ढाँक देते हैं, या भोजनादि का समय टाछ देते हैं, अथवा अपनी चीज को दूसरे की बता देते हैं। ऐसा करके वे छपण छोग श्रपनी चीज भी बचा छेना चाहते हैं, और साधु मुनिराजों के समीप भक्त एवं उदार भी बने रहना चाहते हैं। छेकिन ऐसा करना कपट है, अतिचार है और अत को दूपित करना है। इसछिए श्रावक को ऐसे कार्मों से बचना चाहिए।

इस कथन पर से कोई कह सकता है कि 'जिसमें दान देने की भावना ही नहीं है, उस ज्यक्ति में दान देने की भावना से निपजने वाला बारहवाँ अत ही कहाँ है! और जब अत नहीं है, तब अतिचार कैसे ?' इस कथन का समाधान यह है कि यह त्रत एक तो श्रद्धा रूप होता है, दूसरा प्ररूपणा रूप होता है और तीसरा स्पर्शना रूप होता है। इन तीनों भेदों में से स्पर्शना रूप त्रत तो संयोग मिलने पर हो होता है, लेकिन श्रद्धा और प्ररूपणा रूप त्रत तो सदा हो बना रह सकता है। मायाचार या कपट से श्रद्धा और प्ररूपणा रूप त्रत भी दूषित हो जाता है। इसलिए श्रतिचार में बताये गये कामों से श्रावक को सावधानी पूर्वक दूर रहना चाहिए।





इस प्रकार इन शिचा जतों का स्वरूप संक्षेप में बताया गया है, विस्तार से वर्णन किया जाय तो एक २ जत के ऊपर एक २ प्रनथ बन सकता है किन्तु प्रनथ बढ़ने के भय से यहां संक्षेप में ही स्वरूप प्रतिपादन किया गया है। इन शिचा जतों के स्वरूप को हृद्यंगम करके जो भव्यात्मा ज्ञतों का सम्यक् प्रकार से आराधन करेगा और अतिचारों एवं दोषों से बचता रहेगा तो वह श्रावक-पद का आराधक होकर स्वरूप-काल में ही वांच्छितार्थ को प्राप्त कर सिंख, बुद्ध और मुक्त दशा को प्राप्त होगा। इत्यलम्।





मण्डल से ग्राप्य पुस्तकें

१९-पूज्य श्रीलालजी महाराज १-श्रावक का अहिंसा वत ।) का जीवन चरित्र =) २-सकडालपुत्र श्रापक ३-धर्म ज्याख्या २०−शालिभद्र चरित्र पद्य 🗈) =) 三) २१-मुनि श्री गजसुकुमार ४-सत्यवत ५-हरिश्चन्द्र तारा u) (पद्य) २२-वैधव्य दीक्षा ६-अस्तेय व्रत =) २३-स्वर्गीय संसार 1) ७-सुवाहुकुमार २४-खादी और जैन धर्म ८-ब्रह्मचर्ये व्रत =) २५-मेवकुमार ९-सनाथ अनाथ निर्णय १०--रुक्सिणी विवाह २६-सुदर्शन (चोपी) ११-सती राजमती ≡) २७-चन्दनवाला (चोपी) २८-सती मयणरेहा (चोपी) =) १२-सती चन्दनवाला 1=) १३-परिग्रह परिमाणवत =)॥ २९- पद्य संग्रह १४-सुदर्शन चरित्र २०-स्मृति श्लोक संग्रह 1-) ३१-परदेशी राजा १५-धन्ना चरित्र u) ३२-अर्जुन माली (पद्य) १६-तीन गुणवत ३३-श्रावक के वारह व्रत १७-सती मद्नरेखा 1-1 ३४-श्री भक्तामर स्तोत्र १=-श्रावक के चार शिक्षा -)11 वत (यही है) ३५-श्री जैन स्तृति 三)

[२] ४८-सदर्भ संडन ३६-परमात्म प्रार्थना)n ३७-जवाहिर ज्योति 1=) ४९-अनुकम्पा विचार सा० =)॥ ३८-पुज्य श्री श्रीलालजी ५०-सद्दर्भ संडन का परिचय ≤) म॰ का जीवन चरित्र गु.॥) ५१-सामायिक और ३९-जवाहिर व्याख्यान धर्मोपकरण संग्रह. राजकोट 21) ५२-साधारण परीक्षा की ४०-जवाहिर ज्याख्यान पाय्य पुस्तक संग्रह, जामनगर् ४१-नन्दी सुत्र (मुल) 三) ५३-प्रवेशिका पाट्य पुस्तक ४२-उत्तराध्ययन सूत्र हिन्दी १) 1=) प्रथम खण्ड ४३-दशवैकालिक सूत्र 👯 =) ५४-प्रवेशिका पाट्य पुस्तक

४४-उनवाई सूत्र सूल ।)
४४-उनवाई सूत्र सूल ।)
४५-सूत्र कृताङ्ग मूल, टीका
और टीका का हिन्दी
अनुवाद प्रथम भाग १॥)
४६- ,, दूसरा भाग १॥)

पप-तीर्थहर चरित्र प्र० भा० ।)
प६- ,, हि० भा० ।=)
प७-हिन्दी जैन शिक्षावली
सातवाँ भाग ।=)

द्वितीय खण्ड

n)

भिलने का पता— श्री जैन हितेच्छु श्रावक मण्डल, रतलाम (मालवा)